



 ZM R ÖZEL TEVFİK FİKRET  LK  RET M KURUMU



1.SINIFLAR ETK NLİK B LTEN 

MAYIS 2022 - HAZİRAN 2022

1.SINIFLAR

MAYIS 2022 – HAZİRAN 2022

KİTAP OKUMA PROJEMİZDE NELER YAPIYORUZ?

Hepimiz kitap okumaya alışmıştık. Okuma artık bizim günlük rutinlerimizden biri olmuştu. Her birimizin ilgi alanı birbirimizden farklı olabiliyordu. Bu nedenle okuma saatlerimizde kendi seçtiğimiz kitapları okuyorduk.

Fakat öğretmenimiz, okuma projemiz kapsamında beş tane kitabı birlikte okuyacağımızı ve bu kitaplarla ilgili etkinlikleri birlikte yapacağımızı söyledi. İlk başta bu kitapları okuyup, kitaplarla ilgili öğretmenimizin soracağı soruları cevaplayacağımızı düşünmüştük ama hiç de öyle olmadı...

İlk olarak “Can’ın Sıkıntısı” kitabını okuduk. Öğretmenlerimiz, kitaplarımızı yanımıza alarak kütüphaneye çıkmamızı istedi. Kütüphaneye geldiğimizde oturma düzeni alışık olduğumuzdan farklıydı. Yerlerimize oturunca kütüphane görevlimiz Gaye Serdal bize kitabın yazarı hakkında bilgiler vermeye başladı. Çoğumuz kitabın içindekiler yerine yazarından bahsedilmesine şaşırmıştık ki, kapıdan içeri giren birini gördük. Asıl şaşkınlığımız, giren kişinin, okuduğumuz kitabın yazarı “ Dicle Keskinoglu” olduğunu anladığımız anda yaşandı.

Dicle Keskinoglu ile Can’ın Sıkıntısı kitabı üzerine sohbet ettik. Bir süre sonra kendimizi aynı Can gibi bir doktorun bekleme odasında ve elimizde sadece bir kurdele parçası varken bulduk. Bu kurdele parçası ile neler yaparsak sıkıntımızdan kurtuluruz, diye düşünmeye başlamıştık bile...

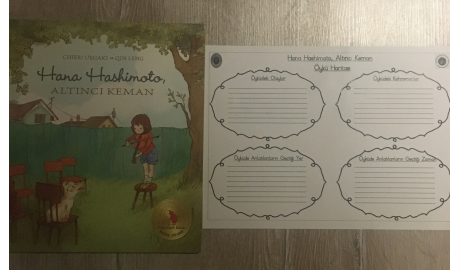


1.SINIFLAR

MAYIS 2022 – HAZİRAN 2022

Çoğumuz, “Bir sonraki yazarımız kim olacak?” sorularını sormaya başlamıştı ki, öğretmenlerimiz “Hana Hashimoto, Altıncı Keman” kitabımızı okumaya başlayabileceğimizi söylediler.

Kitabımızı okuduktan sonra öğretmenlerimiz, yine kitaplarımızı yanımıza alarak, bu sefer konferans salonuna gitmemizi istediler. Bu sefer nasıl bir etkinlik yapacaktık doğrusu merak içindeydik. Öğretmenlerimiz, bu kitabın öykü haritasını çıkaracağımızı söyledi. Çoğumuz bunu basit bir etkinlik olarak görmüştük ama, başlayınca durumun, kısa metinlerin öykü haritalarını çıkarmaktan biraz daha zorlu olduğunu anladık. Özellikle olayın zamanını ve olayın geçtiği yerleri belirlerken çokça tartıştık. Sonunda bir kitabın öykü haritasını nasıl çıkaracağımız da öğrenmiş olduk.



Bu arada “Yıl Dede’nin Dört Kızı” kitabımızı okulumuzda okumaya başlamıştık bile. Kitabımızdaki bilgiler hem matematik hem de hayat bilgisi derslerinde öğrendiğimiz konular ile ilgiliydi. Yılı bir dede, mevsimleri bu dedenin kızları, ayları da torunları olarak okumak çok eğlenceliydi. Öğretmenlerimiz, bu kitabımızın da dramasını yapacağımızı söylediler. Bizler daha önceden bazı kitap dramaları yapmıştık ama yine de heyecanlandık.



1.SINIFLAR

MAYIS 2022 – HAZİRAN 2022



Bulduğumuz her fırsatta bahçede, sınıflarımızda, kütüphanede ve konferans salonunda drama çalışmaları yaptık.

Bu çalışmalardan arta kalan zamanlarda da okul bahçemizde oyunlar oynadık, kitaplar okuduk, farklı derslerde yaptığımız etkinliklerimizi birbirimize gösterdik, satranç oynadık...

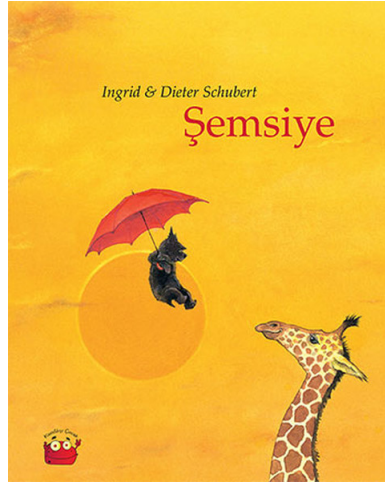
Bu kitapla ilgili olarak anne ve babalarımıza bazı sürprizler bile hazırladık. Bakalım sürprizlerimizi görünce beğenecek misiniz? Heyecanla o günün gelmesini bekliyoruz.



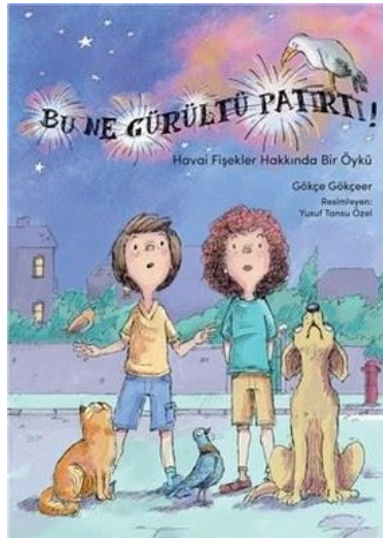
1.SINIFLAR

MAYIS 2022 – HAZİRAN 2022

Öğretmenlerimize, “Şemsiye” kitabımızda hiç yazı olmadığını, nasıl bir okuma çalışması yapacağımızı sorduğumuzda, bu kitabı tüm birinci sınıflar olarak birlikte yazacağımızı söylediler. Problem kitabımızdan sonra bir de okuma kitabı yazacaktık. Tam anlamıyla minik yazarlar olmuştuk doğrusu. Bakalım ortaya nasıl bir kitap çıkacak?



Son olarak, “Bu Ne Gürültü Patırtı!” kitabını okumaya başlayacaktık. Öğretmenlerimiz bu kitabı vermeden önce, bizlere harika havai fişek gösterileri izlettiler. Bu kitap bitince havai fişek gösterisi yapar mıyız dersiniz? Bunun için de son haftayı beklememiz gerekecek. Merakla beklemekteyiz.



1.SINIFLAR

MAYIS 2022 – HAZİRAN 2022

BİZİ BİZ YAPAN VE BİR ARADA TUTAN “BAYRAMLARIMIZ”

Atatürk'ün; 19 Mayıs 1919'da Samsun şehrimizde Kurtuluş Savaşı'mızı başlattığını, 23 Nisan 1920'de Türkiye Büyük Millet Meclisi'ni açtığını, 30 Ağustos 1922'de yurdumuzun düşmanlardan kurtulduğunu ve 29 Ekim 1923'te cumhuriyeti ilan ederek Türkiye Cumhuriyeti Devleti'mizi kurduğunu öğrendik. Bunun için her yıl 19 Mayıs, 23 Nisan, 30 Ağustos ve 29 Ekim'de bayramlarımızı kutladığımız daha iyi anladık.

Milli bayramlarımızın birlik ve beraberliğimiz için çok önemli olduğunu fark ettik.

Görsel ve işitsel materyallerle Atatürk'ümüzün hayatını öğrendik.

Milli bayramlarımızda neler yapıldığını gözlemledik ve tartışmalar gerçekleştirdik.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda çeşitli şiirleri inceledik ve en beğendiğimizi yazarak panomuzda sergiledik.



1.SINIFLAR

MAYIS 2022 – HAZİRAN 2022

Bunun yanında danslar hazırladık ve okulumuzdaki kutlamalarda herkese bu danslarımızı sergiledik. Coşkuyla alkışlandığımızı görmek bizleri çok mutlu etti.

19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı etkinlikleri kapsamında öncelikle Atatürk'ün "Bütün ümidim gençliktedir." sözünün ne anlama gelebileceğini tartıştık. Anladık ki, biz çocuklar ve genç abilerimiz-ablalarımız bu ülkenin geleceğiyiz. Bizlerin yapacağı yenilikler sayesinde ülkemiz gelişecek ve ilerleyecek. Bu yoldan hiç ayrılmayacağımıza söz verdik. 19 Mayıs'ta da çeşitli şiirleri inceledik ama, bu sefer bir şiiri seçerek kolaj çalışması yaparak panomuzu düzenledik.



Öğretmenimiz milli bayramlarımızın yanında dini bayramlarımızın da olduğunu belirtti. Bu bayramların da insanlar arasında sevgi, saygı, dayanışma, yardımlaşma ve paylaşmanın güçlenmesini sağladığını, bu özel günlerde tüm ailenin bir arada olmasının önemli olduğunu söyledi. Bizler de dini bayramlarımız olan Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramı'nda neler yaşadığımızı paylaştık. Geniş ailemizle yediğimiz yemekler ve aldığımız hediyelerin bizi ne kadar mutlu ettiğini hatırladık.

Nice bayramlarda görüşmek dileklerimizle...

1.SINIFLAR

MAYIS 2022 – HAZİRAN 2022

ANNELER GÜNÜ

Her yıl mayıs ayının ikinci Pazar günü kutladığımız “Anneler Günü” gelmişti ve bizler canımız annelerimiz için içimizdekileri anlatmak, sevgimizi göstermek istiyorduk. Fransızca öğretmenlerimiz ile birlikte onlara çok güzel kartlar hazırladık. Hediye magnetlerimizi seçtik...

Görsel Sanatlar öğretmenlerimizle birlikte “Anne-Çocuk” etkinliği yapacağımızı duyduğumuzda çok heyecanlandık. Okulda annelerimizle birlikte bir etkinlik yapmak harika olacaktı. Birlikte kartlarımızı hazırladıktan sonra müzik öğretmenimizin eşliğinde onlara “Benim Annem” şarkısını söyledik. Hepimiz çok duygulandık.



Sıra birinci sınıflar olarak panomuzu hazırlamaya gelmişti. Hepimiz bahçedeki dersliğimize ilerledik. Öğretmenlerimiz bizim için kartondan kalpler hazırlamışlardı. İçine annelerimize söylemek istediklerimizi yazabileceğimizi belirttiler. Ne çok şey geçti kendi kalplerimizden bilemezsiniz ama, en güzeli “Seni çok seviyorum anneciğim!” cümlesiydi...

Anneler Günü’nüz kutlu olsun canımız annelerimiz!



1.SINIFLAR

MAYIS 2022 – HAZİRAN 2022

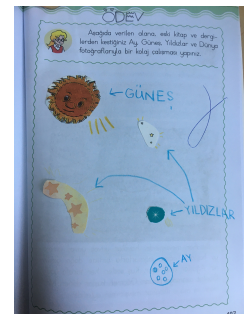
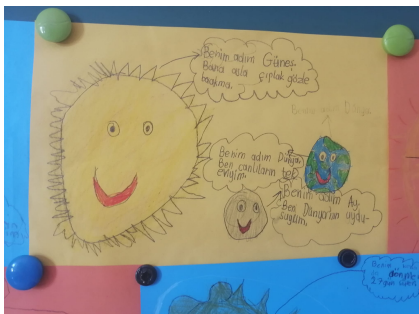
DÜNYA'MIZ, GÜNEŞ VE AY KONUŞSAYDI NELER SÖYLERDİ ACABA?

Bu çalışmamıza başlarken gündüz ve gece gökyüzünü inceledik ve gözlemlerimizi paylaştık. Gece ve gündüz arasındaki farkları ve benzerlikleri tartıştık.

Güneş'in bir yıldız olduğunu, bize ısı ve ışık sağladığını, Ay'ınsa Dünya'mızın uydusu olduğunu öğrendik. Ay'ın bir ışık kaynağı olmadığını, sadece Güneş'ten aldığı ışığı bize yansıttığını öğrendik. Bu bizi oldukça şaşırttı.

Dünya'mızın kendi etrafında dönmesini bir günde tamamladığını, gece gündüzün bu yüzden oluştuğunu öğrendik. Matematik dersinde saatler konusunu işlerken bu bilgilerimizi de hatırladık.

Dünya'mızın Güneş etrafındaki dolanması sonucunda da mevsimlerin oluştuğunu öğrendik. Hemen okuduğumuz "Yıl Dede'nin Dört Kızı" kitabı aklımıza geldi. Mevsimlerin özelliklerini hatırladık. Bu konularla ilgili videolar izledik. Sıra öğrendiklerimizi kendi sözcüklerimizle anlatmaya gelmişti. Öğretmenimiz bize kâğıtlar verdi. Bu kâğıtlara Dünya, Güneş ve Ay modelleri çizecektik ama bu çizimlerde her birinin büyüklüğüne de dikkat edecektik. Sonra bunları kendi aralarında konuşturacaktık. Her birimiz birbirinden güzel çalışmalar yaptık ve sınıfta bunları arkadaşlarımızla paylaştık. Gök cisimlerini konuşturmak oldukça eğlenceli oldu. Bazı arkadaşlarımız bu gök cisimlerini oyun hamurlarından modellediler.



1.SINIFLAR

MAYIS 2022 – HAZİRAN 2022

PROBLEM ÇÖZME İSTASYONLARI

Sınıfta birçok problem çözme çalışması yapmıştık. Artık birçok problemi kolaylıkla çözebiliyorduk. Ne de olsa problem çözme basamaklarını öğrenmiştik. Fakat kendi problemlerimizi oluştururken bu konunun henüz sonlanmadığını fark ettik...

Tüm birinci sınıflar bahçede çalışma gruplarımızı oluşturduk ve bizim için hazırlanan masalara geçtik. Öğretmenlerimiz, her grubun matematik ile bağlantılı bir grup ismi seçmesini söylediler. Grup isimlerimizi seçtik ve istasyon çalışmamıza başladık.



1.SINIFLAR

MAYIS 2022 – HAZİRAN 2022

Her istasyonda belli bir süre kalabilecektik. Bu da grupça uyumlu ve işbirlikli bir çalışmayı zorunlu hale getiriyordu. Bu durum eğlenceli olduğu kadar zordu da...

İlk istasyonda her grup, bir toplama ve bir çıkarma işlemini kullanarak çözülebilecek bir problem oluşturacaktı. Hepimizin aklına çok güzel problemler geliyordu ama birini seçmek çok zordu. Zamanımızın büyük bir bölümünü burada harcamıştık. Sonunda birini seçmiştik fakat aklımızdaki problemleri, anlaşılır bir şekilde kurgulayıp yazıya dökmek de bizi biraz yordu. Nihayet problemlerimizi oluşturabilmiştik.





MATEMATİK



1.SINIFLAR

MAYIS 2022 – HAZİRAN 2022

Tam bu problemlerin modellerini oluşturacağımızı düşünürken öğretmenlerimiz, yeni istasyonlarımıza ge eceeğimizi söylediler. Yeni istasyonda da bizden önceki grupların tüm çalışmalarının doğruluğunu kontrol ederek çalışmaya başladık. Ve biz de o istasyondaki problemin modelini oluşturduk.

Dördüncü istasyonda artık biliyorduk ki, öncelikle yapılan çalışmaları kontrol edecek ve yeni bir problem çözme basamağını uygulayacaktık. Artık problemin çözüm planını yapabiliirdik.   z m planını yaptık ve yerimizi sonraki gruba bıraktık.

Bu istasyonda yine gerekli kontrolleri ve düzeltmeleri yaptık ve çözüm planını uyguladık.

Ne soruluyor?
Modelleyelim
İşlemi yapalım

Öğretmenlerimiz burada k ğıtlarımızı topladı. Bir sonraki çalışmamızda tüm basamakları kontrol edeceğimizi ve bir problem kitabı oluşturacağımızı söylediler. Sabırsızlıkla o günün gelmesini bekliyoruz. Henüz birinci sınıfta bir problem kitapçı yazmak bizleri çok ayrıcalıklı hissettirdi.



FRANSIZCA

1.SINIFLAR

MAYIS 2022 -HAZİRAN 2022

BİR FRANSIZ İLKOKULUYLA ULUSLARARASI ETKİLEŞİM ECHANGE INTERNATIONAL AVEC UNE ÉCOLE PRIMAIRE FRANÇAISE

1. sınıf   ğrencilerimiz Erasmus+ kapsamında okulumuza gelen     Fransızca   ğretmeni ile tanışma fırsatı buldular. Bu toplantılarda   nce kendilerini tanıtmak için etkileşimde bulundular. Ardından Fransız   ğretmenler ve öğrencilerimiz sınıflarında, dersleri   er  evesinde birlikte etkinlikler yaptılar .

Nos élèves de 1  re ont pu rencontrer trois instituteurs français venus dans notre établissement dans le cadre d'Erasmus+. Lors de ces rencontres, ils ont d'abord échangé pour se présenter. Ensuite les professeurs français et nos élèves ont fait des activités ensemble, en classe, dans le cadre des cours.





FRANSIZCA

1.SINIFLAR

MAYIS 2022 -HAZİRAN 2022

FRANKOFONİ BAHARI ŞARKIMIZ NOTRE CHANSON DU PRINTEMPS DE LA FRANCOPHONIE

Mimo klibin çekimleri 27 Nisan Çarşamba günü tüm öğrencilerimizle yapılmıştır. Fransızca derslerinde her sınıf bu şarkı üzerinde çalışmıştı. Her grubun kendi koreografisi ve kendi çekim yeri vardı.

Bir hatırlatma olarak, bu şarkı Frankofon haftası sırasında tüm öğrenciler tarafından seçildi. Çevremizin korunması için bu marş, kurumlarımızda verilen eko-vatandaşlık eğitimini tamamen temsil etmektedir.

Le tournage du Mimo-clip a été fait avec l'ensemble de nos élèves le mercredi 27 avril. Chaque classe avait travaillé sur cette chanson pendant les cours de français. Chaque groupe a eu sa propre chorégraphie et son propre lieu de tournage.

Pour rappel cette chanson avait été choisie par l'ensemble des élèves lors de la Semaine de la Francophonie. Hymne pour la protection de notre environnement, elle est tout à fait représentative de l'éducation à l'éco-citoyenneté dispensée dans nos établissements.



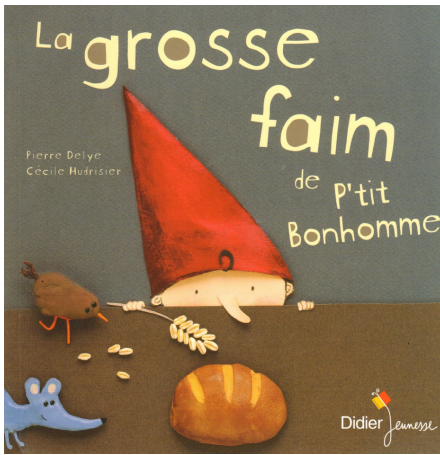
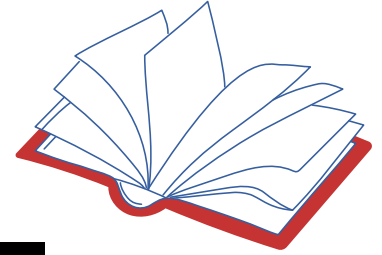
https://youtu.be/_s0uojZoQCs

FRANSIZCA

1.SINIFLAR

MAYIS 2022 -HAZİRAN 2022

KİTAPLAR VE ŞARKILAR ALBUMS ET CHANSONS



<https://youtu.be/-ygsh42ra14>



<https://www.youtube.com/watch?v=vPW5PYGfn7k>

<http://blogs.ac-amiens.fr/lecturealbums/index.php?post/2020/06/08/Le-voleur-de-poule-de-B%C3%A9atrice-Rodriguez>



<https://youtu.be/5DUxGjpwPjE>



<https://www.youtube.com/watch?v=OJT-wZEBUcl>

ANNELER GÜNÜ (şiir) :

Une maman

Des milliers d'étoiles dans le ciel,

Des milliers d'oiseaux dans les arbres,

Des milliers de fleurs dans les jardins,

Des milliers d'abeilles sur les fleurs.

Mais seulement, seulement

Une maman.

FRANSIZCA

1.SINIFLAR

MAYIS 2022 -HAZİRAN 2022

ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI FÊTE DES ENFANTS ET DE LA SOUVERAINETÉ NATIONALE



<https://www.youtube.com/watch?v=-4kNeFGBAcw>



PROJELERİMİZ NOS PROJETS



https://www.youtube.com/watch?v=Nm3KP_2aDBk



<https://www.youtube.com/watch?v=LFAHXJwUGKI>



<https://www.youtube.com/watch?v=Ypi61W33cTA>



<https://youtu.be/CKJatNmpGGo>



BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN



1.SINIFLAR

MAYIS 2022- HAZİRAN 2022

Oyun ve fiziki etkinliklerimizde öğrencilerimiz, sosyal ve duygusal yönden gelişen, zihinsel ve fiziksel özelliklerini geliştiren, hareket yetkinliği ile aktif ve sağlıklı hayat alışkanlığı kazanmış, karmaşık durumlara çözümsel yaklaşabilen, kazanmayı kutlayan ve kaybetmeyi kabullenen öğrenciler yetiştirmek asıl amaçlarımızı oluşturur. Amaçlarımız doğrultusunda yıllık müfredatımızda yer alan ve öğrencilerimizin psiko-motor becerilerini geliştirmek amacı ile ısınma ve soğuma süreçlerinin önemini fark etmelerini, önemli kas gruplarını tanımalarını, duruş ve denge becerilerini geliştirmelerini, komutlara ve basit ritimlere göre hareket edebilmelerini, aletli ve aletsiz olarak basit bir koreografi seriyi müzik eşliğinde harekete uyarlayabilmelerini çeşitli şekillerde yürüme, koşma ve atlama yeteneği sergilemelerini sağlama çalışmaları yaptık



BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

1.SINIFLAR

MAYIS 2022- HAZİRAN 2022

Oyun ile öğrencilerimiz hareket ve el becerilerini geliştirirken tüm vücudunu da çalıştırır. Aynı zamanda çevresini daha iyi tanır ve anlar, sosyalliğini ve ilişkilerini geliştirir.

Oyun oynarken çocuklar hayatın bir çok kuralını öğrenir. Oyun sayesinde paylaşmayı başka insanları sevmeyi, onların hakkına saygı göstermeyi öğrenir. Üzüntüyü, sevinci öğrenir. Daha birçok duyguyu oyunlar sayesinde tadar ve öğrenir. Bizlerde derslerimizde çalışmalarımızı çeşitli oyunlar ile öğrencilerimizin tüm bu duyguları yaşamalarını sağlarken aynı zamanda problem çözme ve sorunların üstesinden gelme yeteneğinin gelişmesini sağlayan oyun ile öğrencilerimiz kendilerine olan güvenlerini geliştirme fırsatları sunduk.



Sene içinde yaş gruplarına uygun sınıflar arası çeşitli turnuvalar düzenleyerek öğrencilerin kaynaşması, sınıf ve takım ruhunun aşılması ve teneffüs saatlerinin verimli bir şekilde değerlendirilmesi sağladık.



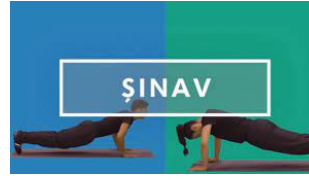
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

1.SINIFLAR

MAYIS 2022- HAZİRAN 2022

Öğrencilerimizin vücut özellikleri tanımak ve yeteneklerine en uygun spor branşına yönlendirmek amacı ile fiziksel uygunluk testlerimizi ikinci dönemde tamamladık.

Öğrencilerimize yapılmış olan yetenek taramalarıyla yetenekli oldukları branşlara yönlendirilmeler yapılarak ilçe ve il çapında okullar arası sportif yarışmalarda katılmaları sağlanmaktadır



Atatürk'ün beden eğitimi ve spor ile ilgili düşüncelerini özümsemiş, milli bayramların anlam ve önemini kavramış, dolayısıyla bu anlamdaki tüm etkinliklere katılmaya gönüllü öğrencilerimiz ile 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı okul kutlama programında çeşitli gösteriler hazırladık.



GÖRSEL SANATLAR

1.SINIFLAR

MAYIS 2022 - HAZİRAN 2022

Yaşasın 23 Nisan

Nisan ayı itibariyle hazırlarına başladığımız 23 Nisan ulusal egemenlik ve çocuk bayramına büyük bir heyecanla çalışmalarımızı hazırladık. Özgün şekilde renklendirdiğimiz çocuk figürleri ile koridorlarımızı hazırlarken renkli balonlara yazdığımız, günü anlatan yazılarla duygularımızı bir kere daha paylaşmış olduk.



Kuru boya ve keçeli kalem teknikleri ile hazırladığımız çalışmamıza renkli kağıtlar da eklerək kolaj ile birlikte karışık tekniği de kullanmış olduk.



GÖRSEL SANATLAR

1.SINIFLAR

MAYIS 2022 - HAZİRAN 2022



Tuval üzerine akrilik boya tekniğini öğrenmeye devam ettik. Henri ROSSEAU dan esinlenerek oluşturduğumuz orman manzaraları resimlerimizin içine Rosseau'nun ilk orman resminde yer alan kaplana yer verdik. Kontur çizgileri de öğrendiğimiz bu çalışmalarımızı kontur çizgilerini ekleyerek tamamladık.

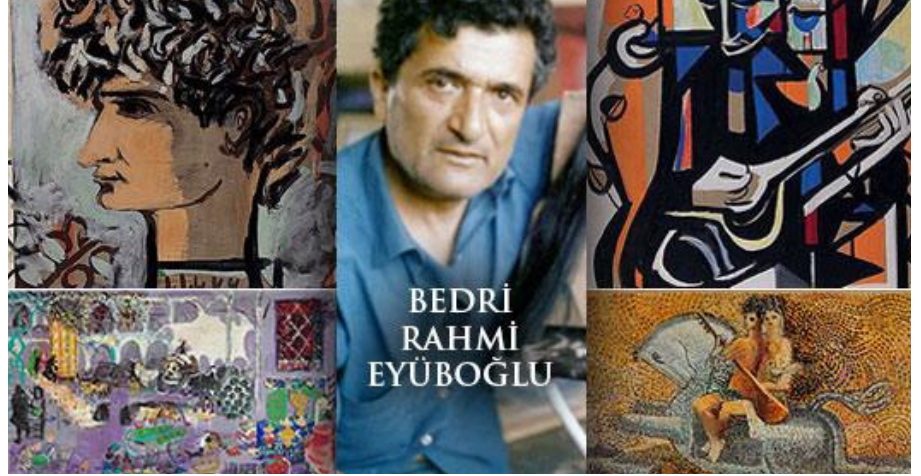


GÖRSEL SANATLAR

1.SINIFLAR

MAYIS 2022 - HAZİRAN 2022

Bedri Rahmi EYÜBOĞLU



Renkli balıklarıyla akıllarımıza kazıdık Bedri Rahmi EYÜBOĞLU'nu. Sanatçının hayatını ve eserlerini inceleyerek onu ve sanatını anlamaya çalıştık. Denizi çok sevdiğini öğrendiğimiz sanatçının balık temalı çalışmalarına biraz daha yakından bakarak   zg  n örneklerine hayat verdik



1.SINIFLAR

MAYIS 2022 - HAZİRAN 2022



♫ Ritim çalışmaları kapsamında dörtlük, sekizlik notalar ve aksak ritimlerden oluşan çalışmalar yaptılar.

♫ Öğrendikleri şarkı ve marşları hem canlı piyano hem de altyapı eşliğinde bireysel ve grup halinde seslendirdiler.

♫ İlkokul Koromuzda yer alan öğrencilerimiz;

* 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında; Ege Üniversitesi çocuk şenliğinde ve okulumuzda düzenlenen törenimizde sahne aldılar,

- Neşeli Sesler Paylaşım dinletisinde görev alarak aileleriyle çalışmalarını canlı performans eşliğinde paylaştılar.

♫ Programımız kapsamında derslerde enstrüman çalmak isteyen öğrencilerimiz arkadaşlarına ders içi minik dinletiler yaptılar.

♫ Neşeli Ritimler Kulübünü seçen öğrenciler ritim aletleri eşliğinde çalışmalar yaptılar.

♫ Yaratıcı Orff çalışmaları yaptılar.

♫ Anneler günü etkinliği kapsamında annelerine minik bir dinleti yaptılar.

♫ Karne haftasında sergilemek üzere şarkılar öğrendiler.

♫ Geleneksel olarak 6.sını düzenlediğimiz "Sihirli Sesler & Sihirli Parmaklar" etkinliğimizde sahne almak için gerekli hazırlıklara başladılar.





PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK



1.SINIFLAR

MAYIS 2022 – HAZİRAN 2022

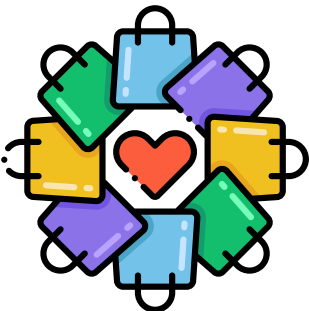
EMPATİ VE DUYGU TANIMA ÇALIŞMALARI

Bu yıl 1.sınıf öğrencilerimiz empati çalışmaları kapsamında; mutlu, üzgün, kızgın/öfkeli, şaşırmış, korkmuş/ürkmüş, tiksini miş/iğrenmiş duygularını tanımlamayı, duygularını gösteren bedensel ipuçlarını tanımayı, farklı durumlar karşısında hissettikleri duyguları isimlendirmeyi, duygularını güven duydukları yetişkinlerle konuşmayı ve başkalarının bedensel ipuçlarını gözlemleyerek ne hissettiklerini tahmin edebileceklerini öğrendiler.



Bunun yanında öğrencilerimizle başkalarının aynı olayla ilgili farklı duygular hissedebileceklerini, birinin bir durum hakkındaki duygularının değişebileceğini ve bu durumun çok doğal olduğunu, sosyal ilişkilerimizde karşımızdakinin duygularını anlamanın önemini, başkalarının duygularının bizimkinden farklı olduğu durumlarda kendimizi karşı tarafa nasıl doğru şekilde ifade edebileceğimizi ve kendi davranışları sonucunda diğer kişilerin ne hissedebileceklerini konuştuk.

SOSYAL BECERİLER



Öğrencilerimizle sosyal becerilerin neler olduğunu ve günlük yaşantımızda sosyal becerileri kullanmanın önemini konuştuk. Dürtüsel davranışın ne olduğunu ve bu davranışlarımızın sonuçlarının nasıl olabileceğini öğrendik.

1.SINIFLAR

MAYIS 2022 – HAZİRAN 2022

DÜRTÜ KONTROLÜ VE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ

Dürtü kontrolü, bireyin aklına ilk gelen davranışı yapması yerine kendini durdurup durum hakkında düşünmesi anlamına gelmektedir. Problem çözme ise; bireyin başkalarıyla ya da kendisiyle ilgili karşı karşıya geldiği problemleri çözebilmesine yardımcı olan bir tekniktir. Öğrencilerimizle bu çalışmalar ile kendini sakinleştirme ve problem çözme tekniklerini öğrenmeye başladık.

DUR, SAKİNLEŞ, DÜŞÜN

Güçlü duygularımız olduğunda ve düşünmeden davranma ihtimalimiz olduğunda kendimizi nasıl sakinleştirebileceğimizi öğrendik.

Kendimize uygun sakinleşme adımlarımızı belirlemenin daha yararlı olabileceğini öğrendik.



PROBLEM ÇÖZME ADIMLARI



Öğrencilerimizle günlük hayatta karşılaşılabileceğimiz problemlerin neler olduğunu, problemi çözmek için önce problem hakkında düşünmemiz gerektiğini öğrendik. Bir problemi çözebilmek için farklı çözümler üretebilmeyi, farklı çözüm yolları içinden bir çözüm seçmeyi ve bu çözümün işe yarayıp yaramadığını nasıl değerlendireceğimizi konuştuk.

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

1.SINIFLAR

MAYIS 2022 – HAZİRAN 2022

BÜYÜME VE GELİŐİM, BEDENİMİ TANIYORUM

Çocuklarımızı ergenliğe, hayata ve eriŐkin yaŐama hazırlamak eğitimimizin temel amaçlarındandır. Bu temel ihtiyaçtan yola çıkararak İzm r  zel Tevfik Fikret İlkokulu Okul doktorumuz ve Psikolojik DanıŐma ve Rehberlik Servisimiz tarafından “Büyüme ve GeliŐim, Bedenimi Tanıyorum” konulu program uzun yıllardır uygulanmaktadır. Nisan ayının son haftasında 1. Sınıf öğrencilerimize yaş ve geliŐim süreçlerine uygun olarak vücudumuz, özel bölgeler ve mahremiyet ile ilgili bilgi verilmiŐtir.



Paylaşım Saati etkinliklerinin dıŐında en az ayda bir kez olmak üzere rehberlik birimi-sınıf öğretmenleri paylaşım toplantıları düzenlenmiŐ, öğrencilerimizin süreçleri yakından takip edilmiŐtir. Bireysel veli -   renci görüŐmeleri ihtiyaçlar doğrultusunda devam etmiŐtir.

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

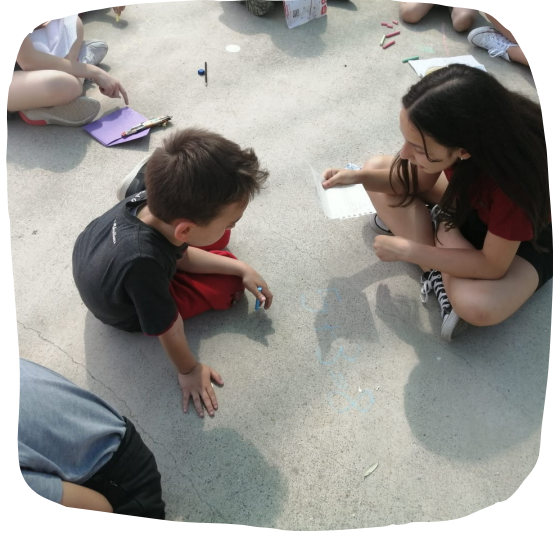
1.SINIFLAR

MAYIS 2022 – HAZİRAN 2022

AĞABEY-ABLA-KARDEŞ PROGRAMI

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

Ağabey-Abla-Kardeş Programımız kapsamında 1.-5., 2.-6., 3.-7., 4.-8. sınıf öğrencilerimiz rehberlik ve matematik zümresi işbirliği ile bir araya gelerek keyifli bir etkinlik gerçekleştirdiler. Kardeşler ağabey-ablalarının hazırladığı matematik sorularını çözerek öğrenmenin, paylaşmanın, yardımlaşmanın önemini ve değerini deneyimlediler. Etkinlik sonunda ağabey-ablaların hazırladığı küçük hediyeler kardeşler için mutlu bir sürpriz oldu.



PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

1.SINIFLAR

MAYIS 2022 – HAZİRAN 2022

AĞABEY-ABLA-KARDEŞ PROGRAMI

RİTM ETKİNLİĞİ

Yıl sonu için hazırlanan kültür sanat etkinlikleri kapsamında müzik zümresi işbirliği ile müzik-ritim atölyesi gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimiz kardeşleri ile birlikte dikkat, işbirliği, takım olma ve ritmi takip etme becerilerini kullanarak eğlenceli bir paylaşım gerçekleştirmişlerdir.



PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

1.SINIFLAR

MAYIS 2022 – HAZİRAN 2022

ÇEVİRİMİÇİ VELİ SEMİNERİ

"MÜKEMMELİYETÇİ EBEVEYNLERİN MÜKEMMELİYETÇİ ÇOCUKLARI OLMAK
YA DA OLAMAMAK"

DOÇ. DR. MİNE ALADAĞ

EGE ÜNİVERSİTESİ REHBERLİK ANA BİLİM DALI ÖĞRETİM ÜYESİ

Ege üniversitesi Rehberlik Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mine Aladağ çevrimiçi veli semineri ile konuğumuz oldu. "Mükemmeliyetçi Ebeveynlerin Mükemmeliyetçi Çocukları Olmak ya da Olamamak" konulu seminerinde mükemmeliyetçiliğin tanımı yaparak olumlu ve olumsuz mükemmeliyetçiliğin farklılıklarını anlattı.

Mükemmeliyetçiliğin başarı, motivasyon, kaygı ve özgüven üzerine olan etkilerinin paylaşıldığı seminerimiz hem velilerimiz hem öğretmenlerimiz için aydınlatıcı oldu.

