



İZMİR ÖZEL TEVFİK FİKRET İLK GRETİM KURUMU



UYGULAMALI DERSLER
ETKİNLİK BÜLTENİ
EKİM-KASIM

SATRANÇ

1.Sınıflar

Piyonlar sadece başlangıç konumundayken 2 kare gidebilir. .

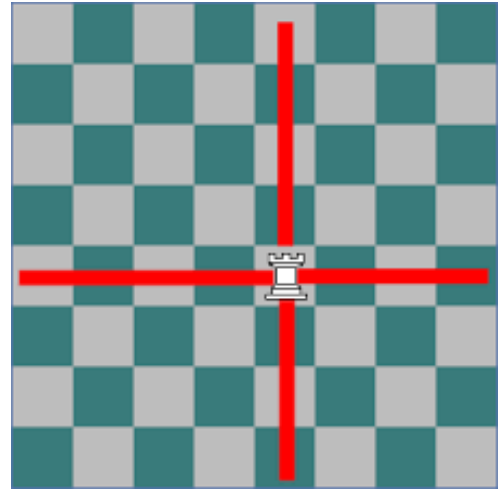
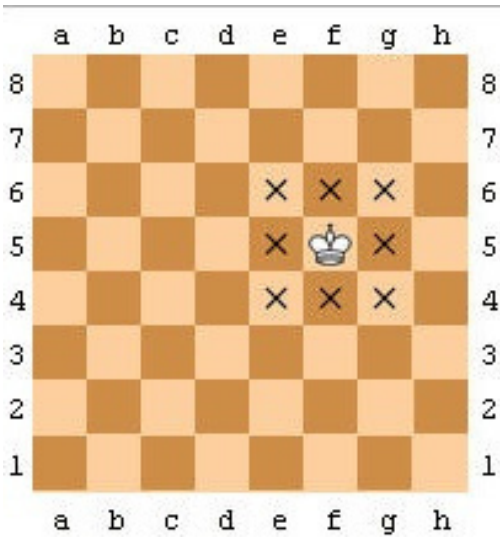
At: L şeklinde gider.

Fil: Çapraz gider.

Kale: Kale, sağa sola, ileri ve geri gidebilir.

Vezir: Vezir, at haricinde tüm taşlar gibi gidebilir.

Şah: Bir kare istediği yöne gidebilir.



64 kare satranç ülkesi çizgi film

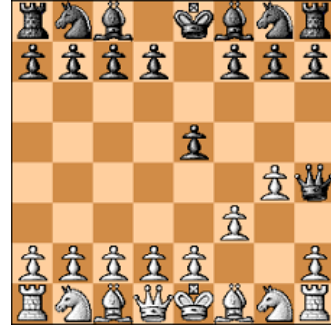


SATRANÇ

2,3 ve 4.Sınıflar

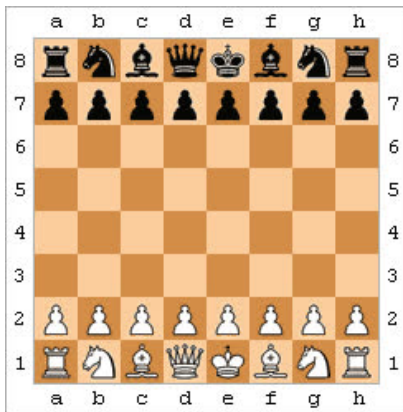
Mat Çeşitleri

- Arka Yatay Matı
- Merdiven Matı
- Çoban Matı
- Anastasia Matı
- Andersen Matı
- Arap Matı
- Blackburne Matı
- Boden Matı



ÇOBAN MATI

- 1.e4 e5 2.Vh5 Ac6 3.Fc4 Af6 4.Vxf7#
- 1.e4 e5 2.Fc4 Ac6 3.Vh5 Af6 4.Vxf7#
- 1.e4 e5 2.Fc4 Ac6 3.Vf3 d6 4.Vxf7#



#=mat işareti



KÜTÜPHANE DERSİ



İzmir Özel Tefik Fikret İlköğretim Kurumu Kütüphanesi, 11.000 adet kaynağı ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine katkıda bulunmak, okumayı ve araştırmayı sevdirmek, kullanıcıların bilgi gereksinimlerini karşılamak, yaşam boyu öğrenme alışkanlıklarını desteklemek ve yazar-okur buluşmaları sağlamayı amaçlar. Okulumuz öğrencisi, öğretmeni ve velisi kütüphanemizin doğal üyeleridir.

Ana sınıftan ortaokula kadar tüm seviyelerde haftada bir saat kütüphane dersi yapılır. Sınıf seviyelerine göre planlanan bu derslerde kütüphane kuralları, kitap okuma, serbest okuma, okuma hızı takibi, bilgi okuryazarlığı, araştırma teknikleri, danışma kaynakları kullanımı, sınıflama sistemi, kaynakça yazımı dersleri ile problem çözme becerisini destekleyen ve hızlı okuma için önem arz eden göz kaslarını çalıştırıcı çeşitli etkinlikler yapılır.

Eylül ayında sınıf seviyelerine göre; kütüphane kuralları, ödünç alma kuralları, okuma hızı ölçümü, kitabın yayın yolculuğu, danışma kaynakları: sözlük-1, kütüphane sınıflama sistemi (dewey onlu sınıflama sistemi)-1 derslerini işledik.

Ekim ve Kasım aylarında sınıf seviyelerine göre; kitabın bölümleri, danışma kaynakları: ansiklopedi kullanımı-1, danışma kaynakları: sözlük-2, kütüphane sınıflama sistemi (dewey onlu sınıflama sistemi)-2 kullanımı, araştırma teknikleri, kaynakça yazımı derslerini işleyeceğiz.

Aylık okuma projesi kitaplarının yazarlarıyla buluşacağız



BEDEN EĞİTİMİ

Beden Eğitimi Bölümü olarak Cumhuriyetimizin 99. Kuruluş Yıldönümünü öğrencilerimizle birlikte Okul içi ve Okul dışında katılacağımız etkinliklerle kutlayacağız .

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı coşkusunu arttırmak, atletizm sporunu tanımak ve yaygınlaştırmak, öğrencilerimizin sosyalleşmesini sağlamak amacı ile okulumuzda her yıl gerçekleştirdiğimiz Geleneksel Cumhuriyet Koşusu sınıf içi çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. İlkokul öğrencilerimizle geleneksel 29 Ekim Cumhuriyet Koşusu sınıf elemeleri ve ardından Final koşuları yapılacak .



Okulumuz , 29 Ekim Cumartesi günü Bornova Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Bornova Stadyumunda düzenlediği Cumhuriyet Bayramı Kutlamalarında Tören yürüyüş grubu olarak görevlendirilmiştir. 5. Sınıflar Seçmeli Beden Eğitimi dersi öğrencilerimizden bir grup ve 6. Sınıfların tamamı tören yürüyüş grubu olacaktır Bayrak ve Flama taşıyacak öğrencilerimiz 8.sınıflardan Ege Karacan ve Ayşe Ada Özdemir olacaktır. Çocuklarımızla birlikte Beden Eğitimi Öğretmenlerimiz Bilal Tonk ve Fergül Kaya görevli olacaktır.

BEDEN EĞİTİMİ

İlkokul ve ortaokul öğrencilerimizin fiziksel gelişimlerini gözlemlediğimiz Fiziksel uygunluk testlerini Okul hemşiremiz Zehra Tarhancının da destekleriyle Ekim ayı içerisinde tamamlayacağız.

Ortaokuldaocuklarımızın Fiziksel Uygunluk testlerinden çıkan veriler E-Okul sisteminde yer alan Fiziksel Uygunluk Karnelerine işlenecektir (MEB in zorunlu testleri Boy,Kilo,şınav,Mekik,Otur Uzan Esneklik testi)



Türkiye Cumhuriyetimizin Kurucusu Ulu nderimiz Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün ebediyete intikalinin 84. Yıldınmnde Ulu nderimizi Okulumuz Atatürk Meydanında (Tren alanı) anacağız .

Atatürk'n Sporcular için Zeki evik ve Aynı Zamanda Ahlaklı olmalarını vurguladığı Đtnden yola çıkarak Kasım Ayı içerisinde öğrencilerimize yapmayı planladığımız sınıflar arası turnuvalarda mücadele ederken rakibine sayĐı duymayı ,kazananı tebrik edip kaybedeni teselli etmeyi özetle Fair Play (Ahlaklı Oyun) felsefesi üzerinde duracağız .



GÖRSEL SANATLAR

Heyecanla başladığımız eğitim öğretim yılında çalışmalarımızı keyifle sürdürmeye devam ediyoruz. Bu yıl sanat kültürü çalışmalarımıza Semiha BERKSOY ile başlıyoruz. “İlklerin Kadını” olarak bilinen Semiha BERKSOY Türkiye'nin uluslararası alanda tanınmış ilk sanatçılarından birisi ve Cumhuriyet döneminin sanat simgelerindendir. Pastel boya tekniği ile birlikte Cumhuriyet Dönemi sanatı ve Atatürk'ün sanat alanındaki devrimlerini çalışacağımız ekim ayında Cumhuriyet Bayramı'nın coşkusunu çalışmalarımıza aktaracağız.

Kasım ayıyla birlikte çalışmalarımız renk konusunun detaylarıyla devam edecek. Pastel boya ve sulu boya tekniği ile ana-ara renkler, renk karışımları gibi konuları öğreneceğimiz bu ayda bize eşlik edecek olan sanatçımız ise Vincent VAN GOGH. Modern sanatın temelleri sayılan cüretkâr canlı renkleri, fevri ve ifade dolu fırça darbeleriyle tanınan ressamımızın eserlerini ve yaşamını tanıyacağız.

Renklerin ve kullanacağımız tekniklerin gücünü keşfedeceğimiz iki aylık çalışma sürecimizde, gelecek hafta öğrencilerimizin getirmesini beklediğimiz malzemelerimiz aşağıda listelenmiştir.

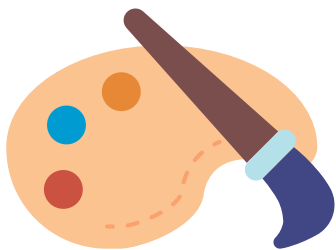
Resim defteri (160 gr olan kalın sayfalı defterler kasım ayında gerekli.)

Pastel boya

Kalem, silgi

Suluboya fırçaları

Sanatla kalın.

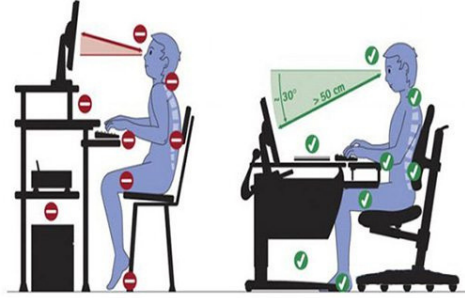


MÜZİK

- Okul açılış törenimizde Okul Koromuz “Neşeli Sesler” canlı performans sergiledi,
 - İstiklal Marşımız tekrar edilerek pekiştirildi,
 - Okul Marşımız çalışıldı,
 - Cumhuriyet Bayramı nedeniyle Cumhuriyet marşları çalışıldı,
 - 10 Kasım Atatürk’ü Anma Çalışmalarına başlandı,
 - UKULELE kulübü açıldı ve çalışmalar başlandı,
 - Okul Koromuzun kadrosu genişletilerek okul sonrası çalışmalarına başlandı.- Türkiye'nin uluslararası alanda tanınmış ilk sanatçılarından birisi ve Cumhuriyet döneminin sanat simgelerinden olan opera sanatçısı ve ressam SEMİHA BERKSOY’un hayatı ve eserleri ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.



BİLGİSAYAR BİLİMLERİ

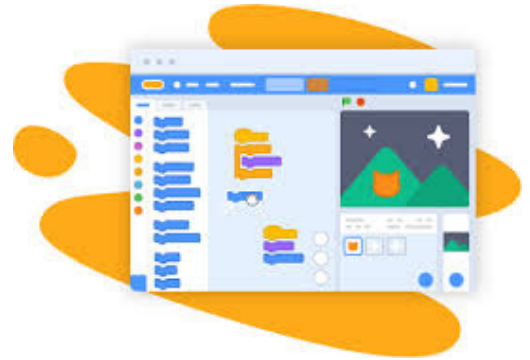


Ekim ayı çalışmalarında 1 Sınıf öğrencilerimizle fare çalışmalarına devam ediyoruz. Fareyi etkili kullanma ve bilgisayarla çalışırken ergonomik oturma ve çalışma pozisyonları tekrar ediyor. Evdeki çalışmalarda da öğrencilerimizin bilgisayar – tablet kullanımlarında cihazların elde yada kucakta değil masa üzerinde kullanılmasını tavsiye ediyoruz.



2. Sınıf seviyesinde Ekim ayında code.org platformu üzerindeki Kurs C çalışmaları yapılmaktadır. İlk haftalarda sıralı işlemler ve hata ayıklama çalışmaları yapılmıştır. Evde de code.org üzerinden evde öğrenme bölümünde yer alan kurs c üzerindeki çalışmalar tekrar amaçlı uygulanabilir.

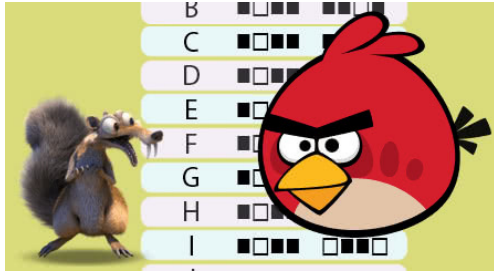
3 ve 4. Sınıflarımızda Scratch programlama dili üzerinden yapılan çalışmalarda öğrencilerimize olay ve koşul çalışmaları yapılmaktadır. Öğrencilerimiz okulda scratch hesaplarını oluşturmuş ve okul saatlerinde yapılan çalışmaların haricinde çalışmalarına devam edebilmeleri için öğrencilerimizin kişisel bilgisayarlarında da scratch hesaplarını ulaşabilmesi öğrenci çalışmalarındaki devamlılığı arttıracaktır.



BİLGİSAYAR BİLİMLERİ

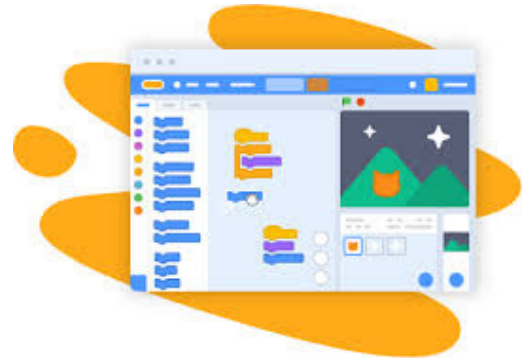


Kasım ayı çalışmalarında 1 Sınıf öğrencilerimizle Scratch JR üzerinden programlama çalışmaları yapılacaktır. Scratch JR öğrencilerimizin hayal güçlerini kullanarak kendi özgün ürünlerini oluşturabildikleri ve sıralı ve döngüsel algoritmalar yazabildikleri bir geliştirme platformudur. Uygulamayı tablet cihazlara Play Store ve App Store üzerinden kurabilirsiniz. Windows işletim sistemine sahip bilgisayarlara ise aşağıdaki bağlantıdan uygulamayı kurabilirsiniz.



2. Sınıf seviyesinde Kasım ayında code.org platformu üzerindeki Kurs C üzerinden döngü ve koşul çalışmaları yapılacaktır. Evde de code.org üzerinden evde öğrenme bölümünde yer alan kurs c üzerindeki çalışmalar tekrar amaçlı uygulanabilir.

3 ve 4. Sınıflarımızda Scratch programlama dili üzerinden yapılan çalışmalarda öğrencilerimize döngüler ve karar yapıları içeren algoritmalar geliştirilecektir. Öğrencilerimiz okulda scratch hesaplarını oluşturmuş ve okul saatlerinde yapılan çalışmaların haricinde çalışmalarına devam edebilmeleri için öğrencilerimizin kişisel bilgisayarlarında da scratch hesaplarını ulaşabilmesi öğrenci çalışmalarındaki devamlılığı arttıracaktır.



FELSEFE

Felsefe dersinde öğrencilerimizle, kendi düşüncelerini oluşturma pratiği yaptıkları; iş birliği halinde bir fikri savunmayı ve eleştirmeyi deneyimledikleri, konuşmak için sıra bekleme, diğer arkadaşlarının fikirlerini dinleme, farklı fikirleri eleştirme ve kendi düşüncelerini yeniden yapılandırma pratiği yaptıkları bir ayı geride bıraktık. Bu süreçte dersin kesin bir doğruya ulaşmak olmadığını fark eden öğrencilerimiz düşüncelerini özgürce ifade etme fırsatı bulurken, herkesin fikrinin değerli ve önemli olduğunu fark ettiler. Derslerimizde bir kitap, video ya da görsel bir materyal inceleyerek mutluluk, cömertlik, çalışmak, arkadaşlık, sevgi, gibi konularda felsefi sorular sorduk. Çokça düşündüğümüz, konular hakkında konuşarak yeni sorularla karşılaştığımız derslerimize yeni gündemlerle devam edeceğiz.



YARATICI DRAMA

Her şey çemberde başlar drama yaşantısında... Çemberde sıcacık bir “merhaba” unutulmayacak yaşantıların habercisi olur. Sözcükler paylaşımlara, paylaşımlar duygulara, duygular yaşantılara dönüşür ve unutulmayacak anılar kalır öğrencilerin kalplerinde ve zihinlerinde... Bir anlamda kalbe ve zihne dokunmaktır yaratıcı drama. Hayalleri gerçekleştirmek, oynamak, canlandırmak, rol yapmak, kendini ifade etmektir.

Gerçek ile kurgu arasında yolculuk yapabilmektir.

Ekim ve Kasım ayında öğrencilerimiz ile birlikte bizler de “Grup Etkileşimi” ve “Oyun” ünitesi kapsamında çalışmalar yapacağız. Bu çalışmalarda öğrencilerimizin duygularını ses, söz, yazı, jest, mimik, resim, müzik, dans vb. yollarla ifade etmelerini amaçlıyoruz. Mutlu, neşeli, kızgın, öfkeli gibi temel duyguların yanında şaşkın, korkmuş, keyifli, kaygılı, gergin gibi duyguları çeşitli oyun ve etkinliklerle ifade etmesi ve bu süreçte öğrencilerin bireysel, toplumsal ve kültürel özellikleri söylemeleri, fark etmeleri ve bu özelliklere saygı duymalarını beklemekteyiz. Bu drama kazanımlarını verirken öğrencilerimiz temel dersi kazanımlarıyla ilişkilendirerek hem akademik hem de duyuşsal becerileri kazandırmayı hedeflemekteyiz.

