



 ZM R ÖZEL TEVFİK FİKRET  LK  RET M KURUMU



4.SINIFLAR ETK NLİK B LTEN 

MAYIS 2022 -HAZİRAN 2022

TÜRKÇE

4.SINIFLAR

MAYIS 2022- HAZİRAN 2022

Atasözleri ve deyimler; anlatımı etkili kılma, söyleneni açıkça, kolay, anlaşılır bir şekilde dile getirme ve bunları yazılı olarak ifade edebilme konusunda çok önemli etkilere sahiptir. Bu anlamda Türkçenin ve Türk kültürünün zenginliğinin de en önemli göstergesidir. Bizler de   rencilerimizde dili etkin kullanma becerilerini geliştirirken atasözü ve deyimlere çok önem veriyoruz.



TÜRKÇE

4.SINIFLAR

MAYIS 2022- HAZİRAN 2022

Öğrencilerimizle hem derslerde hem de etkinliklerde; okuma kitapları, Deyim-Atasözü kartları aracılığıyla öğreniyorlar. Öğrendiklerini pekiştirmek için de eğlenceli oyunlar ve yarışmalar düzenliyoruz.





TÜRKÇE

4.SINIFLAR

MAYIS 2022- HAZİRAN 2022

Dilin zenginliği kelimelerin gücünden gelir. Dili oluşturan kelimelerin   retilmesi de bir ihtiyacın ürünüdür. İnsanlar ihtiyaç duydukları kelimeyi ya var olandan yola çıkararak ya da yeniden türeterek gidermişlerdir.

Bizler de öğrencilerimizle ilk olarak kullandığımız kelimelerin nasıl türetildiğini   ğrendik. Daha sonra sınıfta kelime oyunlarıyla öğrendiklerimizi pekiştirdik.

Ayrıca yaşadığımız çağın hızla gelişmesiyle sahip olduğumuz kelimeler yetersiz kalmakta ve yenilerine ihtiyaç duymaktayız.

Öğrencilerimizle birlikte ihtiyaç duyduğumuz bu kelimeleri tespit edip henüz kullanmadığımız yeni kelime   nerileri oluşturup, kelimeler türettik.

SOSYAL BİLGİLER

4.SINIFLAR

MAYIS 2022- HAZİRAN 2022

21.yy Dünyası'nda sosyal iletişimin ve küresel bağlantıların çok açık ve de hızlı olması bu ülkeler hakkında bizlere bilgi verse de ülkelerin özellikleri, kültürleri, coğrafik önemi vb. hakkında neden bilgi sahibi olmamız gerektiği, hangi bilgilerin bizlere nasıl faydalar sağlayacağı önemli hale gelmiştir.

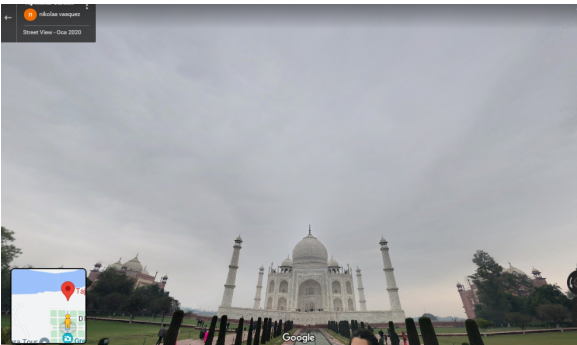


SOSYAL BİLGİLER

4.SINIFLAR

MAYIS 2022- HAZİRAN 2022

Sosyal Bilgiler dersinde, öğrencilerimizden Dünya ülkelerini araştırmalarını ve sınıfta arkadaşlarına sunmalarını istedik. Bu sayede öğrencilerimizin tamamı pek çok ülke hakkında bilgi sahibi oldu. Aynı zamanda atlaslarımız üzerinde ülkelerin coğrafi konumlarını bulurken çok eğlendik. Teknolojik bir dönemde olmanın faydasını da google maps uygulaması aracılığıyla bu ülkelere online seyahat ederek yaşadık.

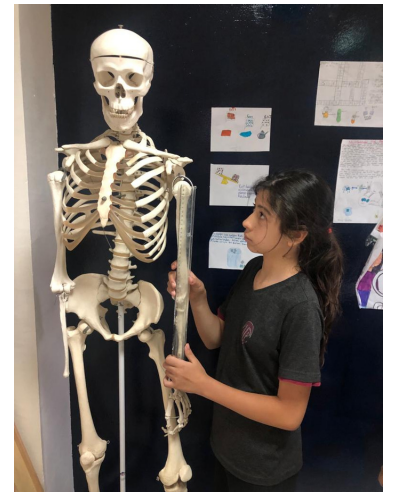
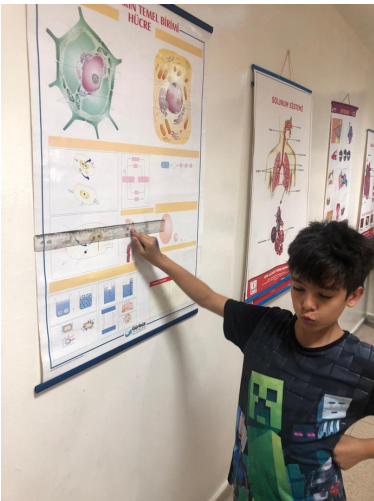


MATEMATİK

4.SINIFLAR

MAYIS 2022- HAZİRAN 2022

Matematiği en zevkli yapan konular günlük hayatımızda daha sık karşılaştığımız konulardır. Bu konuların başında da ölçme gelmektedir. Çünkü ölçme hayatımızın her alanında olmasının yanı sıra edinilen bilgiler sayesinde hayatımızı büyük ölçüde de kolaylaştıran bir konudur.



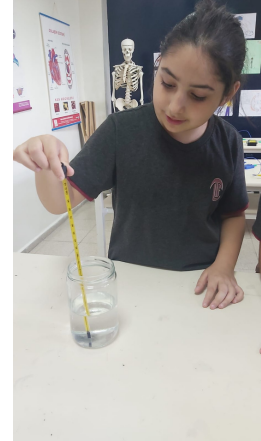
MATEMATİK

4.SINIFLAR

MAYIS 2022- HAZİRAN 2022

Öğrencilerimizle uzunlukları ölçme, zamanı ölçme, sıvıları ölçme, tartma konularını işlerken okulumuzun içinde, laboratuvarında, evde ölçmeler, tartmalar yaptık.

Cetvel ile uzunlukları ölçtük, termometre ile suyun sıcaklığını ölçtük, terazi ilk tartma yaptık, mezura boyumuzu, belimizi, bacak boyumuzu ölçtük. ölçme araçlarını kullanırken de çok keyif aldık.

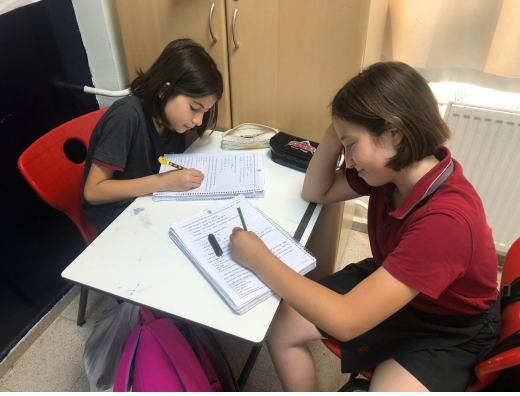


MATEMATİK

4.SINIFLAR

NİSAN 2022- MAYIS 2022

Matematik soruları çözme sürecinde aşılın mesafeler öğrencilerin bakış açılarını genişletir. Matematikte tek bir doğru yol yoktur, tüm kazanımlar farklı yolların keşfedilmesi için harcanan çabayla ilişkili olduğu için. Öğrenmiş olduğumuz ölçme bilgilerini problem çözme stratejilerini kullanarak uyguladık. Grup çalışması yaparak farklı çözüm yolları ile karşılaştık. Beyin fırtınası yaptık. Bu sayede öğrenciler mantıklı düşünme becerilerini geliştirdi, karar verme sürecinin doğruluğunu arttırdı ve akıl yürütme yeteneklerini kuvvetlendirdiler.

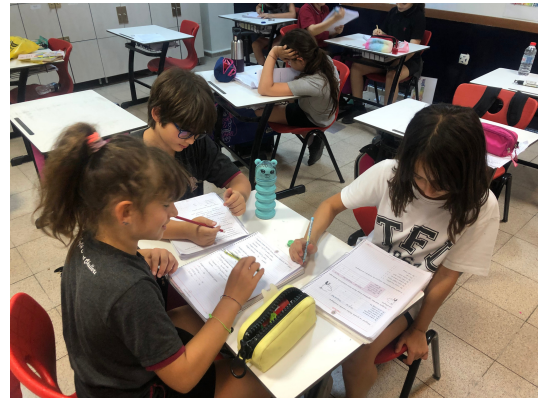


MATEMATİK

4.SINIFLAR

NİSAN 2022- MAYIS 2022

Problem   zme kitapçığımız ile öğrencilerimizin problem çözme becerilerini geliştirmeyi amaçladık. Problem   zme becerisi hayatın her alanında kişinin fark yaratması adına oldukça önemli bir beceridir. Bu sebeple kitap    ta bir problemi nasıl d    ne    imizi, problemdeki gerekli gereksiz bilgileri belirlemeyi, problemde ne istendiği gibi problemi anlama becerilerini geliştirdik.

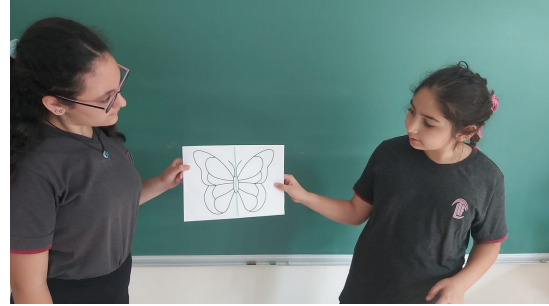


MATEMATİK

4.SINIFLAR

NİSAN 2022- MAYIS 2022

Simetri bir cismin aynadaki görüntüsüdür. Simetri bir çok algının temelidir. Simetri çocuklarda görsel algı gelişiminden tutun el-göz koordinasyonu gelişimine, estetik duygusuna gibi bir çok alana destek sağlar. Günlük hayatımızda da pek yerde karşımıza çıkan simetri konusu, doğanın eşsiz ahengini bizlere gösteriyor.



FEN BİLİMLERİ

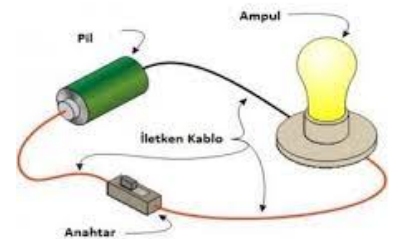
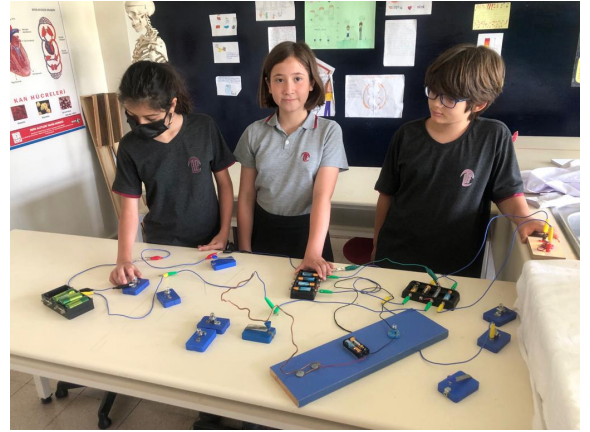
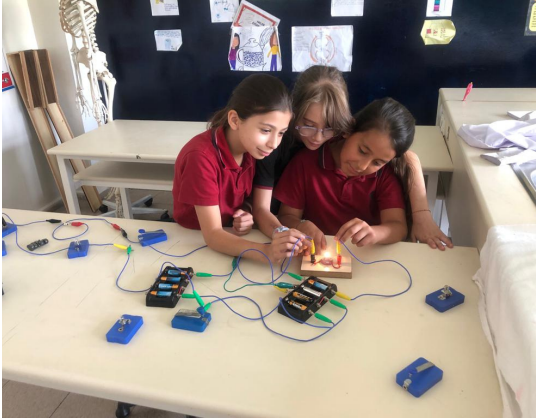
4.SINIFLAR

MAYIS 2022- HAZİRAN 2022

Çevremizde sürekli kullandığımız, temas halinde olduğumuz maddelerin elektriği iletip iletmediği günlük hayatımızın çok önemli bir parçasıdır. Bu bilgileri bilmek basit gibi görünse de hayatımızı kurtarır, güvenli hale getirir.

Öğrencilerimizle de bu bağlamdan yola çıkarak elektrik konusunu işliyoruz. İletken maddeler sayesinde basit elektrik devreleri kurmayı öğrendik.

Daha sonra bu bilgiyi alıp günlük hayatta nerelerde kullandığımızı inceledik.



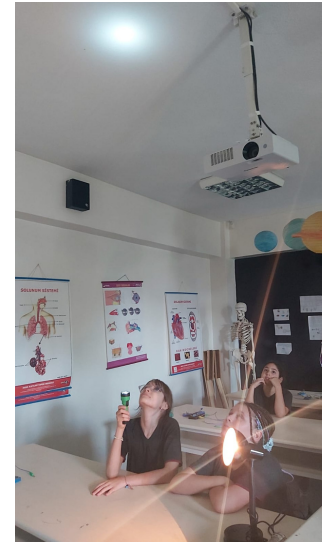
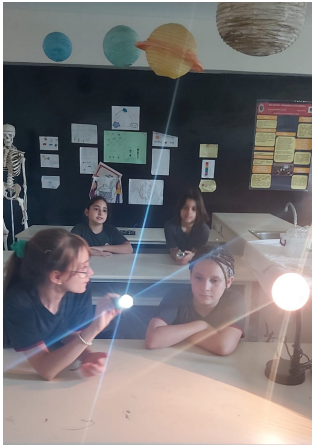
FEN BİLİMLERİ

4.SINIFLAR

MAYIS 2022- HAZİRAN 2022

Işık olmasaydı hayatımız nasıl olurdu? Peki ya aydınlatma araçları...İnsanlar aydınlatma araçları ile nasıl tanıştı. Hangi doğa olayları aydınlatma araçlarına ilham oldu?

Fen ve Doğa Bilimlerinin en iyi arkadaşıdır tesadüfler. İnsanlar ateşi keşfettiğinde onun aynı zamanda bir aydınlatma aracı olduğunu da keşfederler. Güneş, şimşekler, ateş böcekleri, hayvansal yağların yanmasıyla oluşan kandiller ve meşaleler, çakmak taşı gibi icatlar bugün kullandığımız aydınlatma araçlarının oluşmasına zemin hazırladı.



FEN BİLİMLERİ

4.SINIFLAR

MAYIS 2022- HAZİRAN 2022

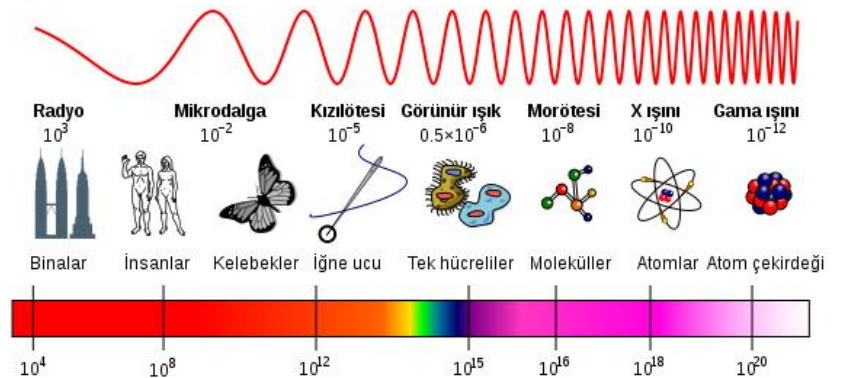
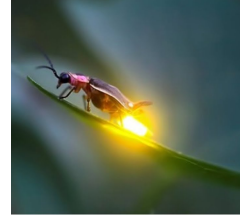
Gün batımı neden turuncudur?

Yakamoz nasıl oluşur?

Kuzey ışıklarının sırrı nedir?

Tüm ışıkları görebilir miyiz?

Öğrencilerimizle sadece ders kazanımlarını işlemekle kalmayıp günlük hayatla ilişkilendirilerek yıllarca cevapsız kalan, efsane ve mitolojilerle açıklanan ancak gerçekte Fen'in keşfedilmemiş gizemlerinden oluşan gerçekleri de paylaşıyoruz.



FEN BİLİMLERİ

4.SINIFLAR

MAYIS 2022- HAZİRAN 2022

Ses titreşimlerden oluşur. Bunu da laboratuvar ortamında öğrencilerimizle birlikte eğlenceli deneyler yaparak gözlemledik. Hoparlörün üzerini streç film ile kapladık. müzik açtık. streç filmin üzerine döktüğümüz nişastalı suyun ahenkle dans etmesi hepimizi hayrete düşürdü. Hem eğlendik hem sesin titreşimlerini gözlemledik.



FEN BİLİMLERİ

4.SINIFLAR

MAYIS 2022- HAZİRAN 2022

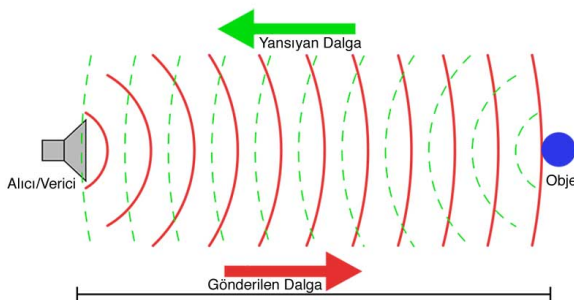
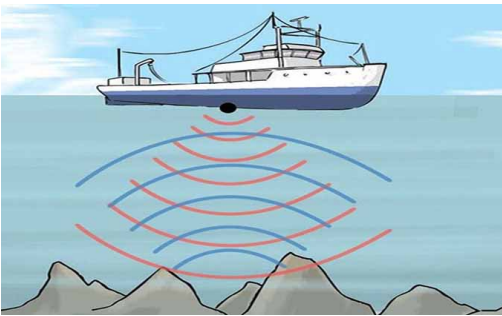
Teknolojinin gelişmesiyle birlikte ses teknolojileri hızla gelişmektedir. Günlük hayatta ses teknoloji denilince ilk akla hoparlör, müzik çalar, megafon, steteskop, Anfi vb. gelmektedir.

Ancak ses teknolojilerini kullandığımız pek çok alan vardır.

Gemilerde bulunan sonar cihazları ile sesin yansımından yararlanılarak, denizlerin, göllerin ve okyanusların haritaları çıkarılabilmektedir.

Ultrason cihazları da ses dalgalarının iç organlara çarpıp geri gelmesi ile, iç organlarımızın görüntüsünü elde ederek hastalıkların teşhisinde ve hamilelikte bebek gelişimin takibinde kullanılmaktadır.

Trafik polislerinin kullandıkları radar ile karşıdan gelen aracın sürati belirlenmektedir. Radardan çıkan ses dalgaları, gelen araca çarpar ve yansır. Sesin bu mesafeyi kat etme süresinden yararlanarak aracın sürati belirlenir.





FRANSIZCA

4.SINIFLAR

MAYIS 2022-HAZİRAN 2022

FRANKOFONİ BAHARI ŞARKIMIZ NOTRE CHANSON DU PRINTEMPS DE LA FRANCOPHONIE

Frankofoni etkinlikleri kapsamında yer alan Mimo klip çekimleri 27 Nisan Çarşamba günü tüm öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleşmiştir. Fransızca derslerinde her sınıf bu şarkı üzerinde çalışmış, Her grubun kendi koreografisi ve kendi çekim planı oluşturulmuştur..

Frankofon haftası sırasında öğrencilerden gelen istek üzerine seçilen şarkı Çevremiz, duyarlılık ve doğanın korunması kurumlarımızda verilen ekovatanlık eğitimini temsil etmektedir.

Le tournage du Mimo-clip a été fait avec l'ensemble de nos élèves le mercredi 27 avril. Chaque classe avait travaillé sur cette chanson pendant les cours de français. Chaque groupe a eu sa propre chorégraphie et son propre lieu de tournage.

Pour rappel cette chanson avait été choisie par l'ensemble des élèves lors de la Semaine de la Francophonie. Hymne pour la protection de notre environnement, elle est tout à fait représentative de l'éducation à l'écocitoyenneté dispensée dans nos établissements.



https://youtu.be/_s0uojZoQCs

FRANSIZCA

4.SINIFLAR

MAYIS 2022-HAZİRAN 2022

PROJEMİZ / NOTRE PROJET

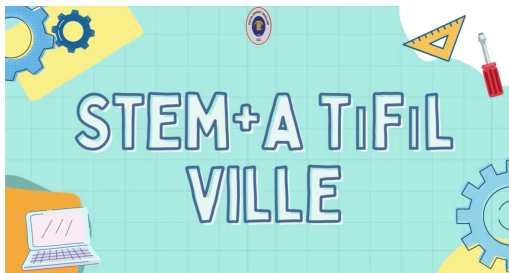


<https://youtu.be/HBKau5AmXQw>



Öğrencilerimiz STEM+A VILLE projesi kapsamında küresel amaçlar olan (sağlıklı ve kaliteli yaşam, erişilebilir ve temiz enerji; sürdürülebilir şehirler ve toplumlar, sorumlu üretim ve tüketim; temiz su ve sanitasyon; iklim eylemi; sudaki yaşam; karasal yaşam olmak üzere) 8 temel amaçla yola çıktılar.

Nos élèves, dans le cadre du projet STEM+A VILLE, ont des objectifs mondiaux (vie saine et de qualité, énergie accessible et propre ; villes et communautés durables, production et consommation responsables ; eau propre et assainissement ; climat l'action ; la vie dans l'eau ; Ils se fixent 8 buts fondamentaux (dont la vie terrestre).



<https://www.facebook.com/tflizmir/videos/554795882727455/>



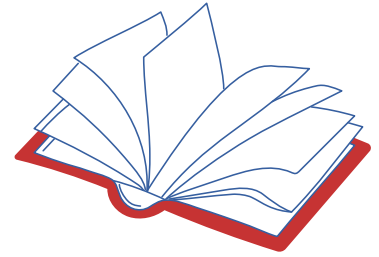
PPT-Sunum :
<https://drive.google.com/drive/folders/14tQRdeZMj2BqbXbqKlc9xREKQguIKsRV?usp=sharing>

FRANSIZCA

4.SINIFLAR

MAYIS 2022-HAZİRAN 2022

KİTAPLAR VE KISA FİLMER ALBUMS ET COURTS-MÉTRAGES



<https://youtu.be/1dvHtPypUvk>



<https://www.youtube.com/watch?v=eS3UjGLtLXk>



<https://www.youtube.com/watch?v=OI0dyvZWtDQ>



FRANSIZCA

4.SINIFLAR

MAYIS 2022-HAZİRAN 2022

MEKTUPLAŞMA PROJESİ PROJET DE CORRESPONDANCE

Fransız arkadaşlarımız ile mektuplaşma projesi tüm hızıyla devam etti!

Le projet de correspondance a continué à toute allure avec les élèves de la classe française !



Türkiye'den-No: 4 ("Ben / Moi, mon caractère")

https://drive.google.com/drive/folders/1oBjltj1MA8D5j-A_8kOmOd5Gbj9a5ffK?usp=sharing

Fransa'dan-No: 4 ("Ben / Moi, mon caractère")

https://drive.google.com/drive/folders/16m62_QBLq1pCiWI968B5XZroL-eACD9m?usp=sharing

Türkiye'den-No: 5 ("Evim / Ma maison")

<https://drive.google.com/drive/folders/1hc096M6vNujytAr4E8-2jEoEieMfq7tV?usp=sharing>

Fransa'dan-No: 5 ("Evim / Ma maison")

<https://drive.google.com/drive/folders/1L-SXtiYb-Qv6AgcDGAmV0FnEMgnR2Ap?usp=sharing>

Türkiye'den-No: 6 (cartes postales)

<https://drive.google.com/drive/folders/1ZXqVvRW4-D8ljYZpKbPasHVLPUc1sSUB?usp=sharing>

Fransa'dan-No: 6 (cartes postales)

<https://drive.google.com/drive/folders/1jW-ZGBwK6Taz46ukKhpPwadbArhHLzSf?usp=sharing>



FRANSIZCA

4.SINIFLAR

MAYIS 2022-HAZİRAN 2022

ANNELER/BABALAR GÜNÜ FÊTE DES MÈRES ET FÊTE DES PÈRES

Anneler g  n   için 4. sınıf öğrencilerimiz annelerine hediye etmek üzere kitap ayra  ları hazırladılar.

Yapılan bu grafik sanat etkinlikleri iki kazanıma g  re de  erlendirildi : Duydu  unu ve Okudu  unu Anlama

Pour le jour spécial qu'est la F  te des m  res, nos   l  ves de 4e ont cr    des marque-pages    offrir.

Toutes ces activit  s d'arts graphiques ont   t     valu  es selon deux comp  tences : la compr  hension orale et la compr  hension   crite.



BEDEN EĞİTİMİ

4.SINIFLAR

MAYIS 2022- HAZİRAN2022

Oyun ve fiziki etkinliklerimizde öğrencilerimiz, sosyal ve duygusal yönden gelişen, zihinsel ve fiziksel özelliklerini geliştiren, hareket yetkinliği ile aktif ve sağlıklı hayat alışkanlığı kazanmış, karmaşık durumlara çözümsel yaklaşabilen, kazanmayı kutlayan ve kaybetmeyi kabullenen öğrenciler yetiştirmek asıl amaçlarımızı oluşturur. Amaçlarımız doğrultusunda yıllık müfredatımızda yer alan ve öğrencilerimizin psiko-motor becerilerini geliştirmek amacı ile ısınma ve soğuma süreçlerinin önemini fark etmelerini, önemli kas gruplarını tanımalarını, duruş ve denge becerilerini geliştirmelerini, komutlara ve basit ritimlere göre hareket edebilmelerini, aletli ve aletsiz olarak basit bir koreografi seriyi müzik eşliğinde harekete uyarlayabilmelerini çeşitli şekillerde yürüme, koşma ve atlama yeteneği sergilemelerini sağlama çalışmaları yaptık



BEDEN EĞİTİMİ

4.SINIFLAR

MAYIS 2022- HAZİRAN2022

Oyun ile öğrencilerimiz hareket ve el becerilerini geliştirirken tüm vücudunu da çalıştırır. Aynı zamanda çevresini daha iyi tanır ve anlar, sosyalliğini ve ilişkilerini geliştirir. Oyun oynarken çocuklar hayatın bir çok kuralını öğrenir. Oyun sayesinde paylaşmayı başka insanları sevmeyi, onların hakkına saygı göstermeyi öğrenir. Üzüntüyü, sevinci öğrenir. Daha birçok duyguyu oyunlar sayesinde tadar ve öğrenir. Bizlerde derslerimizde çalışmalarımızı çeşitli oyunlar ile öğrencilerimizin tüm bu duyguları yaşamalarını sağlarken aynı zamanda problem çözme ve sorunların üstesinden gelme yeteneğinin gelişmesini sağlayan oyun ile öğrencilerimiz kendilerine olan güvenlerini geliştirme fırsatları sunduk.





BEDEN EĞİTİMİ

4.SINIFLAR

MAYIS 2022- HAZİRAN 2022

Öğrencilerimizin vücut özellikleri tanımak ve yeteneklerine en uygun spor branşına yönlendirmek amacı ile fiziksel uygunluk testlerimizi ikinci dönemde tamamladık.

Öğrencilerimize yapılmış olan yetenek taramalarıyla yetenekli oldukları branşlara yönlendirilmeler yapılarak ilçe ve il çapında okullar arası sportif yarışmalarda katılmaları sağlanmaktadır.



Atatürk'ün beden eğitimi ve spor ile ilgili düşüncelerini özümsemiş, milli bayramların anlam ve önemini kavramış, dolayısıyla bu anlamdaki tüm etkinliklere katılmaya gönüllü öğrencilerimiz ile 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ve 19 Mayıs Atatürk'ü anma Gençlik ve Spor Bayramı okul kutlama programında çeşitli gösteriler hazırladık.



BEDEN EĞİTİMİ

4.SINIFLAR

MAYIS 2022- HAZİRAN 2022

Yıl sonu etkinlikleri kapsamında Basketbol süper lig oyuncularından Hakan Yapar'ı konuk ettik



Yıl sonu etkinlikleri kapsamında öğrencilerimizin farklı spor branşları tanınmaları adına oryantiring sporu İzmir İl temsilcisi Emel Seğer Yılmaz'ı misafir ettik.



GÖRSEL SANATLAR

4.SINIFLAR

MAYIS 2022 - HAZİRAN 2022

Ressamımız Henri Rousseau 'yu tanırken aynı zamanda üç boyutlu şekillendirme çalışması olarak kaplan modellemesi yaptık.Birbirinden güzel kaplanlarımızın güzelliği ve oluşturduğumuz tropikal ormanlarımızla aynı Rousseau gibi büyüü bir atmosfer yarattık.



4.SINIFLAR

MAYIS 2022 - HAZİRAN 2022

Ressamımız Henri Rousseau ile yolculuğumuzun bu bölümünde simetri çalışması yaptık. Renklerin büyüğü dünyasından yararlanarak Afrika ormanlarındaki kaplanları kendi yorumlarımızla tamamladık.



GÖRSEL SANATLAR

4.SINIFLAR

MAYIS 2022 - HAZİRAN 2022



Son etkinli  miz olarak ressamımız Bedri Rahmi Eyüpoğlu 'nun hayatına, tutkunu oldu   doğaya ve şiirlere yolculuk ederken eserlerini inceledik .Deniz ,balıklar ,doğa sevgisini karışık teknikle çalışarak yorumladık.



4.SINIFLAR



MAYIS 2022 - HAZİRAN 2022

♫ Ritim çalışmaları kapsamında dörtlük, sekizlik notalar ve aksak ritimlerden oluşan çalışmalar yaptılar.

♫ Öğrendikleri şarkı ve marşları hem canlı piyano hem de altyapı eşliğinde bireysel ve grup halinde seslendirdiler.

♫ İlkokul Koromuzda yer alan öğrencilerimiz;

* 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında; Ege Üniversitesi çocuk şenliğinde ve okulumuzda düzenlenen törenimizde sahne aldılar,

- Neşeli Sesler Paylaşım dinletisinde görev alarak aileleriyle çalışmalarını canlı performans eşliğinde paylaştılar.

♫ Programımız kapsamında derslerde enstrüman çalmak isteyen öğrencilerimiz arkadaşlarına ders içi minik dinletiler yaptılar.

♫ Yaratıcı Orff çalışmaları yaptılar.

♫ TIFIL KÖYÜ şarkısı için şarkı sözlerini oluşturdular ve proje kapsamında Fransızca şarkılarıyla birlikte aileleriyle paylaştılar.

♫ Geleneksel olarak 6.sını düzenlediğimiz "Sihirli Sesler & Sihirli Parmaklar" etkinliğimizde sahne almak için gerekli hazırlıklara başladılar.



PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

4.SINIFLAR

MAYIS 2022 – HAZİRAN 2022

PROBLEM ÇÖZME ADIMLARI



Öğrencilerimizle günlük hayatta karşılaşılabileceğimiz problemlerin neler olduğunu, problemi çözmek için önce problem hakkında düşünmemiz gerektiğini öğrendik. Bir problemi çözebilmek için farklı çözümler üretebilmeyi, farklı çözüm yolları içinden bir çözüm seçmeyi ve bu çözümün işe yarayıp yaramadığını nasıl değerlendireceğimizi konuştuk.

ORTAOKULA GEÇİŞ



4.sınıf öğrencilerimizle ortaokula geçiş sürecinde zaman yönetimi, çalışma yöntemleri, duygusal değişimler ve arkadaşlık ilişkileri ile ilgili çalıştık.

PS KOLOJ K DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

4.SINIFLAR

MAYIS 2022 – HAZİRAN 2022

BÜYÜME VE GELİŐİM, BEDENİMİ TANIYORUM

Çocuklarımızı ergenliğe, hayata ve eriŐkin yaŐama hazırlamak eğitimimizin temel amaçlarındandır. Bu temel ihtiyaçtan yola çıkararak İzm r  zel Tefvik Fikret İlkokulu Okul doktorumuz ve Psikolojik DanıŐma ve Rehberlik Servisimiz tarafından “Büyüme ve GeliŐim, Bedenimi Tanıyorum” konulu program uzun yıllardır uygulanmaktadır. Nisan ayının son haftasında 4. Sınıf öğrencilerimize yaŐ ve geliŐim süreçlerine uygun olarak vücudumuzu tanıma ve ergenlik sürecine giriŐ ile ilgili bilgi verilmiŐtir.



Paylaşım Saati etkinliklerinin dıŐında en az ayda bir kez olmak üzere rehberlik birimi-sınıf öğretmenleri paylaşım toplantıları düzenlenmiŐ, öğrencilerimizin süreçleri yakından takip edilmiŐtir. Bireysel veli -  Ğrenci görüŐmeleri ihtiyaçlar doğrultusunda devam etmiŐtir.

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

4.SINIFLAR

MAYIS 2022 – HAZİRAN 2022

AĞABEY-ABLA-KARDEŞ PROGRAMI

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

Ağabey-Abla-Kardeş Programımız kapsamında 1.-5., 2.-6., 3.-7., 4.-8. sınıf öğrencilerimiz rehberlik ve matematik zümresi işbirliği ile bir araya gelerek keyifli bir etkinlik gerçekleştirdiler. Kardeşler ağabey-ablalarının hazırladığı matematik sorularını çözerek öğrenmenin, paylaşmanın, yardımlaşmanın önemini ve değerini deneyimlediler. Etkinlik sonunda ağabey-ablaların hazırladığı küçük hediyeler kardeşler için mutlu bir sürpriz oldu.



4.SINIFLAR

MAYIS 2022 – HAZİRAN 2022

ÇEVİRİMİÇİ VELİ SEMİNERİ

"MÜKEMMELİYETÇİ EBEVEYNLERİN MÜKEMMELİYETÇİ ÇOCUKLARI OLMAK
YA DA OLAMAMAK"

DOÇ. DR. MİNE ALADAĞ

EGE ÜNİVERSİTESİ REHBERLİK ANA BİLİM DALI ÖĞRETİM ÜYESİ

Ege üniversitesi Rehberlik Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mine Aladağ çevrimiçi veli semineri ile konuğumuz oldu. "Mükemmeliyetçi Ebeveynlerin Mükemmeliyetçi Çocukları Olmak ya da Olamamak" konulu seminerinde mükemmeliyetçiliğin tanımı yaparak olumlu ve olumsuz mükemmeliyetçiliğin farklılıklarını anlattı.

Mükemmeliyetçiliğin başarı, motivasyon, kaygı ve özgüven üzerine olan etkilerinin paylaşıldığı seminerimiz hem velilerimiz hem öğretmenlerimiz için aydınlatıcı oldu.

