



# İZMİR ÖZEL TEVFİK FİKRET İLKÖĞRETİM KURUMU



## 5.SINIFLAR ETKİNLİK BÜLTENİ

ŞUBAT 2022 -MART 2022

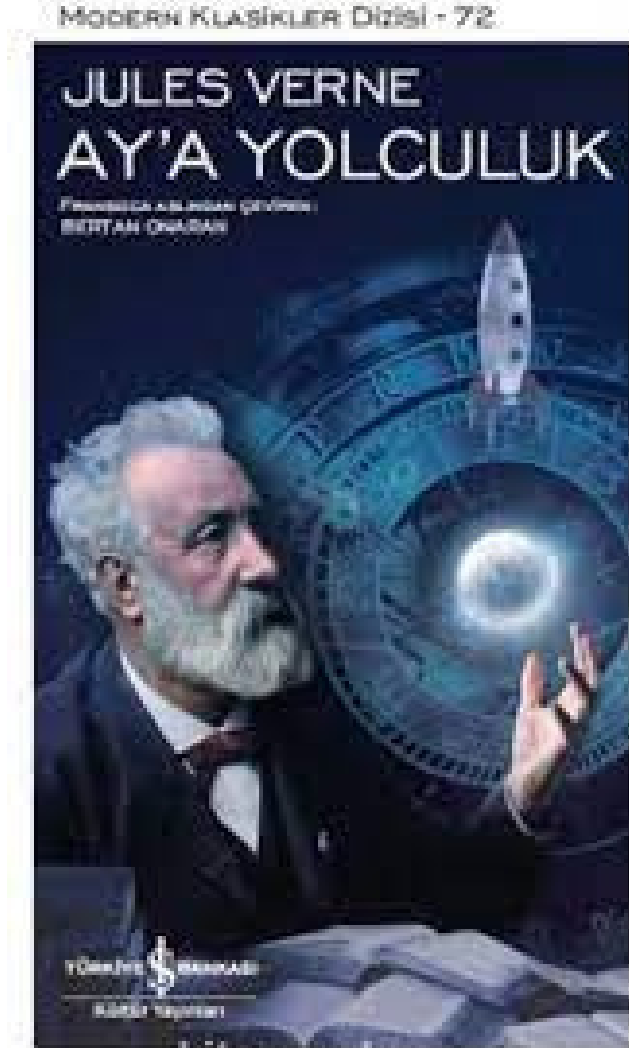
# TÜRKÇE

5.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022

## NELER OKUDUK?

5. sınıflarımız ikinci dönemin ilk kitabı olan, Jules Verne'in çok sevilen "Ay'a Yolculuk" yapıtını okuyup tarihin ilk bilim kurgu filmi izlediler. Bilim kurgu türündeki kitaplara ve filmlere ilişkin sunumlar yaptılar. Sınırsız Hayaller Günü'nde geleceği öngörerek yeni icatlar tasarladılar. Ayrıca grup çalışmalarlarıyla yaşamı kolaylaştırabilecek icatlar tasarlayıp kitabı değerlendirdiler.



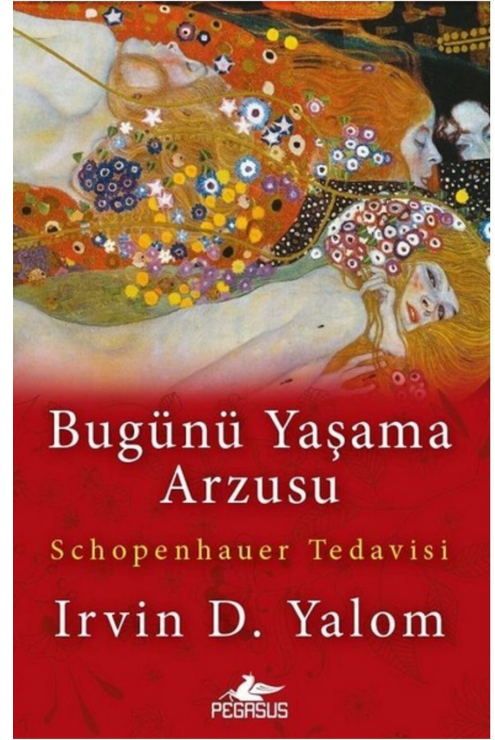
# TÜRKÇE

5.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022

## YENİ KİTAPLAR-YENİ YAŞAMLAR VELİ-ÖĞRETMEN KİTAP ETKİNLİĞİ

Velilerimizin katılımıyla, 11 senedir her dönem iki defa gerçekleştirdiğimiz "Yeni Kitaplar, Yeni Yaşamlar" etkinliğinde, bu yılın üçüncü kitabı, Amerikan edebiyatının önemli isimlerinden Irvin D. Yalom'un "Bugünü Yaşama Arzusu" adlı yapıtını paylaştık.



Bu yılın dördüncü buluşması için ise 26 Mayıs 2022 Perşembe saat 20.00'de yine çevrim içi bir buluşmada birlikte değerlendirmek üzere tüm gönüllü velilerimizi Türk edebiyatının usta isimlerinden Mehmet Eroğlu'nun "Issızlığın Ortası" adlı yapıtını okumaya bekliyoruz. Nice kitap dolu günde kitapseverlerle buluşmak dileğiyle...

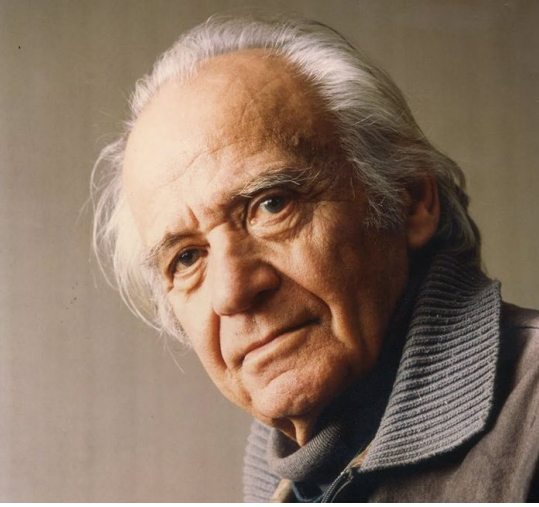
# TÜRKÇE

5.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022

## AYIN EDEBİYATÇISI

Ortaokul öğrencilerimiz her ay her sınıf seviyesinde dünya edebiyatının ve Türk edebiyatının ustalarıyla tanışıyor. Böylece 8. sınıf sonunda 4 senenin birikimiyle 32 farklı edebiyatçıyla buluşmuş oluyorlar. Yazar sunumlarını yapan öğrencilerimiz yazarların yaşamları, yapıtları ve ilginç yönleri üzerinde duruyor ve sunum sonunda da arkadaşlarıyla yazar üzerine minik bir yarışma yapıyorlar. Bu dönemin ilk iki edebiyatçısı ise Rıfat Ilgaz ve Victor Hugo.



*Ocak-Şubat  
Rıfat Ilgaz*



*Mart  
Victor Hugo*



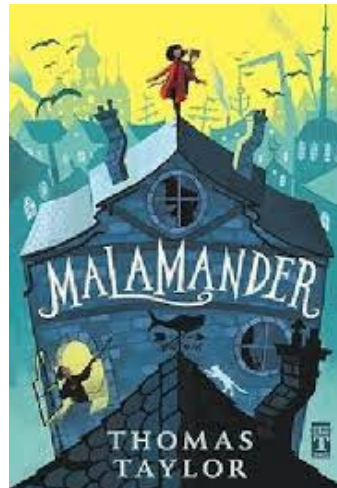
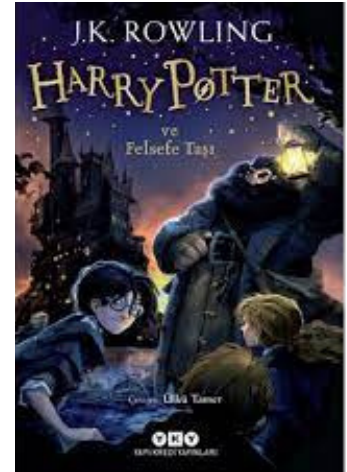
# TÜRKÇE

5.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022

## HAFTANIN KİTABI

5. sınıf öğrencilerimiz bu dönem okudukları 3 kitabın dışında, derslerin uygun zamanlarında kendi istedikleri bir kitabı arkadaşlarıyla sunum yoluyla paylatılar. Sunum yapacak öğrenciler ekili yöntemiyle belirlendi ve dörder kişi sınıfa farklı kitapları tanıttı. ğrencilerimizin her hafta merakla beklediği paylaşımlarda beğenilen kitaplar öğrenciler tarafından kendi okuma listelerine eklendi. Onlarca kitabı dinleme olanağı bulduğumuz bu etkinlik en sevdiğimiz etkinliklerden. Tanıtılan bazı kitaplar:



# TÜRKÇE

5.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022

## YARATICI YAZMA ETKİNLİKLERİ

Ortaokul öğrencilerimiz her sene olduğu gibi bu dönem de haftada bir yaratıcı yazma etkinlikleri yaptılar. Yaratıcı yazma derslerinde aynı zamanda dünyaca ünlü klasik müzik yapıtlarıyla da buluşarak hayal güçlerini müzikle devindirdiler.



# TÜRKÇE

5.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022

## YARATICI YAZMA YARIŞMALARI

Her yıl Kütüphane Haftası kapsamında tüm ortaokul öğrencileri arasında düzenlediğimiz yaratıcı yazma yarışmamızın bu yılki teması "Fantastik- Bilim Kurgu"ydu. Hepsi çok anlamlı ve yaratıcı olan yazıların arasından en güzel üç taneyi belirlemek zor oldu, biz de bir öğrencimize daha jüri özel ödülü vermeye karar verdik. Kalemlerinden dökülen güzellikleri bizlerle paylaşan bütün arkadaşlarımıza çok teşekkür ediyoruz.

Yarışmada dereceye giren yazılara ve öğrencilerimizin derslerde yazdıkları diğer yazılardan örneklere "<http://tflyaraticikalemler.blogspot.com/>" sitesinden ulaşabilirsiniz.

### Fantastik-Bilim Kurgu Öykü Yazma Yarışması Dereceleri

- 1.Mercan Yakut-6/A
- 2.Güneş Altuncı-6/B
- 3.Mira Soysaler-6-A

**Jüri Özel Ödülü**  
Alya Tecer-5-A





# SOSYAL BİLGİLER

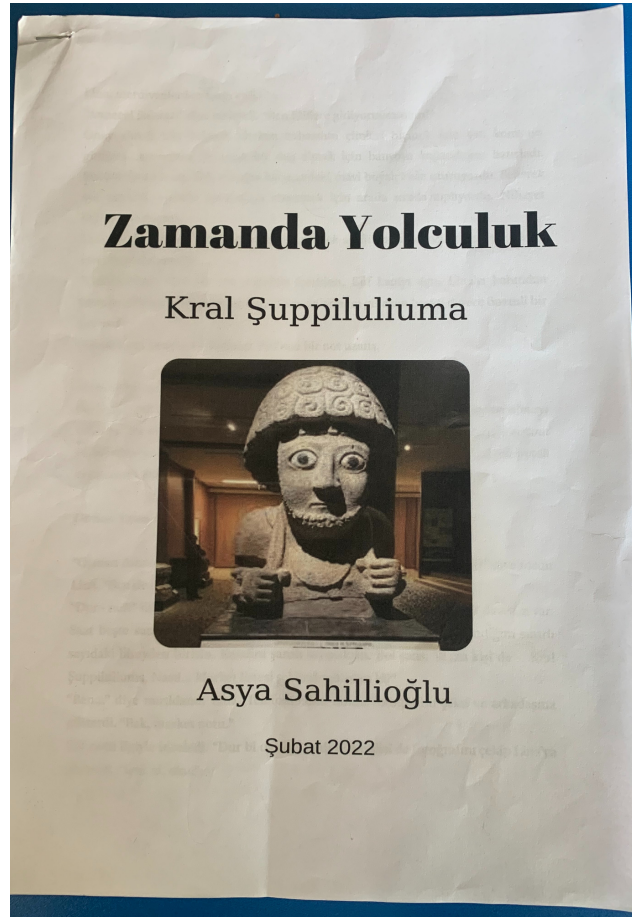
5.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022

## KURGUSAL TARİH ÖYKÜLERİ

### KURGUSAL TARİH ÖYKÜLERİ

Öğrencilerimizde tarihsel empati başta olmak üzere araştırma, gezi ve gözlem, kronolojik düşünme gibi becerileri etkin hale getirmek amacıyla Kurgusal Tarih Öyküleri çalışmalarını yaptık. Öğrencilerimiz fiziki veya sanal olarak gezdikleri bir ören yeri/ müzenin içinden seçtikleri bir döneme gidip tarihe doğrudan tanıklık ettiler. Hatta kimisi tarihin yönünü bile değiştirmiş olabilir! Ortaya bilgi dolu eğlence dolu tarih hikayeleri çıktı.





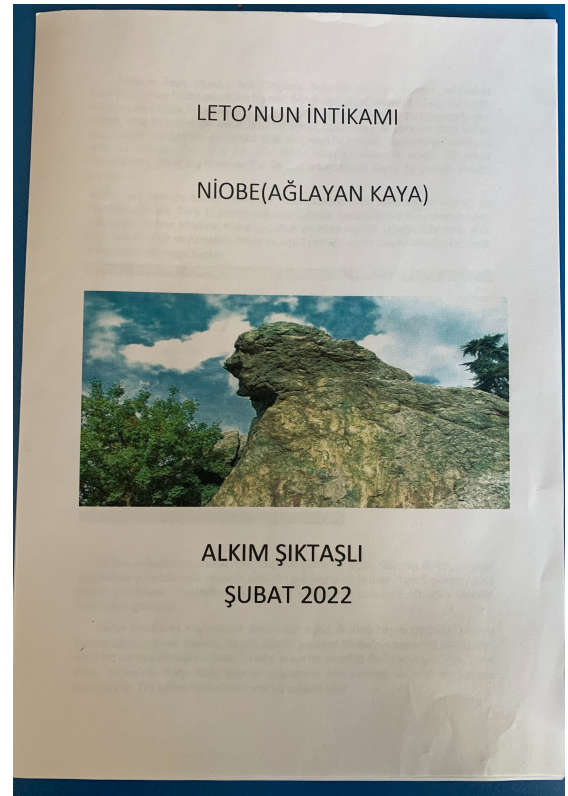
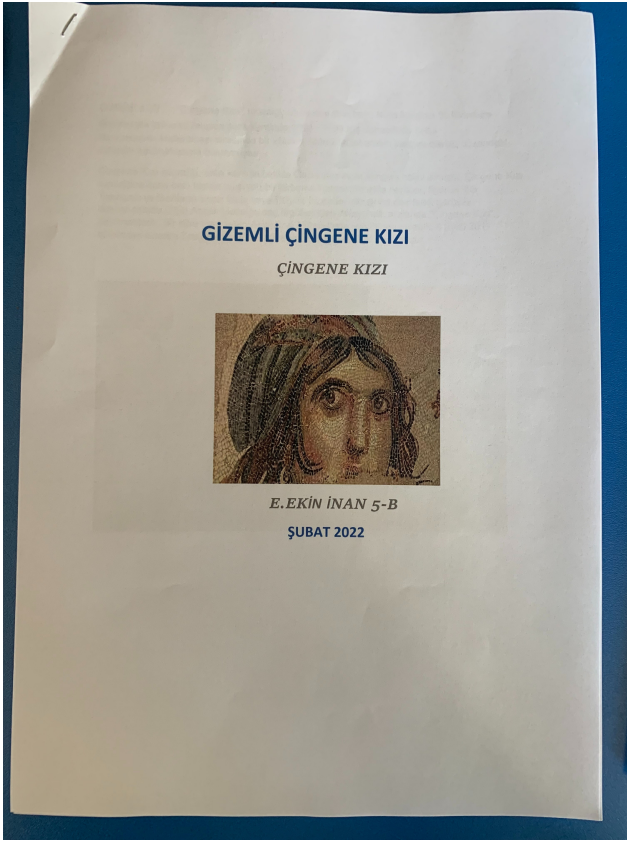


# SOSYAL BİLGİLER

5.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022

KURGUSAL TARİH ÖYKÜLERİ





# SOSYAL BİLGİLER

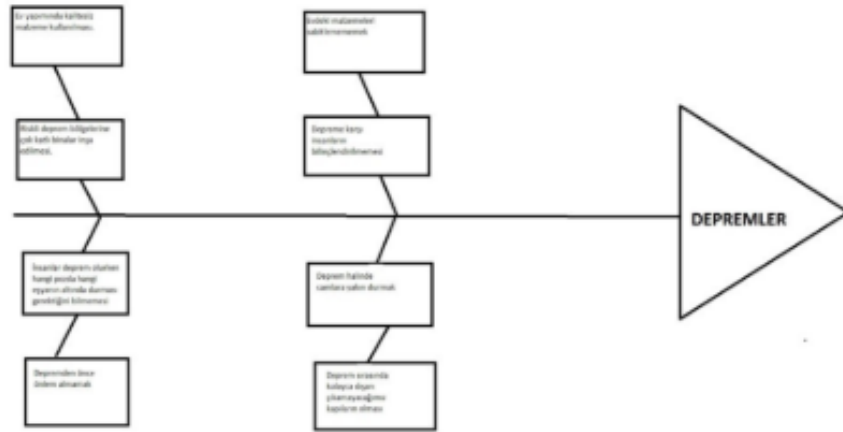
5.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022

## DOĞAL AFETLERİN ZARARLARINA ÇÖZÜM ARIYORUZ!

Öğrencilerimizde yaşadığı yerel bölgede en çok gerçekleşen doğal afetlere dönük olarak farkındalık kazanmak amacıyla doğal afetler etkinliği yaptık. Öğrencilerimiz hem bilgi sahibi oldular, daha da önemlisi bilimsel yöntemler kullanmayı öğrenerek uygulanabilir çözüm önerileri ortaya koydular.

### BU DOĞAL AFETİN ZARARLARINI ARTTIRAN NEDENLER



### BU DOĞAL AFETİN YAŞANDIĞI BİR ÖRNEK

• NEREDE?

Şili

• NE ZAMAN?

22 Mayıs 1960 yılında saat 19.11 de 9,5 büyüklüğünde

• ZARARLARI?

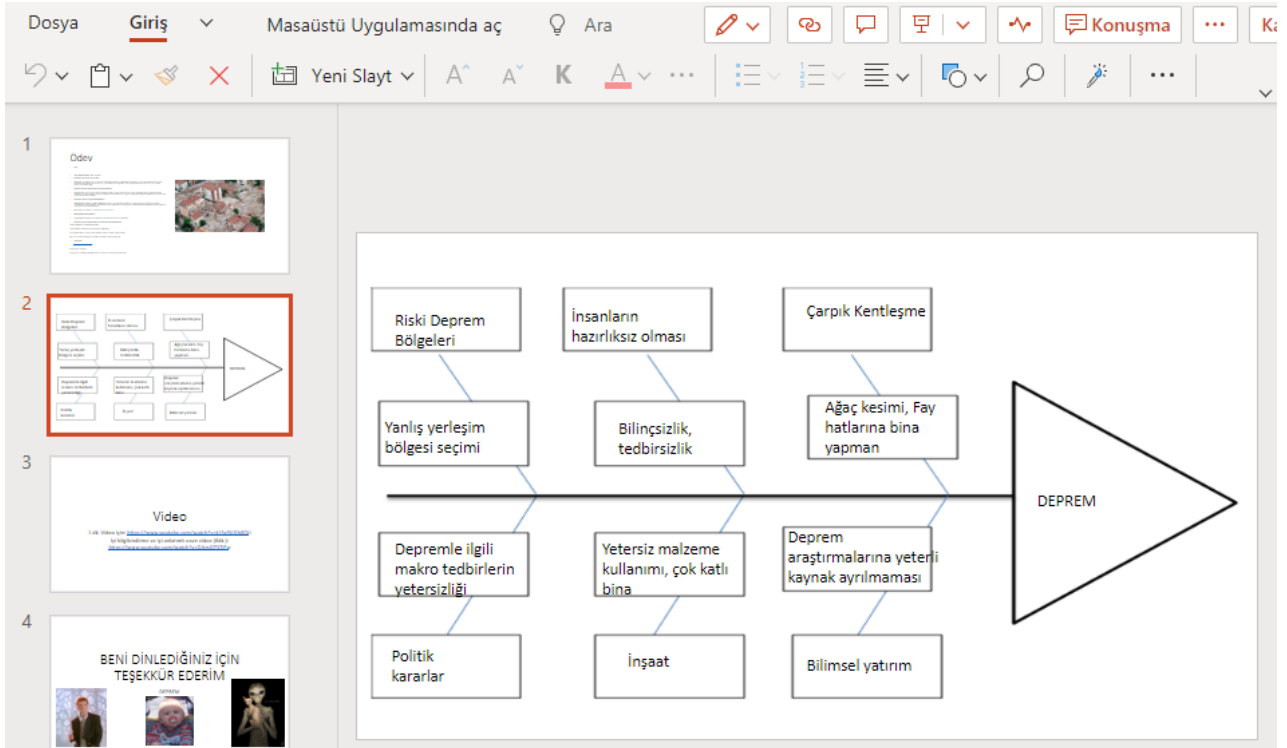
Şehrin su ve elektrik yapısı çöktü. Birçok kişi öldü ve hayatını kaybetti

# SOSYAL BİLGİLER

5.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022

## DOĞAL AFETLERİN ZARARLARINA ÇÖZÜM ARIYORUZ!



The screenshot shows a presentation slide with a flowchart. The flowchart is titled "DEPREM" and is structured as follows:

- Riski Deprem Bölgeleri** (High Risk Earthquake Areas) leads to **Yanlış yerleşim bölgesi seçimi** (Incorrect settlement area selection).
- İnsanların hazırlıksız olması** (People being unprepared) leads to **Bilinçsizlik, tedbirsizlik** (Lack of awareness, carelessness).
- Çarpık Kentleşme** (Unplanned urbanization) leads to **Ağaç kesimi, Fay hatlarına bina yapman** (Tree cutting, building on fault lines).
- Yanlış yerleşim bölgesi seçimi** leads to **Depremle ilgili makro tedbirlerin yetersizliği** (Insufficiency of macro measures related to earthquakes).
- Bilinçsizlik, tedbirsizlik** leads to **Yetersiz malzeme kullanımı, çok katlı bina** (Insufficient material use, multi-story buildings).
- Ağaç kesimi, Fay hatlarına bina yapman** leads to **Deprem araştırmalarına yeterli kaynak ayrılmaması** (Insufficient resources for earthquake research).
- Depremle ilgili makro tedbirlerin yetersizliği** leads to **Politik kararlar** (Political decisions).
- Yetersiz malzeme kullanımı, çok katlı bina** leads to **İnşaat** (Construction).
- Deprem araştırmalarına yeterli kaynak ayrılmaması** leads to **Bilimsel yatırım** (Scientific investment).
- All three paths (Political decisions, Construction, and Scientific investment) lead to the final outcome: **DEPREM**.



# MATEMATİK

5.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022

## MATEMATİK HAFTASI ETKİNLİKLERİ

Zarf bulma yarışması ile öğrencilerimiz kendi renklerine ait zarfları bulup, zarflardaki soruları çözdüler.





# FEN BİLİMLERİ

5.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022

## KENDİ PARAŞÜTÜMÜZÜ TASARLADIK

'Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme' başlıklı ünitemizde öğrencilerimiz hava direncine etki eden faktörleri öğrendiler. Öğrendiklerini uygulamaya geçirecekleri 'Kırılmayan Yumurta' yarışmamızda, yumurtayı 1. kattan aşağıya kırılmadan ve en geç sürede indirebilmek için kendi paraşütlerini tasarladılar. Grup çalışmasıyla gerçekleştirdiğimiz çalışmamızda öğrencilerimiz, eğlenerek tasarımlarını deneyimleme fırsatını buldular.







# FEN BİLİMLERİ

5.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022





# FEN BİLİMLERİ

5.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022

## DENEYLERİMİZ

'MADDE VE DEĞİŞİM' ünitesi kapsamında öğrencilerimiz;

\*Buharlaştırma ve Yoğuşma hal değişimlerini gözlemledikleri '**Su Döngüsü**' deneyini,

\*Buharlaştırma ve sıcaklık ilişkisini gözlemledikleri '**Islak Mendil**' deneyini,

\***Erime ve donma** hal değişimi deneylerini,

\***Farklı maddelerin hal değişim sıcaklıklarını karşılaştırdıkları** deneyleri yaptılar.

Öğrencilerimiz bu süreçte;

\***Kontrollü deney yapma,**

\***Deneye ait değişkenleri belirleme**

\***Deney raporu yazma** konusunda öğrendiklerini pekiştirdiler.



# FEN BİLİMLERİ

5.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022

## BİLİM UYGULAMALARI DERSİMİZ

Bilim Uygulamaları dersini alan öğrencilerimiz, her hafta yaptıkları deneylerle, öğrenme yolculuklarına keyifle devam ettiler.





# FEN BİLİMLERİ

5.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022

BİLİM UYGULAMALARI DERSİMİZ







# FRANSIZCA

5.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022

## FRANKOFONİ HAFTASI SEMAINE DE LA FRANCOPHONIE

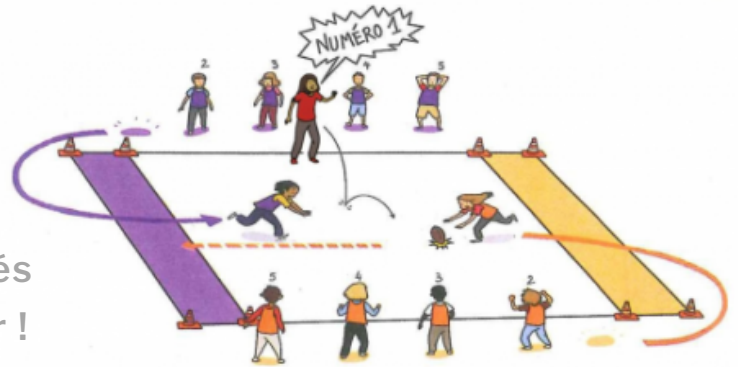


5. sınıf öğrencilerimiz Frankofoni Haftası boyunca dört atölye çalışmasına katıldılar:

Nos élèves de 5e ont pu profiter de quatre ateliers pendant la Semaine de la Francophonie :

1. “Bere Oyunu”: Eğlenerek Fransızca oynanan spor mücadeleleri!

1. Jeu du béret : défis sportifs joués en français, dans la bonne humeur !



2. Frankofon dünyanın keşfi: fotoğraflar ve videolar aracılığıyla Belçika'yı keşfettik.

2. Découverte du monde francophone : focus sur la Belgique, à travers photos et vidéos.



# FRANSIZCA

5.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022

## FRANKOFONİ HAFTASI SEMAINE DE LA FRANCOPHONIE

**3. Frankofoni Baharı için mimo-klibi bu yıl öğrenciler tarafından seçilen şarkı ile hazırlandı**

3. Préparation du mimo-clip du Printemps de la francophonie : entraînement sur la chanson choisie cette année par les élèves.



**4. Fransızca şarkılardan oluşan Karaoke: Öğrencilerimiz için büyük bir sevinç anı! Ve ayrıca Fransızca dilinde telaffuzu çalışmak için iyi bir fırsat.**

4. Karaoké de chansons françaises : un grand moment de joie ! Et une bonne occasion aussi de travailler la prononciation en français.

Frankofoni Haftası kapsamında tüm öğrencilerimiz Frankofonin renklerinde bir dil yarışmasına katıldılar. İlkokul ve Ortaokul sınıfları, okul içindeki eşleşmelerine göre yarışmaya katıldılar: yeşil ile 1.Sınıf ve 5.Sınıf.

Dans le cadre de notre Semaine de la francophonie, tous nos élèves ont participé à un défi langagier aux couleurs de la francophonie. Les niveaux de Primaire et de Collège ont travaillé selon leur jumelage au sein de l'école : N1 et N5, vert.





# FRANSIZCA

5.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022

## FRANKOFONİ BAHARI ŞARKIMIZ NOTRE CHANSON DU PRINTEMPS DE LA FRANCOPHONIE



<https://youtu.be/ITnLNoWOwFU>

Öğrencilerimizin '2022 Frankofoni Baharı' için seçtikleri şarkı, çevremizi koruyabilmenin aynı zamanda günlük hayatımızda bulmaya başladığımız bir yaşam şarkısıdır.



La chanson choisie par nos élèves pour ce Printemps de la Francophonie 2022 est un hymne pour la protection de notre environnement, mais aussi un hymne de la vie qu'on retrouve peu à peu, tous ensemble au quotidien.





# FRANSIZCA

5.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022

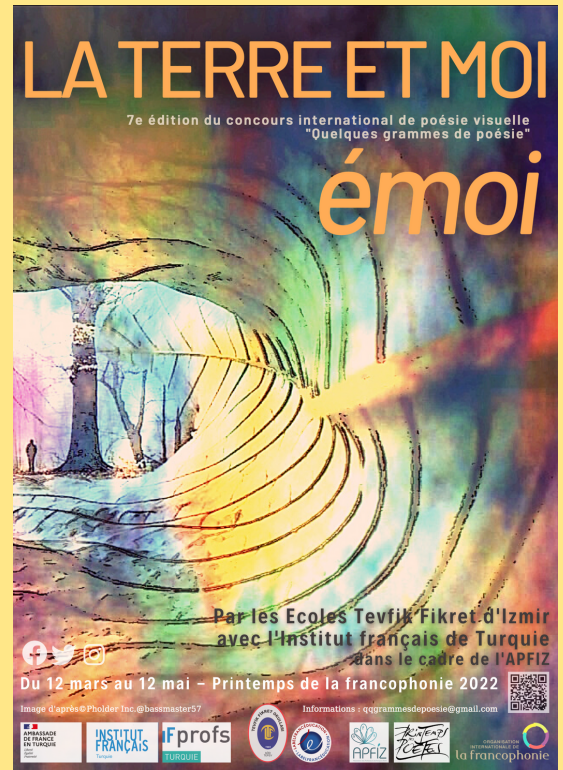
## ULUSLARARASI PROJE PROJET INTERNATIONAL

Öğrencilerimiz uluslararası görsel şiir yarışmamızın 7.si olan "Quelques Grammes de Poésie" kapsamında şiirlerini hazırladılar. Bu yıl temamız DÜNYA VE BEN olup Doğanın güzelliklerine duyulan merak, Dünya'nın korunması için ekolojik vatandaşlık bilincinin benimsenmesi ve iklimsel acil durum önündeki kargaşaya kadar, bütün bir duygu alanıdır. Fransız Kültür Merkezi ve APFIZ çerçevesinde yarışmamız düzenlenmiştir.

Nos élèves ont préparé leur production pour "Quelques grammes de poésie".

Il s'agit de la 7e édition de notre concours international de poésie visuelle.

Le thème cette année est LA TERRE ET MOI : de l'émerveillement devant les beautés de la nature à l'éveil de la conscience éco-citoyenne pour la sauvegarde de la Terre ou à l'émoi devant l'urgence climatique, c'est tout un champ d'émotions qui est exploré. Avec l'Institut français de Turquie et dans le cadre de l'APFIZ.



<https://quelques-grammes-de-poesie.webnode.fr/la-terre-et-moi-emoi-la-boite-a-idees/>



# FRANSIZCA

5.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022

## PASKALYA HAFTASI SEMAINE DE PÂQUES

1. ve 5. sınıf öğrencilerimiz abi abla kardeş etkinliği ve Paskalya kutlamaları kapsamında ortak etkinliklere katıldılar. İkili gruplar halinde Paskalya tavşanı çizdiler ve şiirler yazdılar. Ardından 5. sınıf öğrencileri 1. sınıf öğrencileri için çikolatalı yumurtaları sakladılar ve yumurtaları yemeden önce yumurta avı oyunu başladı ! Bu etkinlik öğrencilerimiz çok eğlendirdi.

Nos élèves de 1ère et de 5e, dans le cadre du programme de jumelage des classes, ont fait des activités communes pour Pâques.

Deux par deux, ils ont fait un bricolage de lapin de Pâques et écrit des poèmes. Ensuite les 5e ont caché des œufs en chocolat pour leurs petits camarades de 1ère. Puis la chasse aux œufs a commencé et les a tous bien amusés, avant la dégustation !



<https://fb.watch/cikObGh7sB/>



# FRANSIZCA

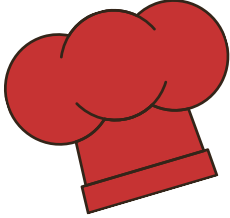
5.d-e.SINIFLAR

ŞUBAT 2022- MART 2022

## MUTFAKTA / EN CUISINE

Frankofoni Haftası kapsamında öğrencilerimiz en sevdikleri Fransız tatlılarını pişirip seçtikleri tarifleri bize gönderdiler! Onlara teşekkür ederiz! Öğrencilerimizin mutfak tavsiyelerine uymak için linke tıklayınız:

À l'occasion de la Semaine de la francophonie, nos élèves ont cuisiné leurs desserts français préférés et nous ont transmis leur sélection de recettes ! Bravo à eux ! Et suivons leurs conseils culinaires :

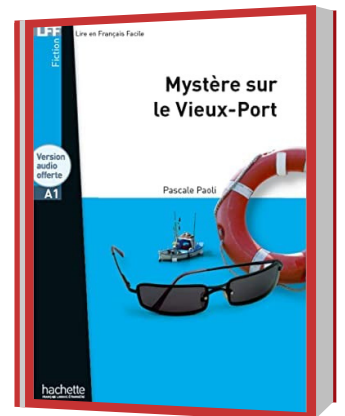


**ÖĞRENCİLERİMİZ...**  
NOS ÉLÈVES...

<https://drive.google.com/drive/folders/1Xzx8pPTIK86Ruu7Gkz6bXIQTrc3W4qUE?usp=sharing>



**OKUMA:  
MARSİLYA'DA  
LECTURE : À  
MARSEILLE**





# FRANSIZCA

5.d-e.SINIFLAR

ŞUBAT 2022- MART 2022

## ŞARKI / CHANSON



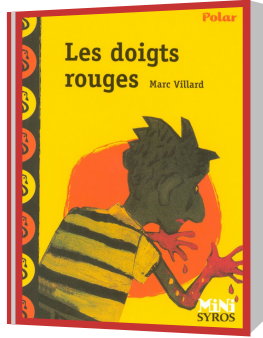
<https://youtu.be/ecM4rY8VG0c>

## ÖĞRENCİLERİMİZ...

NOS ÉLÈVES...

[https://drive.google.com/drive/folders/1DMCIIIGsoftfsUbNQkzNbWggWlrsvc\\_aOX?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1DMCIIIGsoftfsUbNQkzNbWggWlrsvc_aOX?usp=sharing)

## DEL F A2 VE OKUMA / LECTURES A2



Öğrencilerimiz birkaç kitap okudular. Ayrıca, DELF A2'ye hazırlanmak için sözlü anlatımı daha yoğun bir şekilde çalıştılar.

Nos élèves ont fait plusieurs lectures. Par ailleurs ils ont approfondi leur préparation du DELF A2 en travaillant plus précisément la production orale.



# İNGİLİZCE

5.SINIFLAR

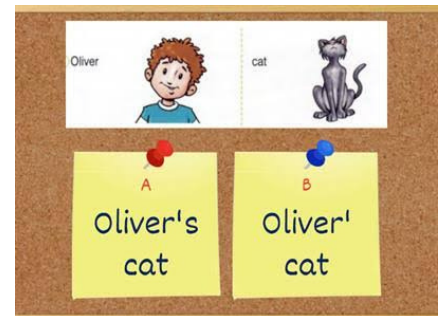
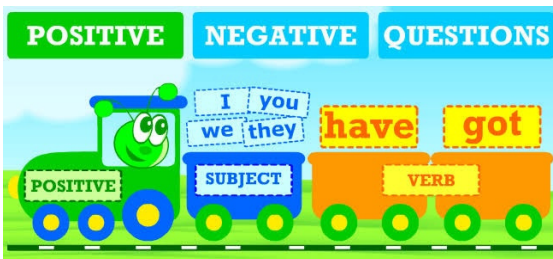
ŞUBAT 2022- MART 2022

İngilizce dersi 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı 2. Dönemine sömestr tatili için 5.-6. ve 7. Sınıflar için vermiş olduğumuz proje ödevlerinin sunumları ve sınıf içinde sergilenmesiyle başladık.Bu proje kapsamında 5. ve 6. sınıflarımız daha önce okuyup beğendikleri bir kitabın kapağını kendileri tasarladılar,7. sınıflarımız ise okuyup beğendikleri bir kitabın filminin çekileceğini hayal ederek birer film afişi hazırladılar ve ürünlerini sınıf arkadaşlarıyla paylaştılar.

Dilbilgisi ve dil becerisi kapsamında ise, 5.sınıflarımızda 'Have got/Has got-Possessive Case('s/ofthe),adjectives, plurals,this/these/that/those' konuları işlendi.Kelime bilgisi olarak ise 'Rooms/Places of a house-Furniture&Appliances' öğretilerek öğrencilerimizden evlerini yada odalarını ve içindeki mobilyalarını tanıtacakları bir video çekmeleri ve böylece öğrendiklerini İngilizce olarak sunmaları istendi.Bu proje sayesinde öğrencilerimiz topluluk önünde ilk sunumlarını gerçekleştirdiler.



FOOD & DRINK



## 5.SINIFLAR

ŞUBAT 2022- MART 2022

Tüm Dünyada ve Ülkemizde pandeminin etkilerinin azalmasıyla alınan önlemler hafifledi.

Buna paralel olarak öğrencilerimizin motivasyonları arttı, enerjilerini kullanmak için imkan bulmaya başladılar. Daha fazla hareket etmeleri , akran gurubu ile birlikte hareket etmeleri kısıtlıydı. Biz de sosyal süreçte ihtiyaçları doğrultusunda öğrencilerimize daha fazla hareket etmeleri için grup ve takım oyunlarını arttırdık, hareket kabiliyetleri artmaya başladığını gözlemledik. Beraberinde de sportif performansları arttı.

Birinci dönem grup oyunlarına yer vermeye başlamıştık ancak ikinci dönem derslerimizde grup ve takım halinde oynanan fiziksel temas gerektiren oyunlara da yer vermeye başladık .



# BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

## 5.SINIFLAR

## ŞUBAT 2022- MART 2022

Sağlıklı beslenmenin öneminden bahsettik. Sağlıklı Beslenme ile birlikte egzersizin faydalarını anlattık.

En çok üzerinde durduğumuz konu paketlenmiş ürünleri tüketmemeleri gerektiği konusuydu.

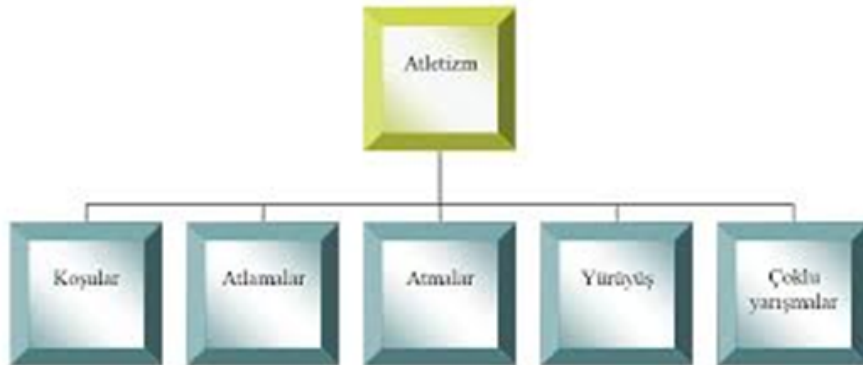
Bu ürünleri tamamen beslenmeden çıkarmaları bir yana azaltmayı başarmanın bile ne kadar önemli olduğunu öğrendik.



Kayıtlara geçmesi sebebiyle Yunanistan'ın Mora yarımadasında bulunan Olimpia'da düzenlenen Modern Olimpiyat Oyunları Modern Atletizmin başlangıcı olsa da MÖ.2000 li yıllarda TAİLTEANN oyunlarında bir çok benzer atletik yarışmalar yapıldığını arkeolojik kaynaklar tarafından kanıtlanır.

Mezopotamya, Meksika, Girit, Çin, Hindistan ve Mısır gibi ülkelerde yapılan arkeolojik kazılarda da olimpiyat sporunun çeşitli dallarda yapıldığına dair kanıtlara rastlanmıştır.

1913 te Uluslararası Atletizm Birliği'nin kurulmasından sonra Türkiye Cumhuriyeti'nin ilanı ile Türkiye Atletizm Federasyonu kurulmuştur. Atletizmin branşlarını öğrendiler .





5.SINIFLAR

ŞUBAT 2022- MART 2022

Atletizmde kısa mesafe koşularında alçak çıkış çalışmaları yaptık. Alçak çıkış için ise reaksiyon çalışmaları yaptık.



Alçak çıkışın takozdan daha kolay yapıldığını öğrenen öğrencilerimiz takoz çıkışını denediler.







# BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR



5.SINIFLAR

ŞUBAT 2022- MART 2022

Atletizm atma ve atlama branşlarını öğrendik . Atlama branşlarından uzun atlamayı deneyimledik



Derslerimizde; futbol pas çeşitleri, duran ve hareketli toplara şut vuruşu, penaltı atışları gibi futbol ile ilgili temel konuları öğrendik. Sonrasında öğle arasında Sınıflararası Futbol Müsabakaları yaptık.





# BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR



## 5.SINIFLAR

ŞUBAT 2022- MART 2022

5. sınıf öğrencimiz Demir Ergin, Okul Sporlarınının 07-11 Martta düzenlediği Küçük Erkekler Tenis İzmir İl Birinciliği Müsabakalarında takım arkadaşı 6. Sınıf öğrencimiz Eren Ecevit ile birlikte Takım halinde İzmir Birincisi olmuştur . Öğrencilerimiz 29 Nisan'da İzmir'de oynanacak Türkiye Grup Müsabakalarında okulumuzu temsil edeceklerdir . Tenis Küçük Erkek takımımıza başarılar diliyoruz.





# PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

5.SINIFLAR

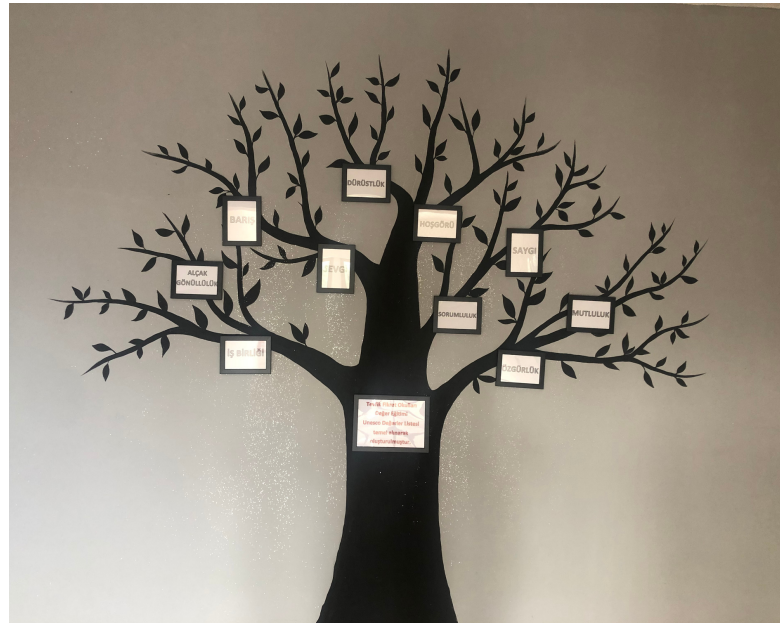
ŞUBAT 2022- MART 2022

## DEĞER EĞİTİM PROGRAMI

**Değer Eğitim Programı,** “Çocukların ve gençlerin pozitif değerleri keşfedip geliştirmeleri ve kendi potansiyellerine göre ilerlemeleri ve insan ilişkilerinde sevgi, saygı, dürüstlük, karşılıklı güven, hoşgörü, işbirliği, barış kültürünü esas alan bir öğrenme ortamı yaratılmasına katkı sağlamak için oluşturulmuştur. Değer Eğitimi, okulumuzda 2012-2013 öğretim yılından bu yana Unesco değerler listesi temel alınarak yapılmaktadır.

Çocuklara öğretilmesi gereken UNESCO değerler listesi

1. Sevgi
2. Saygı
3. Özgürlük
4. Barış
5. Mutluluk
6. Hoşgörü
7. Dürüstlük
8. Alçak gönüllülük
9. Sorumluluk
10. İşbirliği







# PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

5.SINIFLAR

ŞUBAT 2022- MART 2022

## DEĞER EĞİTİM PROGRAMI



Değerler, hayatımıza anlam katan, baŐ etme becerilerimizi güçlü kılan, bizi biz yapan, insanlığı değerli kılan üstün özelliklerdir.

Değerler, kiŐiliđimizi, hayata bakıŐ ağımızı, davranıŐlarımızı, hedeflerimizi belirler ve toplumu bir arada tutar.

Seğtiğimiz, benimsediğimiz değerler, alacağımız kararları ve davranıŐlarımızı da Őekillendirir.

Değerler, eyleme dönüŐtüklerinde ve iliŐkilere yansydıklarında somutlaŐır. Değeri somutlaŐtırarak kalıcı kılan Őey ise eğitimidir.

Her yıl farklı bir değerin ele alındığı ve bu değere yönelik etkinliklerin yapıldığı "Değer Eğitim Programı" kapsamında bu yıl tüm seviyeler için **Saygı** değerini birinci değer olarak seđilmiŐ, ikinci değerini ise tüm sınıflar kendileri belirlemiŐlerdir.

### Sınıflara göre seçilen değerler

5-A Sevgi

5-B Sevgi-Mutluluk



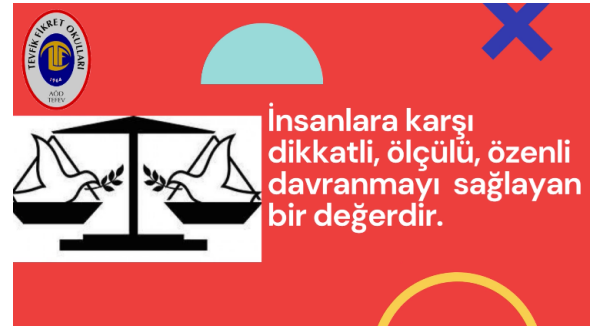
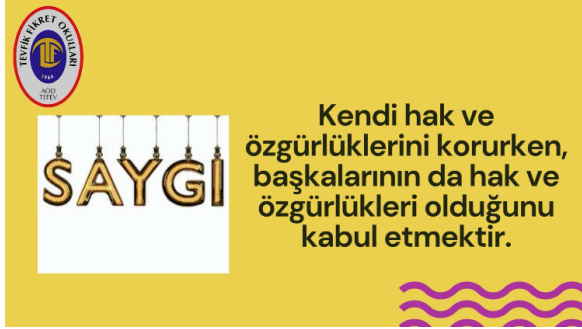


# PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

5.SINIFLAR

ŞUBAT 2022- MART 2022

## DEĞER EĞİTİM PROGRAMI



Tüm seviyelerde öncelikle Saygı değeri ele alınmış olup, öğrencilere yönelik hazırlanan videonun tüm sınıflarda izlenmesi sağlanmıştır. Saygı değeri ile ilgili tüm kavramlar öğrencilerle tartışılarak bu kavramlar konusunda bilinç ve farkındalık kazanılmasına çalışılmıştır.

# PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

5.SINIFLAR

ŞUBAT 2022- MART 2022

## DEĞER EĞİTİM PROGRAMI

### ZENGİNLİK, MUTLULUK VE SEVGİ MASALI



Değer eğitim programında ikinci değere yönelik öğrencilerden etkinlik önerileri alınarak sürece aktif olarak katılmaları sağlanmıştır.

İkinci değer olarak sevgi ve mutluluk değerini seçen 5. sınıflarımız için **"zenginlik, mutluluk ve sevgi"** masalı sınıflarda anlatılarak sevgi ve mutluluk kavramları ele alınmıştır. Bu değerlerin ilişkilerimize, kişisel gelişimize ve yaşam doyumumuza olan etkileri paylaşım saatinde değerlendirilmiştir.



# PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

5.SINIFLAR

ŞUBAT 2022- MART 2022

## PROBLEM ÇÖZME, MÜZAKERE



Kişiler arası ilişkilerde konuşarak, kendini, rahatsızlık veren davranışı ve tutumu yapıcı olarak ifade etme becerisini geliştirmeye yönelik pratik uygulamalar yaptık.

Öğrencilerimizle, müzakere sürecini kullanarak arkadaşlık ilişkilerinde sıklıkla yaşanan sorunları çözme yönünde drama yöntemi ile konuşarak ve kendini doğru ifade etme konusunda deneyim kazanmalarına destek olduk.

# PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

5.SINIFLAR

ŞUBAT 2022- MART 2022

## AKRAN ARABULUCULUŐU



Arkadaşlık ilişkilerinde yaŐadıkları anlaŐmazlıklarda kendilerinin aktif oldukları ve sorumluluk aldıkları akran arabuluculuŐu çalışmaları devam etmektedir.

Akran arabuluculuŐu konusunda beceri kazanmalarını hedeflediğimiz bu süreçte yaŐadıkları deneyimle öğrencilerimiz davranıŐlar ve duygular konusunda kazandıkları farkındalık ile hem empati kurma becerisini hem de konuşarak birlikte kazanacakları yöntemler konusunda geliŐim sağlamaktadırlar.