



 ZM R ÖZEL TEVFİK FİKRET  LK  RET M KURUMU



6.SINIFLAR ETK NL K B LTEN 

MAYIS 2022 - HAZ RAN 2022

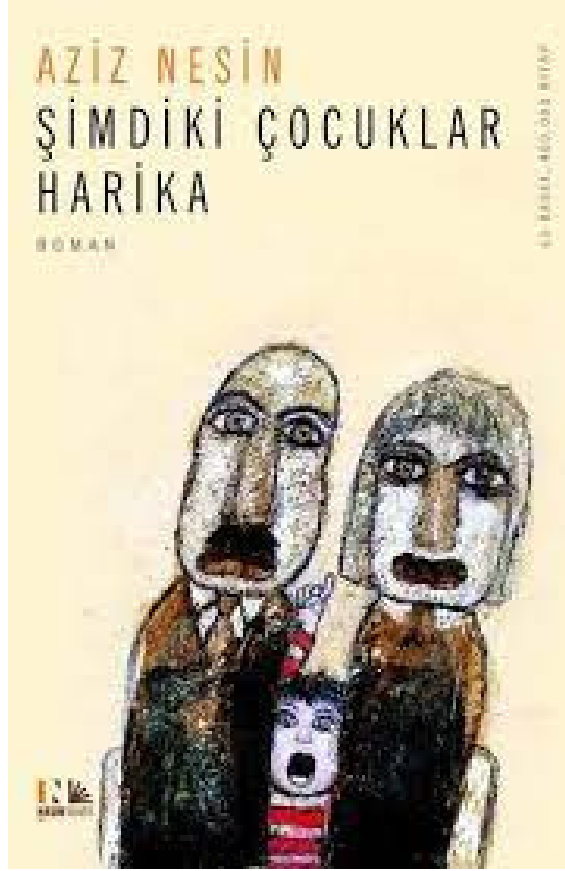
TÜRKÇE

6.SINIFLAR

MAYIS 2022 - HAZİRAN 2022

NELER OKUDUK?

Kitap Tartışması



6. sınıflarımız ikinci dönemin ilk kitabı olan, Aziz Nesin'in “ imdiki  ocuklar Harika” yapıtını okumadan önce beyin fırtınası yapmak için çeşitli kısa filmler izlediler. Ardından kendi yaşamlarından örnekler vererek "umut, adalet, aile, arkadaşlık, eşitlik, düşler vb." kavramları yorumladıkları bir deneme yazdılar. Ardından konferans salonunda açık oturum şeklinde kitabı değerlendirdiler.

TÜRKÇE

6.SINIFLAR

MAYIS 2022 - HAZİRAN 2022

NELER OKUDUK?

Yazar Söyleşisi

6. sınıflarımız dönemin üçüncü kitabı olan, Dilge Güney'in "Hayalbazlar Geçidi" yapıtını okudu ve sayın Dilge Güney ile keyifli bir söyleşi gerçekleştirdi. Sevgili yazarımızın her sınıf seviyesine özel olarak hazırladığı mitoloji ve mitolojik unsurlar konulu sunumlarından sonra okuma kültürü, efsaneler gibi konularla ilerleyen söyleşilerde öğrencilerimiz yazarımıza kitabıyla ve yazarlık deneyimiyle ilgili merak ettikleri soruları sorma ve kitaplarını imzalatma fırsatına da sahip oldular.





TÜRKÇE

6.SINIFLAR

MAYIS 2022 - HAZİRAN 2022

NELER OKUDUK?



TÜRKÇE

6.SINIFLAR

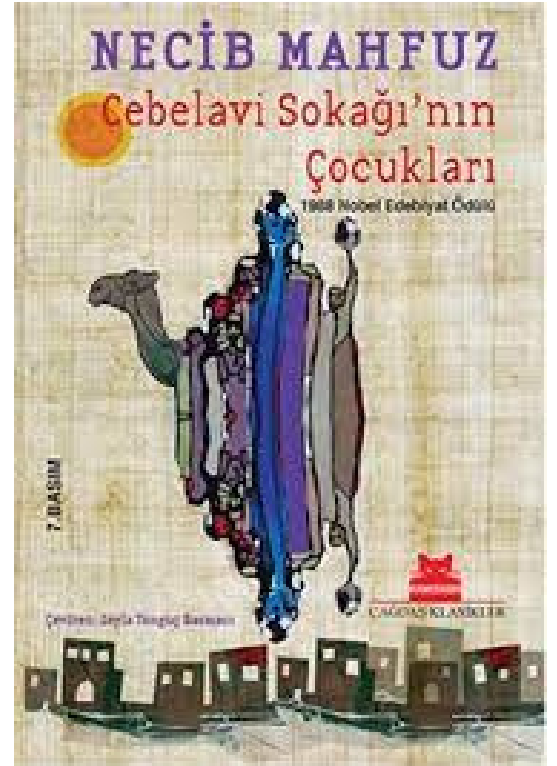
MAYIS 2022 - HAZİRAN 2022

YENİ KİTAPLAR-YENİ YAŞAMLAR VELİ-ÖĞRETMEN KİTAP ETKİNLİĞİ



Velilerimizin katılımıyla, 10 senedir her dönem iki defa gerçekleştirdiğimiz “Yeni Kitaplar, Yeni Yaşamlar” etkinliğinde, bu dönem ünlü yazar Mehmet Eroğlu'nun "Issızlığın Ortası" adlı yapıtını paylaştık.

2022-2023 eğitim-öğretim yılı ilk dönemi için ise Nobel ödüllü yazar Necib Mahfuz'un "Cebelavi Sokağı'nın Çocukları" adlı klasliğini okumak için belirledik. Nice kitap dolu günde kitapseverlerle buluşmak dileğiyle...



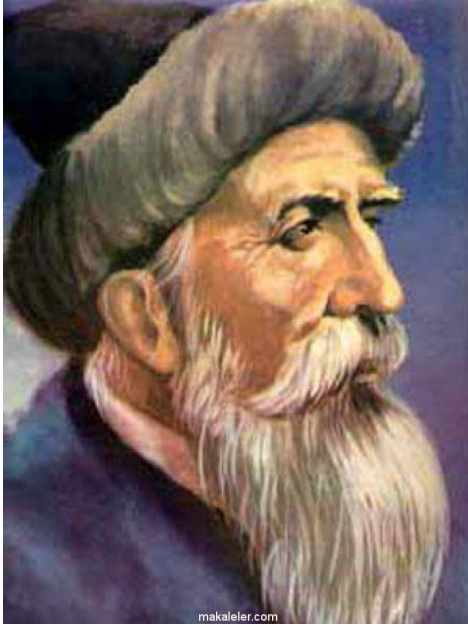
TÜRKÇE

6.SINIFLAR

MAYIS 2022 - HAZİRAN 2022

AYIN EDEBİYATÇISI

Ortaokul  ğrencilerimiz her ay her sınıf seviyesinde dünya edebiyatının ve Türk edebiyatının ustalarıyla tanışıyor. Böylece 8. sınıf sonunda 4 senenin birikimiyle 32 farklı edebiyat ıyla buluşmuş oluyorlar. Yazar sunumlarını yapan öğrencilerimiz yazarların yaşamları, yapıtları ve ilginç yönleri üzerinde duruyor ve sunum sonunda da arkadaşlarıyla yazar üzerine minik bir yarışma yapıyorlar. Bu dönemin son iki edebiyatçısı ise Dede Korkut ve Agatha Christie.



Nisan-Dede Korkut



Mayıs-Agatha Christie



TÜRKÇE

6.SINIFLAR

MAYIS 2022 - HAZİRAN 2022

YARATICI YAZMA ETKİNLİKLERİ

Ortaokul   ğrencilerimiz her sene olduğu gibi bu dönem de haftada bir yaratıcı yazma etkinlikleri yaptılar. Yaratıcı yazma derslerinde aynı zamanda dünyaca ünlü klasik müzik yapıtlarıyla da buluőarak hayal güçlerini müzikle devindirdiler.



TÜRKÇE

6.SINIFLAR

MAYIS 2022 - HAZİRAN 2022

DRAMA DERSİ (6. SINIFLAR SEÇMELİ DERS)

6. sınıf öğrencilerimiz Drama dersinde öğrendiler, yarattılar, düşündüler, tasarladılar, oynadılar, seslendirdiler, yazdılar... Kısaca yaşamı, dünyayı farklı gözlerden gördüler; sanatla, insan doğasıyla, müzikle baş başa kalarak kendilerini özgürce keşfettiler.

Ebe odasından bir nesneyi alır ve kimseye göstermez veya aklından bir nesne tutar. Öğrenciler "Nesi var?" dedikçe ebe tuttuğu nesnenin renginden, şeklinden, boyutundan, kullanım şeklinden, kullanım alanından vs. ipucu verir. Çocuklardan hangisi nesneyi bilirse diğer oyunda ebe olur.

Öğretmen herkesin ikişer nesne seçmesini söyler. Nesne seçildikten sonra öğrencilere 10 dakika verilir. Öğrenciler buldukları nesnelerin baş harfleriyle nesnenin anlamına uygun şiirler veya tanımlar oluşturacaktır.
Örnek: Katlanır İşlevsel Taşınır Aydınlatıcı Paket (KİTAP)



Oyuncuları çiftlere ayırın. (Rastgele) Daha sonra, her çiftten kimin savunma ve kimin iddia makamı olacağına karar vermelerini isteyin. Onların artık drama öğrencileri olmadıklarını, sınıfın kadarki en yüksek profilli davalardan bazılarını mahkemeye gelen yüksek güçlü hukuklar olduklarını açıklayın. Görevleri, aklını diğer oyunculara karşı koymak ve davayı kazanmak için en güçlü argümanı oluşturmaya çalışmaktır. Hakalar, ünlü kurgu ve masal eserlerinden yola çıkılarak uydurulmalıdır. Ya seans başlamadan önce bazı fikirler hazırlayabilir ya da her çiftten kendi fikirlerini icat

etmelerini isteyebilirsiniz. Her durumda, bir karakter "suçları" nedeniyle suçlanıyor, örneğin:

- * Büyük Kötü Kurt, küçük bir domuzun saman evini yıkmakla suçlandı.
- * Sinderella'nın Kötü Üvey Annesi çocuk ihmaliyle suçlandı.
- * Jack (Fasulye Sırgı) mülkleri yok etmek ve cinayetle suçlandı.

Herkesten bir yerden bir nesne bulmasını isteyin. Öğrenciler buldukları nesneyi farklı bir nesneymiş gibi kullanacaklar. Gruptakiler de tahmin edecek. Örneğin ayakkabı getirecek öğrenci, ayakkabıyla cam silecek. Cam silme bezi olduğunu tahmin edecekler. Öğrenciler mini drama yapabilirler. Konuşmalarla destekleyebilirler. Ancak nesnenin ne olduğuna yönelik açık bir cümle olmamalı.

Öğrenciler üçerli gruplara ayrılır. Her gruptan gelecek haftaki derslerde seslendirmek üzere bir radyo oyunu metni yazması istenir. Oyunlarında her öğrencinin en az bir karakteri canlandırması gerektiği belirtilir.

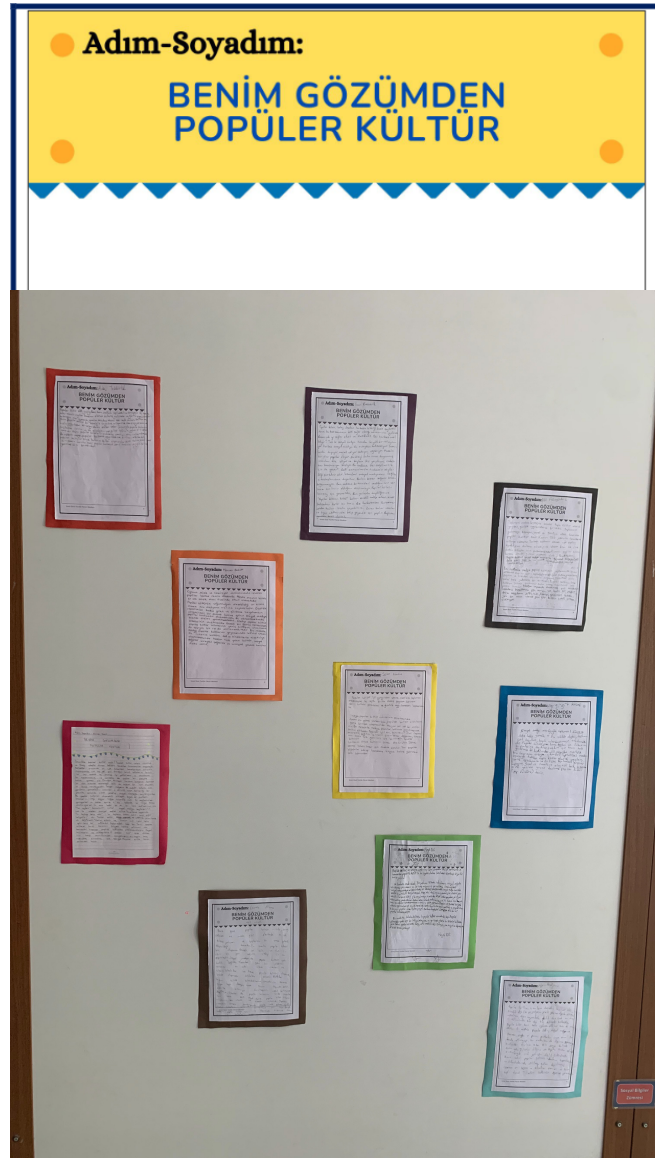
SOSYAL BİLGİLER

6.SINIFLAR

MAYIS 2022 - HAZİRAN 2022

POPÜLER KÜLTÜR

Popüler kültür nedir? Oluşmasında neler rol oynar?Medya ve sosyal medyanın popüler kültürün oluşmasında etkisi var mıdır? Varsa nasıldır? Tüketim kültürü ve popüler kültür arasındaki bağı nasıl açıklayabiliriz soruları üzerine öğrencilerimiz derinlikli araştırmalar yapıp oluşturdukları metinleri arkadaşlarıyla paylaştılar.



MATEMATİK

6.SINIFLAR

MAYIS 2022 - HAZİRAN 2022

DÖRTGENLERİN ALAN HESAPLARI

Çevremizdeki geometrik nesnelerin alanlarını merak ettik ve şerit metrelerimizle bu nesnelerin kenar uzunluklarını ölçüp hesaplamalarımızı yaptık.



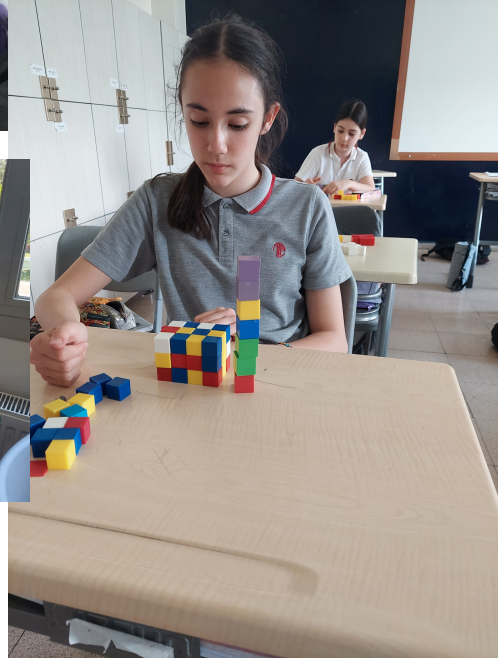
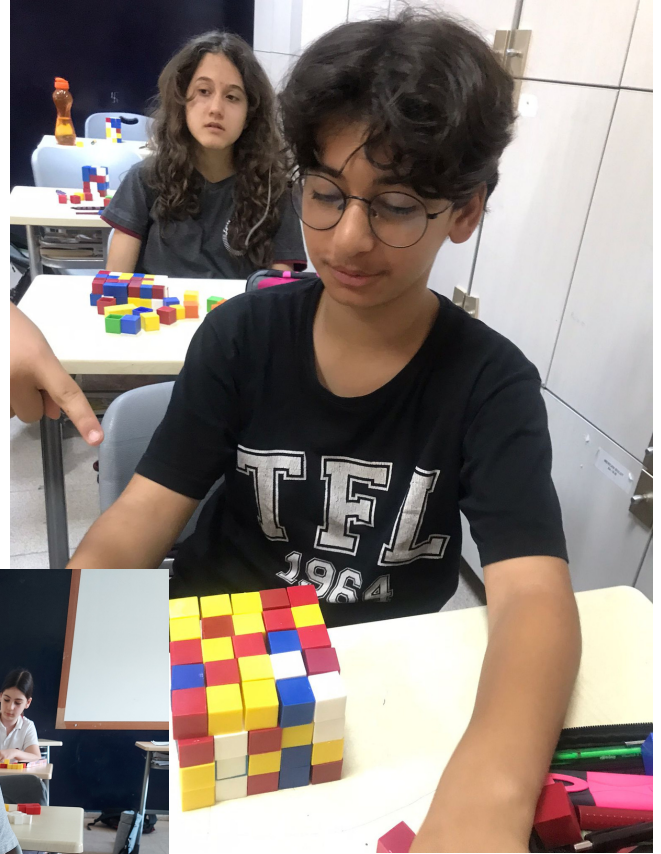
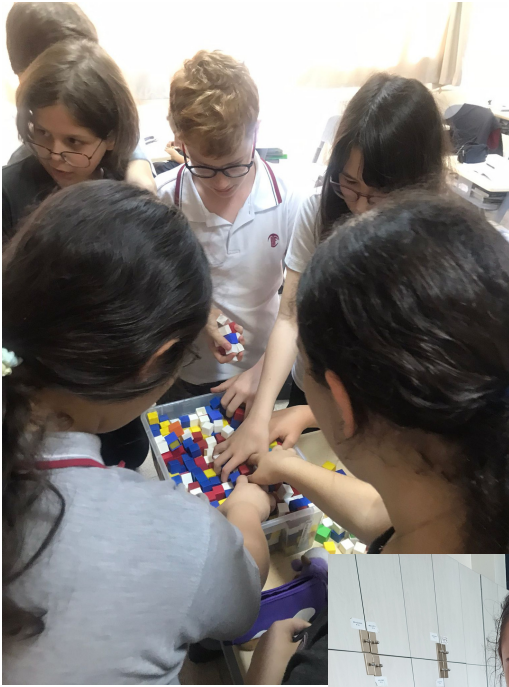
MATEMATİK

6.SINIFLAR

MAYIS 2022 - HAZİRAN 2022

GEOMETRİK CİSİMLERİN HACİMLERİ

Hacim kavramının öğretimi sırasında matematiksel kavramların anlamlandırılması, içselleştirilmesi ve kavramların ilişkilendirilmesini önemsiyoruz. Bu amaçla birim küpleri kullanarak oluşturduğumuz prizmaların hacmini önce birim küpleri sayarak sonra da formül yardımıyla hesapladı öğrencilerimiz. Böylece formülü anlamlandırmaları kolaylaştı.



MATEMATİK

6.SINIFLAR

MAYIS 2022 - HAZİRAN 2022

MATEMATİK VE REHBERLİK ZÜMRESİ İŞBİRLİĞİ İLE AĞABEY-ABLA-KARDEŞ PROJESİ

Her yıl geleneksel olarak yürüttüğümüz ağabey-abla-kardeş projemizde ağabey ve ablalarımız hazırladıkları matematik sorularını kardeşleriyle paylaşarak bahçede birlikte soru çözmenin keyfini yaşadılar. Birlikte düşünmek ve akıl yürütmek onlar için çok heyecan vericiydi.



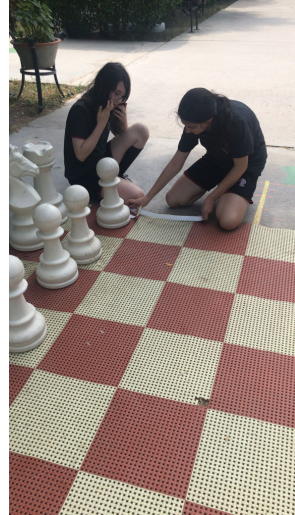
MATEMATİK

6.SINIFLAR

MAYIS 2022 - HAZİRAN 2022

ALAN ÖLÇÜLERİNDEN ARAZİ ÖLÇÜLERİNE

Kavramları farklı temsil biçimleri ile ifade etmek, matematiği yaşamda kullanmak üzere okulumuzun değişik yerlerinin alanlarını ölçerek bu değerleri arazi ölçüsü şeklinde ifade ettik.



FEN BİLİMLERİ

6.SINIFLAR

MAYIS 2022 - HAZİRAN 2022

FEN SERGİSİ

Hayatımızda bilim ne kadar etkiliyse, bilimsel bilgileri anlamaya çalışmak ve hayatla ilişkilendirmek de o kadar önemlidir. Öğrencilerimizin gerçekleştirdiği deney sunumlarından oluşan Fen Sergimizi, velilerimizin de katılımıyla okul bahçemizde gerçekleştirdik.



FEN BİLİMLERİ

6.SINIFLAR

MAYIS 2022 - HAZİRAN 2022



FEN BİLİMLERİ

6.SINIFLAR

MAYIS 2022 - HAZİRAN 2022

FEN SERGİSİ



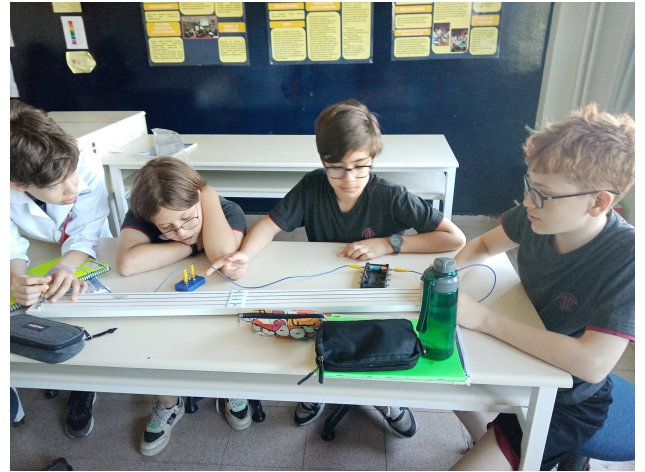
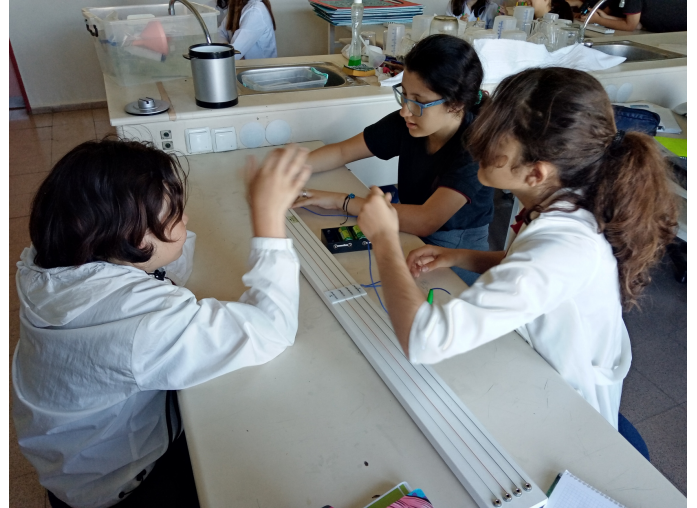
FEN BİLİMLERİ

6.SINIFLAR

MAYIS 2022 - HAZİRAN 2022

LABORATUVAR ÇALIŞMALARI

Öğrencilerimiz, Işık ve Elektrik konuları kapsamında, öğrendikleri yeni bilgileri deneyler yaparak pekiştirme fırsatı buldular.



FEN BİLİMLERİ

6.SINIFLAR

MAYIS 2022 - HAZİRAN 2022

BİTKİLERİN GİZLİ DÜNYASI

Öğrencilerimiz, İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Orman Mühendisliği bölümünden Prof. Dr Cenk Durmuşkahya'nın ' Bitkilerin Gizli Dünyası' başlıklı sunumunu konferans salonumuzda izlediler.



FEN BİLİMLERİ

6.SINIFLAR

MAYIS 2022 - HAZİRAN 2022

BİYOÇEŞİTLİLİK VE KÜRESEL İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ

Öğrencilerimiz, Sosyal İklim Derneği'nin
'Biyoçeşitlilik ve Küresel İklim Değişikliği ' başlıklı
sunumunu konferans salonumuzda izlediler.



FEN BİLİMLERİ

6.SINIFLAR

MAYIS 2022 - HAZİRAN 2022

SIFIR ATIK-SIFIR ATIK MAVİ

Öğrencilerimiz Ekookullar Projesi kapsamında Turmepa Deniz Temiz Derneği'nin online olarak gerçekleştirdiği 'Sıfır Atık-Sıfır Atık Mavi' başlıklı sunumu izlediler.



FEN BİLİMLERİ

6.SINIFLAR

MAYIS 2022 - HAZİRAN 2022

BİLİM UYGULAMALARI DERSİMİZ

Bilim Uygulamaları dersini alan öğrencilerimiz, her hafta yaptıkları deneylerle, öğrenme yolculuklarına keyifle devam ettiler.





FEN BİLİMLERİ

6.SINIFLAR

MAYIS 2022 - HAZİRAN 2022

GERİ DÖNÜŞÜM TEMALI KISA FİLM YARIŞMASI

Öğrencilerimiz, İzmir Fuarcılık Hizmetleri Kültür ve Sanat İşleri Ticaret A.Ş.(İZFAŞ), EFOR Ege Fuarcılık A.Ş., İzmir Valiliğı İl Sosyal Etüt Ve Proje Müdürlüğü, Gaziemir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen WE-CYCLE Geri Dönüşüm Fuarı Geri Dönüşüm Yarişması'na hazırladıkları kısa film ile katıldılar.



FEN BİLİMLERİ

6.SINIFLAR

MAYIS 2022 - HAZİRAN 2022

TOPRAK IŞIK İLE SÖYLEŞİ

Öğrencilerimiz, sömestr tatilinde okudukları 'Baba Beni Anlasana' kitabının yazarı Toprak Işık ile online söyleşi gerçekleştirdiler. Hem kitap hem de yazarlık süreci ile ilgili sorularını yönelten öğrencilerimiz , yazar ile birlikte keyifli bir sohbet gerçekleştirdiler.





FEN BİLİMLERİ

6.SINIFLAR

MAYIS 2022 - HAZİRAN 2022

TEKNOFEST YARIŞMASI

5,6 VE 7. sınıf öğrencilerimizden oluşan takımımız Teknofest İnsanlık Yararına Eğitim Teknolojisi Yarışması Afet Yönetimi kategorisinde yarı finale katılmaya hak kazanmışlardır.  alışmalarına devam eden takım   rencilerimiz, Duru Engin, Tuna Kefi, Alara Koyuncu, Mercan Bulut, İpek Günay ve Can şanal'ı kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.





FRANSIZCA

6.SINIFLAR

MAYIS 2022-HAZİRAN 2022

BİR FRANSIZ İLKOKULUYLA ULUSLARARASI ETKİLEŞİM ECHANGE INTERNATIONAL AVEC UNE ÉCOLE PRIMAIRE FRANÇAISE

6. sınıf öğrencilerimiz Erasmus+ kapsamında okulumuza gelen üç Fransızca öğretmeni ile tanışma fırsatı buldular. Bu toplantılarda önce kendilerini tanıtmak için etkileşimde bulundular. Ardından Fransız öğretmenler ve öğrencilerimiz sırayla şehirlerini ve okullarını tanıttılar. Böylece öğrencilerimiz, Grenoble şehrini ve Fransa'daki bir okulun günlük hayatını keşfetme fırsatı buldular.

Nos élèves de 5e ont pu rencontrer trois instituteurs français venus dans notre établissement dans le cadre d'Erasmus+. Lors de ces rencontres, ils ont d'abord échangé pour se présenter. Ensuite les professeurs français et nos élèves ont tour à tour présenté leur ville et leur école. Ainsi nos élèves ont pu découvrir la ville de Grenoble et le quotidien d'une école en France.





FRANSIZCA

6.SINIFLAR

MAYIS 2022-HAZİRAN 2022

FRANKOFONİ BAHARI ŞARKIMIZ NOTRE CHANSON DU PRINTEMPS DE LA FRANCOPHONIE

Frankofoni etkinlikleri kapsamında yer alan Mimo klip çekimleri 27 Nisan Çarşamba günü tüm öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleşmiştir. Fransızca derslerinde her sınıf bu şarkı üzerinde çalışmış, Her grubun kendi koreografisi ve kendi çekim planı oluşturulmuştur..

Frankofon haftası sırasında öğrencilerden gelen istek üzerine seçilen şarkı Çevremiz, duyarlılık ve doğanın korunması kurumlarımızda verilen ekovatanlık eğitimini temsil etmektedir.

Le tournage du Mimo-clip a été fait avec l'ensemble de nos élèves le mercredi 27 avril. Chaque classe avait travaillé sur cette chanson pendant les cours de français. Chaque groupe a eu sa propre chorégraphie et son propre lieu de tournage.

Pour rappel cette chanson avait été choisie par l'ensemble des élèves lors de la Semaine de la Francophonie. Hymne pour la protection de notre environnement, elle est tout à fait représentative de l'éducation à l'éco-citoyenneté dispensée dans nos établissements.



https://youtu.be/_s0uojZoQCs



FRANSIZCA

6.SINIFLAR

MAYIS 2022-HAZİRAN 2022

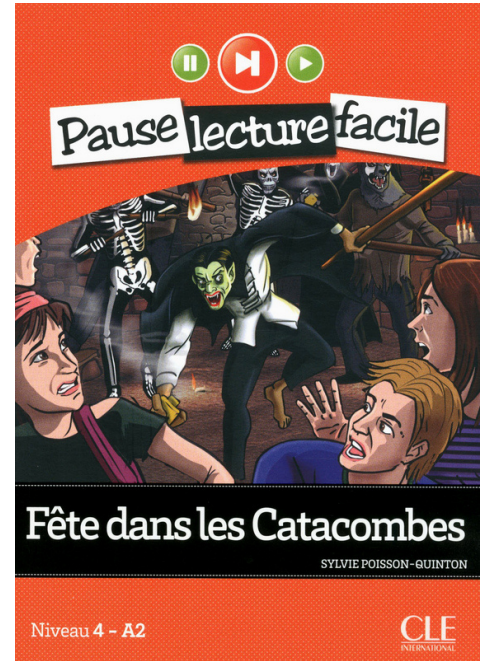
OKUMA VE BELGESELLER LECTURE ET DOCUMENTAIRES



Son temamız “Seyahatler” kapsamında öğrencilerimiz “Katakomblarda Eğlence” adlı kitabı okudular. Öğrencilerimiz tarihe iz bırakmış gezginlerle ilgili birçok belgesel çizgi film izlediler: Ibn Battuta, Vasco de Gama, Bougainville, Vespucci..

Dans le cadre de leur dernier thème d'étude, "Les voyages", nos élèves ont lu le petit roman "Fête dans les catacombes".

Ils ont aussi regardé plusieurs petits dessins animés documentaires sur les voyageurs historiques : Ibn Battuta, Vasco de Gama, Bougainville, Vespucci...



<https://www.dailymotion.com/video/x3m2rmr>

<https://www.dailymotion.com/video/x3m2rm3>



FRANSIZCA

6.SINIFLAR

MAYIS 2022-HAZİRAN 2022

PROJE / PROJET

Öğrencilerimiz yıl sonu projelerini tamamlamışlardır.

Nos élèves ont finalisé leur projet annuel.

6y-b. öğrencilerimiz biyografi temasında çalışmışlardır. Öncelikle beğendikleri bir kişinin biyografisini yaptılar ve " Ben 20 yıl sonra"temasında yazılı ve sözel çalışmalar yapmışlardır.

Les 6e du niveau débutant ont travaillé sur le thème de la biographie. Ils ont d'abord fait un portrait de leur personnalité préférée ; puis ils ont travaillé sur le sujet "Moi dans 20 ans". Ils ont présenté ces travaux à l'écrit et à l'oral.

6 sınıf öğrencileri "Köklerim" konusu kapsamında biyografi temasını da çalıştılar. Çeşitli portreler yazdılar: kendileri, aileleri ve arkadaşları. Yaşam alanlarını geçmiş zaman ve şimdiki zaman olarak tanıttılar. Bu metinlerin ses kayıtlarını aldılar. Fotoğraflar ve seçtikleri fransızca bir şarkı ile tamamladılar.

Les 6e du niveau avancé ont aussi travaillé sur le thème de la biographie, à travers le sujet "Mes origines". Ils ont écrit plusieurs portraits : eux, leur famille, leurs amis. Ils ont ensuite évoqué leurs lieux de vie, au passé et au présent. Ils ont enregistré tous ces textes, et ils les ont illustrés avec des photos et une chanson française de leur choix.



6.SINIFLAR

MAYIS 2022-HAZİRAN 2022

6. sınıflarımız ile 'All about Food' konusuna devam edildi ve bu ünitenin kapsadığı 'Countable/Uncountable' yiyecekler ve içecekler öğretilerek bu yiyecek/içeceklerin miktarlarını belirtirlerken ihtiyaçları olan 'a/an/some/any' 'Quantifiers' 'Partitives' konuları kendi tükettikleri ürünler örnek verilerek kavratıldı. Ayrıca, öğrenciler kendi sevdikleri yemek tariflerini 'writing' etkinliği ile arkadaşlarıyla paylaştılar. Ünitenin son konusu olan 'Comparatives/Superlatives' ile kıyaslama yapmayı öğrendiler ve bu konuyu hem sözlü hem yazılı etkinliklerle pekiştirdiler. Okulumuzun 6. Sınıflar için disiplinlerarası projesi olan 'Bahçemiz' kapsamında okulumuzun bahçesinde bulunan tüm unsurlar 'Vocabulary' ve 'Speaking' etkinlikleriyle bahçemizde gerçekleşti. Öğrencilerimiz okul bahçesinde bulunan nesnelerin İngilizce karşılıklarını eğlenerek tanıdılar.





BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR



6.SINIFLAR

MAYIS 2022- HAZİRAN 2022

Beden Eğitimi ve Spor derslerimizde öğrencilerimiz, sosyal ve duygusal yönden gelişen, zihinsel ve fiziksel özelliklerini geliştiren, hareket yetkinliği ile aktif ve sağlıklı hayat alışkanlığı kazanmış, karmaşık durumlara çözümsel yaklaşabilen, kazanmayı kutlayan ve kaybetmeyi kabullenen öğrenciler yetiştirmek asıl amaçlarımızı oluşturur.

Amaçlarımız doğrultusunda yıllık müfredatımızda yer alan ve öğrencilerimizin psiko-motor becerilerini geliştirmek amacı ile ısınma ve soğuma süreçlerinin önemini fark etmelerini, önemli kas gruplarını tanımalarını, duruş ve denge becerilerini geliştirmelerini, komutlara ve basit ritimlere göre hareket edebilmelerini, aletli ve aletsiz olarak basit bir koreografi seriyi müzik eşliğinde harekete uyarlayabilmelerini çeşitli şekillerde yürüme, koşma ve atlama yeteneği sergilemelerini sağlama çalışmaları yaptık



6.SINIFLAR

MAYIS 2022- HAZİRAN 2022

Oyun ile öğrencilerimiz hareket ve el becerilerini geliştirirken tüm vücudunu da çalıştırır. Aynı zamanda çevresini daha iyi tanır ve anlar, sosyalliğini ve ilişkilerini geliştirir.

Oyun oynarken çocuklar hayatın bir çok kuralını öğrenir. Oyun sayesinde paylaşmayı başka insanları sevmeyi, onların hakkına saygı göstermeyi öğrenir. Üzüntüyü, sevinci öğrenir. Daha birçok duyguyu oyunlar sayesinde tadar ve öğrenir.

Bizler de derslerimizde çalışmalarımızı çeşitli oyunlar ile öğrencilerimizin tüm bu duyguları yaşamalarını sağlarken aynı zamanda problem çözme ve sorunların üstesinden gelme yeteneğinin gelişmesini sağlayan oyun ile öğrencilerimiz kendilerine olan güvenlerini geliştirme fırsatları sunduk.



Sene içinde yaş gruplarına uygun sınıflar arası çeşitli turnuvalar düzenleyerek öğrencilerin kaynaşması, sınıf ve takım ruhunun aşılması ve teneffüs saatlerinin verimli bir şekilde değerlendirilmesi sağladık.





BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR



6.SINIFLAR

MAYIS 2022- HAZİRAN 2022

Öğrencilerimizin vücut özellikleri tanımak ve yeteneklerine en uygun spor branşına yönlendirmek amacı ile fiziksel uygunluk testlerimizi ikinci dönemde tamamladık.



Öğrencilerimiz Eren Yağız Ecevit ve Demir Ergin Okul Sporlarınının Malatya'da düzenlediği Okullarası Tenis Türkiye Birinciliğinde Okulumuzu başarıyla temsil ederek Türkiye'nin en iyi 6 takımı arasında olmayı başarmışlardır .



Okul Sporları tarafından Çeşme'de düzenlenen Yelken Öğtims Türkiye Birinciliği Yarışlarında Öğrencilerimiz Poyraz Bilek Türkiye 6. Noyan Bilek Türkiye 9. Rıza Ender Bilen Türkiye 10.su olarak Okulumuzu Başarıyla Temsil Etmişlerdir



BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

6.SINIFLAR

MAYIS 2022- HAZİRAN 2022

Beden Eğitimi Öğretmenimiz Fergül Kaya'nın çalıştırdığı Voleybol Küçük Kız Takımımız Bornova Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği İlçe Birinciliği Müsabakalarında Şampiyon olmuştur.



Atatürk'ün beden eğitimi ve spor ile ilgili düşüncelerini özümsemiş, Milli Bayramların anlam ve önemini kavramış, dolayısıyla bu anlamdaki tüm etkinliklere katılmaya gönüllü öğrencilerimiz ile 19 Mayıs Atatürk'ü anma Gençlik ve Spor Bayramı'nı okulumuzda coşkuyla kutladık





BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR



6.SINIFLAR

MAYIS 2022- HAZİRAN 2022

Yıl sonu etkinlikleri kapsamında Basketbol süper lig oyuncularından Hakan Yapar'ı konuk ettik



Yıl sonu etkinlikleri kapsamında öğrencilerimizin farklı spor branşları tanınmaları adına oryantring sporu İzmir İl temsilcisi Emel Seçer Yılmaz'ı misafir ettik.

Öğrencilerimiz Oryantringe giriş temel eğitimi aldılar



6.SINIFLAR

MAYIS 2022 - HAZİRAN 2022

Eko okullar projesi kapsamında yürüttüğümüz atık kağıtlardan yeni özgün kompozisyonlar oluşturarak "Dönüşüm Muhteşem Olacak" sergisi hazırladık .Öğrencilerimizle ileri dönüşüm ve sanatın bağlantısını pekiştirdiğimiz keyifli etkinliğimizle kolaj tekniğinde çalışmalar oluşturduk.



6.SINIFLAR

MAYIS 2022 - HAZİRAN 2022

Ayrıca bu yılın son sanatçısı hem şair hem ressam Bedri Rahmi Eyüpoğlu'nu tanıdık Bedri Rahmi Eyüpoğlu' nun

Deniz dediğin bir tarladır
Uçsuz bucaksız bir tarla
Göbeği insanlarla kesilmiş
Çilesi insanlarla...
dizeleriyle onun doğaya ve denize olan tutkusunu yine atık konserve kutularıyla farklı ve keyifli bir çalışma ile tamamladık.





MÜZİK



6.SINIFLAR



MAYIS 2022- HAZİRAN 2022

- ♫ Dünyaca ünlü Türk müzisyen ve bestecilerin ardından sesin oluşumuna ilişkin belgeseller izlediler
- ♫ 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı töreninde oratoryoda görev alarak canlı performans olarak marşlarımızı seslendirdiler
- ♫ Çeşitli marşların ritim kalıplarına eşlik ettiler
- ♫ Okul Bandosunda olan öğrencilerimiz 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı töreninde görev aldılar
- ♫ Fransızca şarkı söyleme yarışmasında yarı finale kalmaya hak kazanan öğrencilerimiz bahar şenliğinde sahne alarak Fransızca şarkılarını seslendirdiler.





PS KOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

6.SINIFLAR

MAYIS 2022– HAZİRAN 2022

EĞİTSEL REHBERLİK

Öğrencilerin akademik etkinliklerdeki başarılarını arttırmalarına yardımcı olmak amacıyla gerçekleştirilen eğitsel rehberlik çalışmaları yıl boyunca gerçekleştirilmiştir.



İzmir Özel Tevfik Fikret Ortaokulu
2021-2022 Öğretim Yılı
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Birimi



Zaman; yerine konması,
geri döndürülmesi, yenilenmesi, satın
alınması mümkün olmayan bir kaynaktır.

Nisan ayı konumuz olan **Zaman Yönetimi** dijital çağda en çok ihtiyaç duyulan becerilerden biridir.

Zaman Yönetimi; özel yaşam alanı ve sorumlulukları hedefleriniz doğrultusunda öncelik ve önem sırasına göre dengeli bir şekilde yapılandırarak, zamanı mümkün olduğunca etkin ve etkili bir biçimde kullanma ve denetleme sistemidir. Öğrencilere yönelik hazırlanan sunum eşliğinde zaman yönetimine ilişkin bütün kavramların ele alınıp, tartışıldığı etkinlikte öğrencilerin konuya yönelik farkındalık ve bilinç oluşturmaları sağlanmaya çalışılmıştır.

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

6.SINIFLAR

MAYIS 2022- HAZİRAN 2022

KAYGI VE ENDİŞE İLE BAŞETME

Endişeni Uçur Etkinliği



Kaygı, insanın en temel duygularından birisi olarak hepimizin zaman zaman yaşadığı ve yaşamımızı çeşitli şekillerde etkileyen bir durumdur.

Kaygı genel olarak olumsuz bir duygu olarak değerlendirilse de aslında hayatımızı sürdürmemiz için son derece gereklidir. Üzerine konuşup çözüm bulmaya çalışmak, kaygılarımızı paylaşmak ve bir çok insanın ortak kaygılara sahip olduğunu görmek önemli baş etme yöntemlerindendir.

Endişelerimizi, kaygılarımızı, kokularımızı yazdığımız ve ortak kaygılarımıza çözüm bulmaya çalıştığımız etkinlik sonunda kaygılarımızı yazdığımız kâğıtlardan uçaklar yaparak bahçede uçurduk.



PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

6.SINIFLAR

MAYIS 2022- HAZİRAN 2022

MEZUNLARLA BULUŞMA ETKİNLİĞİ

NİSAN AYI KONUĞUMUZ

2021 TEVFİK FİKRET FEN LİSESİ MEZUNU

CEREN ÇEVİK

INSA/ LYON

INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES



Mezun öğrencilerimizle gerek çevrimiçi gerekse yüz yüze bir araya gelerek tecrübelerini, önerilerini ve yaşantılarını paylaştıkları "Mezun Buluşmaları" etkinliğimizde Nisan ayı konuğumuz 2021 Tefik Fikret Fen Lisesi mezunu öğrencimiz Ceren Çevik'ti.

Mezunumuz 12 yıllık ilköğretim ve ortaöğretim yaşantısındaki Tefik Fikret'li olma avantajları, okul yaşamındaki sosyal aktivitelerin önemi, meslek seçimi, yurtdışı kabulleri, çift dilli olmanın ayrıcalıkları, Tefik Fikret kültürü ve üniversite hazırlık süreci gibi birçok konuda ilham veren söyleşisi ile öğrencilerimiz için yol gösterici oldu.



PS  KOLOJ  K DANI  ŞMANLIK VE REHBERLİK

6.SINIFLAR

MAYIS 2022- HAZİRAN 2022

MEZUNLARLA BULU  ŞMA ETK  NL  Ğ  

HAZİRAN AYI KONUĞ  MUZ

2021 TEVFİK F  KRET ANADOLU L  SES   MEZUNU

ATA KOĞ  DAR

AIX-MARSEILLE UNIVERSIT  
SCIENCES POUR L'ING  NIEUR



12 yıllık   lkokul, ortaokul ve lise öğrenimini Tevfik Fikret Okullarında tamamlayan Haziran ayı konuğ  muz Ata Koğ  dar ile   niversite deneyimleri,   nerileri, meslek seğ  im kararları ve akademik hayatına yön veren ki  şilik özellikleri hakkında konu  ştuk.

Fransa'da ya  şam, arkada  ş ili  şkileri, akademik ba  şarı, Fransa'ya uyum gibi bir çok konuda sorularına yanıt bulan öğrencilerimiz lise ya  şamı,   niversite hazırlık süreci, Fransa'ya kabul süreci ve ko  şulları konusunda bilgi sahibi oldular.

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

6.SINIFLAR

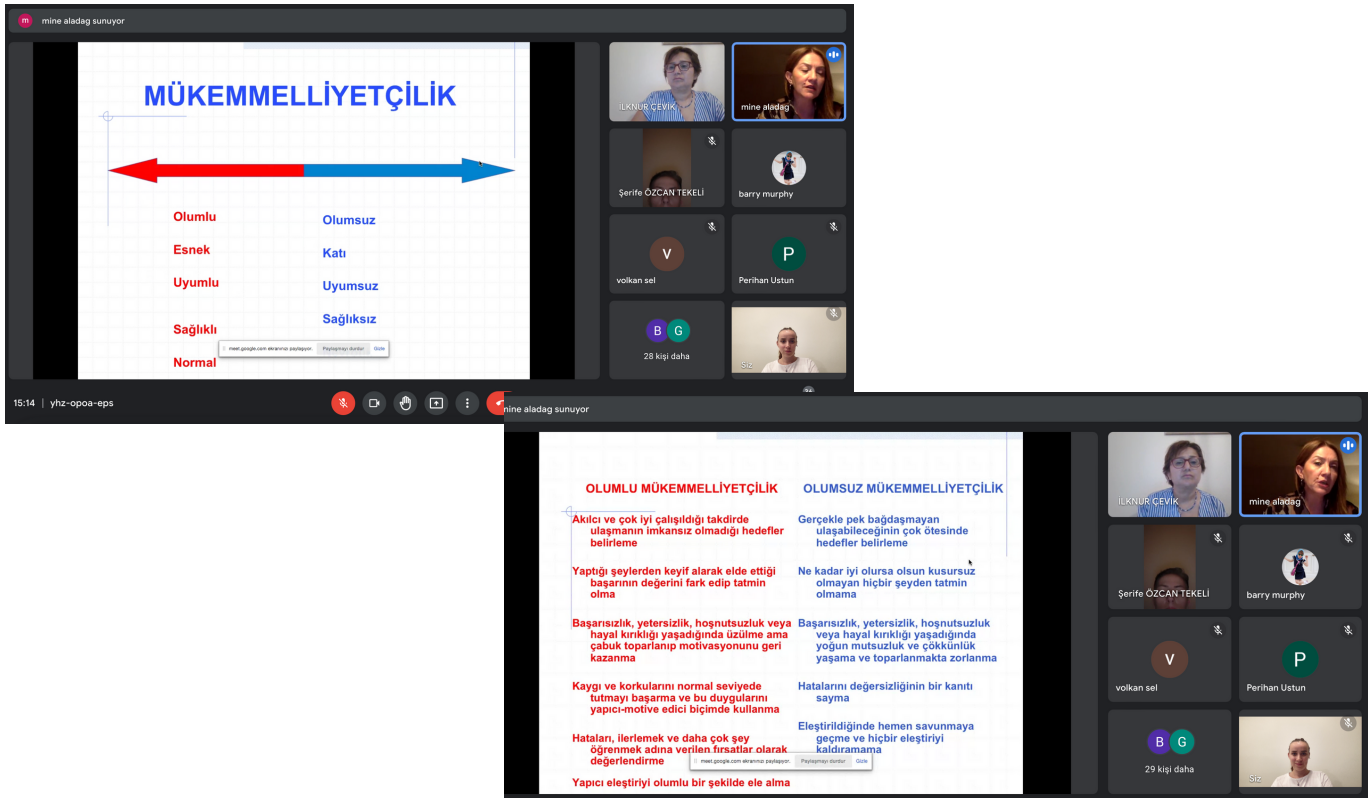
MAYIS 2022- HAZİRAN 2022

ÇEVİRİMİÇİ VELİ SEMİNERİ

"MÜKEMMELİYETÇİ EBEVEYNLERİN MÜKEMMELİYETÇİ ÇOCUKLARI OLMAK YA DA
OLAMAMAK"

DOÇ. DR. MİNE ALADAĞ

EGE ÜNİVERSİTESİ REHBERLİK ANA BİLİM DALI ÖĞRETİM ÜYESİ



The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide titled "MÜKEMMELİYETÇİLİK" is displayed. The slide features a horizontal double-headed arrow with a red left half and a blue right half. Below the arrow, there are two columns of text: "Olumlu" (Positive) on the left and "Olumsuz" (Negative) on the right. The "Olumlu" column lists: "Esnek", "Uyumlu", "Sağlıklı", and "Normal". The "Olumsuz" column lists: "Kati", "Uyumsuz", "Sağlıksız", and "Normal". On the right side of the Zoom window, there is a grid of participant video feeds. The participants listed are: İLKİUR ÇEVİK, mine aladağ, Şerife ÖZCAN TEKELİ, barry murphy, volkan sel, Perihan Ustun, and 28 kişi daha (28 more people). Below the main presentation slide, there is a detailed comparison table between "OLUMLU MÜKEMMELİYETÇİLİK" (Positive Perfectionism) and "OLUMLUZ MÜKEMMELİYETÇİLİK" (Negative Perfectionism).

OLUMLU MÜKEMMELİYETÇİLİK	OLUMLUZ MÜKEMMELİYETÇİLİK
Akılcı ve çok iyi çalışıldığı takdirde ulaşmanın imkansız olmadığı hedefler belirleme	Gerçekle pek bağdaşmayan ulaşabileceğinin çok ötesinde hedefler belirleme
Yaptığı şeylerden keyif alarak elde ettiği başarının değerini fark edip tatmin olma	Ne kadar iyi olursa olsun kusursuz olmayan hiçbir şeyden tatmin olmama
Başarısızlık, yetersizlik, hoşnutsuzluk veya hayal kırıklığı yaşadığında üzülmeye ama çabuk toparlanıp motivasyonunu geri kazanma	Başarısızlık, yetersizlik, hoşnutsuzluk veya hayal kırıklığı yaşadığında yoğun mutsuzluk ve çökkünlük yaşamaya ve toparlanmakta zorlanma
Kaygı ve korkularını normal seviyede tutmayı başarma ve bu duygularını yapıcı-motive edici biçimde kullanma	Hatalarını değersizliğinin bir kanıtı sayma
Hataları, ilerlemek ve daha çok şey öğrenmek adına verilen fırsatlar olarak değerlendirme	Eleştirdiğinde hemen savunmaya geçme ve hiçbir eleştiriyi kaldıramama
Yapıcı eleştiriyi olumlu bir şekilde ele alma	

Ege üniversitesi Rehberlik Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mine Aladağ çevrimiçi veli semineri ile konuştumuz oldu. "Mükemmeliyetçi Ebeveynlerin Mükemmeliyetçi Çocukları Olmak ya da olamamak" konulu seminerinde mükemmeliyetçiliğin tanımı yaparak olumlu ve olumsuz mükemmeliyetçiliğin farklılıklarını anlattı.

Mükemmeliyetçiliğin başarı, motivasyon, kaygı ve özgüven üzerine olan etkilerinin paylaşıldığı seminerimiz hem velilerimiz hem öğretmenlerimiz için aydınlatıcı oldu.

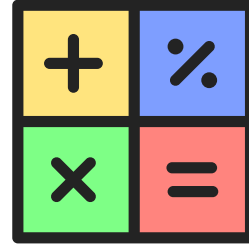
PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

6.SINIFLAR

MAYIS 2022- HAZİRAN 2022

AĞABEY-ABLA-KARDEŞ PROGRAMI MATEMATİK ETKİNLİĞİ

Ağabey-Abla-Kardeş Programımız kapsamında 1.-5., 2.-6., 3.-7., 4.-8. sınıf öğrencilerimiz rehberlik ve matematik zümresi işbirliği ile bir araya gelerek keyifli bir etkinlik gerçekleştirdiler. Kardeşler ağabey ablalarının hazırladığı matematik sorularını çözerek öğrenmenin, paylaşmanın, yardımlaşmanın önemini ve değerini deneyimlediler. Etkinlik sonunda ağabey-ablaların hazırladığı küçük hediyeler kardeşler için mutlu bir sürpriz oldu.



PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

6.SINIFLAR

MAYIS 2022- HAZİRAN 2022

AĞABEY-ABLA-KARDEŞ PROGRAMI

MÜZİK-RİTİM ETKİNLİĞİ

Yıl sonu için hazırlanan kültür sanat etkinlikleri kapsamında müzik zümresi işbirliği ile müzik-ritim atölyesi gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimiz kardeşleri ile birlikte dikkat, işbirliği, takım olma ve ritmi takip etme becerilerini kullanarak eğlenceli bir paylaşım gerçekleştirmişlerdir.

