



 ZMİR  ZEL TEVFİK FİKRET  LK  RETİM KURUMU



4.SINIFLAR ETKİNLİK B LTEN 

 UBAT 2022-MART 2022

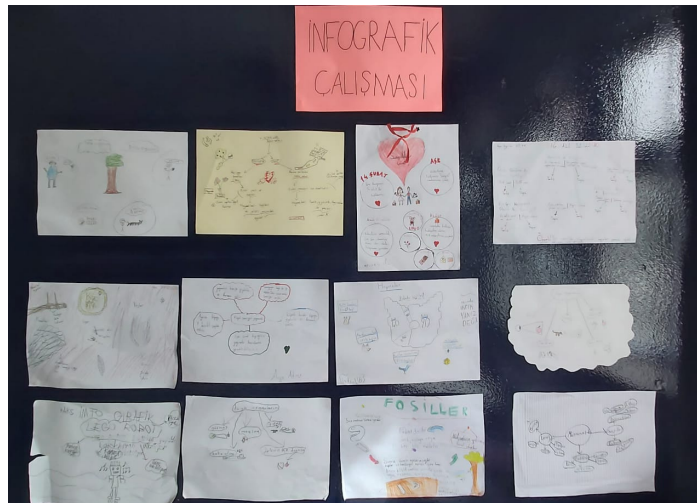
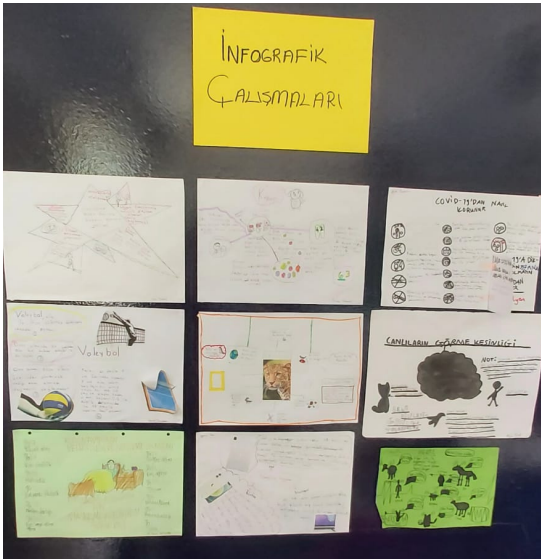
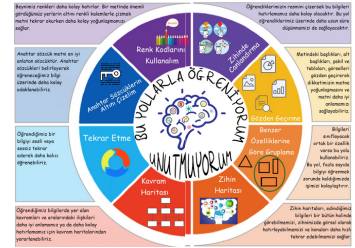
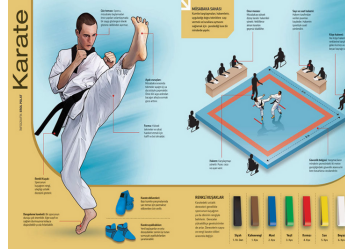
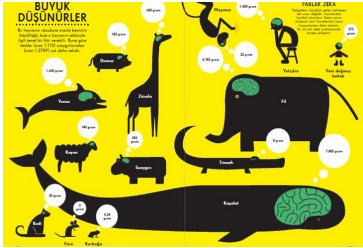
TÜRKÇE

4.SINIFLAR

ŞUBAT 2022- MART 2022

Infografik nedir? Neden infografiklere ihtiyaç duyarız?

Öğrencilerimize infografiklerin neler olduklarını, nerelerde kullandığımızı anlattık. Ve onlardan öğrendikleri bilgileri kullanarak ve diğer derslerle ilişkilendirerek infografikler hazırlamalarını istedik. En temel ve yakın hedef olarak infografikleri akademik hayatlarında ders konularını tekrar etmek için kullanabileceklerini fark ettiler. Günlük hayatta da bilgileri sadece yazıyla vermek yerine resimlerle vermenin, slogan veya daha vurucu cümlelerle anlatmanın daha akılda kalıcı olduğunu gördüler.

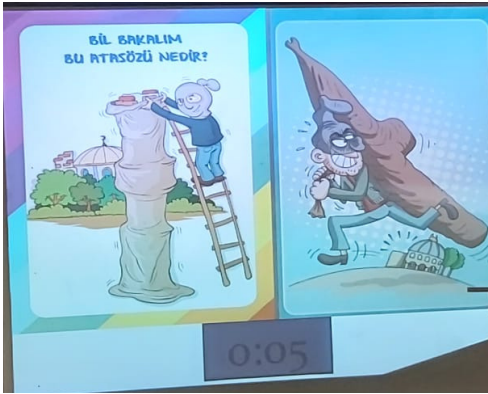


TÜRKÇE

4.SINIFLAR

ŞUBAT 2022- MART 2022

Bir dili etkin kullanmanın en temel yollarından biri de atasözleri ve deyimlerdir. Öğrencilerimiz Türkçe derslerinin yanı sıra kütüphane derslerinde de Atasözleri-Deyim kartlarıyla etkinliklerle öğrenmelerini pekiştiriyorlar. Kütüphane dersinde atasözü yarışması için öğrencilerimiz atasözleri kartlarına çalışarak birbirleriyle yarıştılar. Ekranda gösterilen resmin hangi atasözünü anlatmaya çalıştığını verilen sürede bularak önlerindeki tahtalara yazdılar. Bununla da yetinmeyerek öğrencilerimizden bu atasözünün anlamını da yazmalarını bekledik . Öğrencilerimiz yarışmanın heyecanı yaşarken pek çok atasözünü de öğrenerek hayatlarına, cümlelerine kattılar.



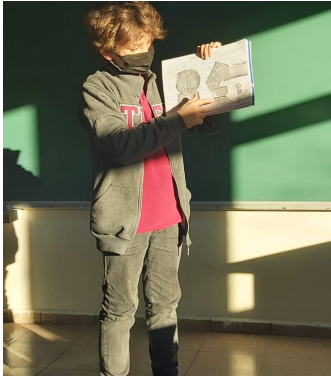
SOSYAL BİLGİLER

4.SINIFLAR

ŞUBAT 2022- MART 2022

Üretmek ve tüketmek çağımızın en önemli kavramları haline geldi. 21.yy'da tüketim odaklı bir dünya olarak bireylere-öğrencilere üretimin önemini anlatmak istedik. Öğrencilerimizin tüketim davranışlarını da daha bilinçli hale getirmek için önce üretim süreçlerini deneyimlemelerini amaçladık.

İlk olarak teknolojik ürünlerle başladık. Hayatımızı her alanda kolaylaştıran teknolojik ürünlerin nasıl ortaya çıktığını öğrenirken bizler de bir ürün ortaya koymak için hangi aşamalardan geçmemiz gerektiğini tartıştık. En temel aşama ihtiyaçtı. Nelere ihtiyacımız var? Teknoloji ve çağ geliştikçe ihtiyaçlarımızın da değiştiğini fark ettik. Daha sonra araştırma yaparak bizden önce başka biri fikri düşünmüş olabilir mi? sorusuna cevap aradık. Bir mühendisin çalışma sürecini adım adım takip ettik. Elde ettiğimiz bilgilerle kendi ürünlerimizi tasarlayıp sınıf arkadaşlarımızla paylaştık. Onlardan gelen önerilerle ürünlerimizi değiştirip, geliştirdik.



MATEMATİK

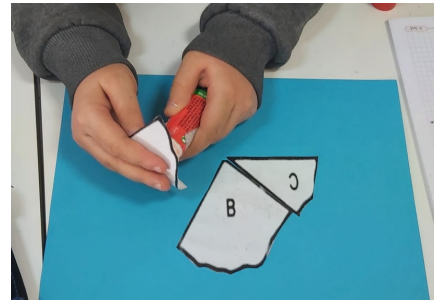
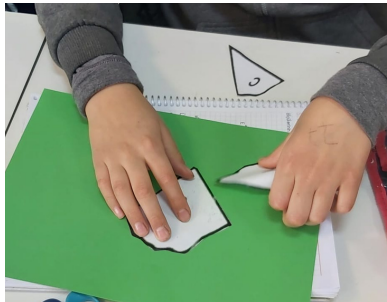
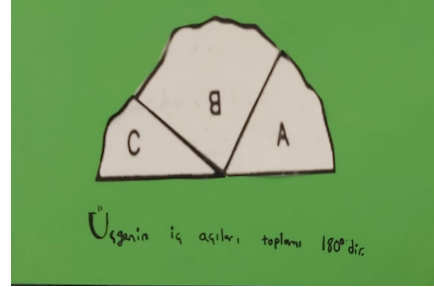
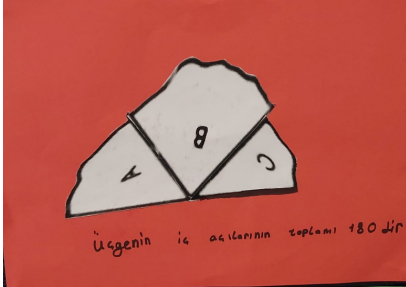
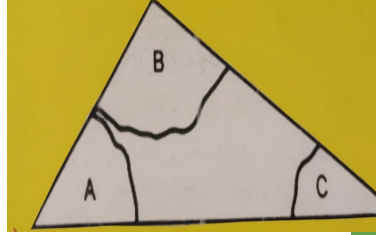
4.SINIFLAR

ŞUBAT 2022- MART 2022

Hepimizin bildiği ama nedenini hiç sorgulamadığımız ve bilmediğimiz pek çok konu vardır matematikte. Örneğin bir üçgenin iç açıları toplamı 180 derecedir. Ama nasıl ve neden 180 derecedir?

Matematikteki soyut kavramları somutlaştırdıkça öğrencilerimizin öğrenmelerini daha kalıcı hale getirmeyi amaçlıyoruz. Ezbere değil, yaparak yaşayarak öğrenme en temel amacımız.

İşte bir üçgenin iç açıları toplamının 180 derece olduğunu ispatı...



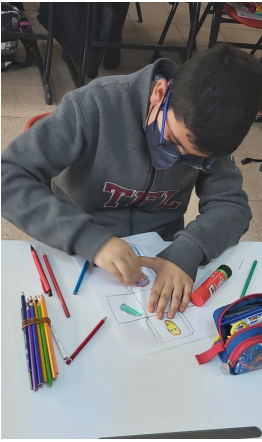
MATEMATİK

4.SINIFLAR

ŞUBAT 2022- MART 2022

Geometrik şekiller öğrencilerimizin en sevdiği konulardan biridir. Çok sık karşılaştıkları ve pek çok amaçlarla da oyun dünyalarının içinde de yer alan nesneler olmaları anlamayı ve öğrenmeyi de kolaylaştırmaktadır.

Sınıf içerisinde küp açılımını birleştirerek kendi küplerini oluşturan öğrencilerimiz küplerin üzerine yazdıkları harflerle ve çizdikleri resimlerle oyun oynadılar.



FEN BİLİMLERİ

4.SINIFLAR

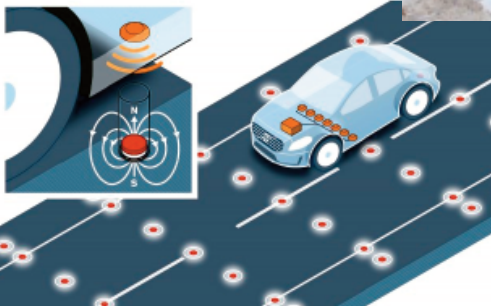
ŞUBAT 2022- MART 2022

Çevremizde gördüğümüz her şey maddedir. Peki bunların madde olduğunu bilmemizin ve Fen Bilimleri dersinde işlememizin sebebi nedir?

Öğrencilerimiz çevrelerinde gördükleri olayların sebeplerini madde ve maddelerin özelliklerinden yola çıkarak nedenlerini öğrendiler.

Örneğin;

- *Gemiler suyun üzerinde nasıl durur?
- *Kışın karlı yollara neden tuz dökülür?
- *İtfaiyecilerin elbiseleri neden yangında yanmaz?
- *Otonom araçların sürüşünde ve parkında mıknatıs nasıl görev alır?
- *Isı yalıtımı nedir ve nasıl gerçekleştirilir?
- *Buzdan yapılan iglolar nasıl bizi soğuktan korur?

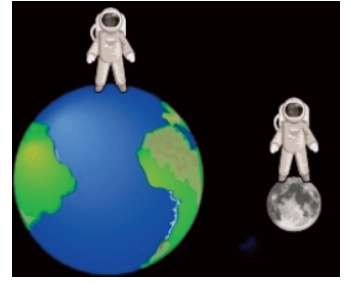
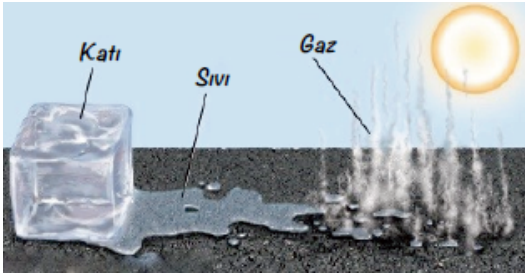


FEN BİLİMLERİ

4.SINIFLAR

ŞUBAT 2022- MART 2022

Öğrencilerimiz katı, sıvı ve gaz maddeleri öğrenirken aynı zamanda gözle görmedikleri gaz maddelerin varlığını deneylerle ispatladılar. Belirli bir şekli olmayan maddelerin kütle ve hacimlerini ölçtüler. Ve yıllardır süregelen Ay'da ağırlığımız aynı mıdır? sorusunun yanıtı ve nedenlerini de öğrendikleri bilgilerden yola çıkararak kendileri açıkladılar.



FEN BİLİMLERİ

4.SINIFLAR

ŞUBAT 2022- MART 2022

Fen Bilimleri dersimizde öğrencilerimizin laboratuvar ortamında deneyerek öğrendikleri konuları günlük yaşantılarıyla ilişkilendirip zihinlerinde oluşan sorulara cevaplar buldular. Günlük yaşantılarında sık sık karşılaştıkları ve dikkatlerini çekmeyen konularda merak duygusu yaratarak öğrencileri güdüleyip ön bilgilerini harekete geçirdik.

Erime, donma, kaynama ve buharlaşma olaylarıyla sık sık karşılaşsalar da katı-sıvı-gaz maddelerin hal değişimlerini teorik ve bilimsel alt yapıda işlediler. Süblimleşme, sis, yoğunlaşma ve kırılgılaşma kavramlarını da Fen Bilimleri kavramlarına eklediler.



FEN BİLİMLERİ

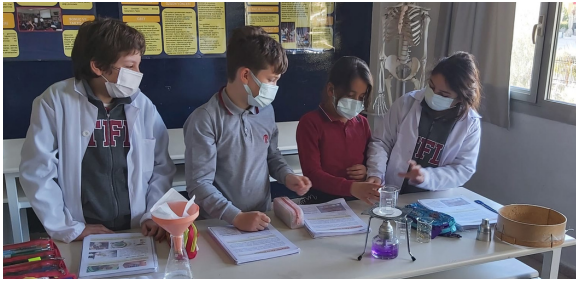
4.SINIFLAR

ŞUBAT 2022- MART 2022

Peki çevremizde gördüğümüz maddeler saf mıdır? Saf madde değilse nedir? Karışım. Karışımları hayatımızda sık sık karşılaştığımız zaman zaman işimizi kolaylaştıran zaman zaman da işimizi zorlaştıran karışımların ayırma işlemlerini laboratuvar ortamında deneyerek öğrendik.

Terzinin toplu iğnelerini "mıktanısla ayırma yöntemini" kullanarak ayırdığını, geri dönüşüm fabrikalarında metal atıkları ayırmada da bu yöntemin kullanıldığını öğrendik. Bizler deney yaparken plastik ve metal ataşları mıktanısla ayırarak işin mantığını kavradık.

Peki tuzlu deniz suyunu tuzundan ayırabilir miyiz? Öğrencilerimiz deniz suyunu kaynatıp, buharlaştırarak kabın dibinde kalan tuzu gözlemleyip ayırdılar. Eleme yöntemiyle içine mercimek karışan unu, süzme yöntemiyle ıhlamuru suyundan ayırdılar. Bunları denemenin ötesinde günlük hayatlarında ne işe yaradıklarını sorgulamaları en temel amacımıza ulaşmamızı sağladı. "Fen Bilimleri dersi günlük hayatımızı kolaylaştırır."





FRANSIZCA

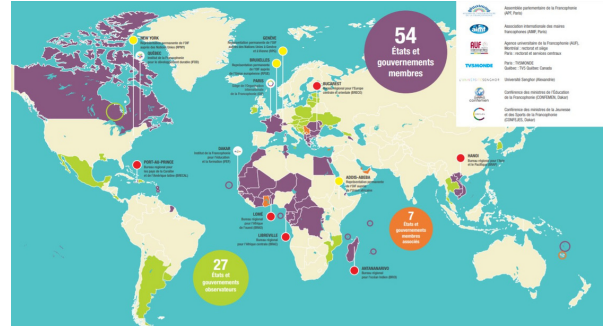
4.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022

FRANKOFONİ HAFTASI SEMAINE DE LA FRANCOPHONIE

3. Dünyada Fransızca konuşan
ülkelerden oluşan Frankofon dev
Puzzle.

3. Puzzle géant du monde
francophone avec identification des
principaux pays.



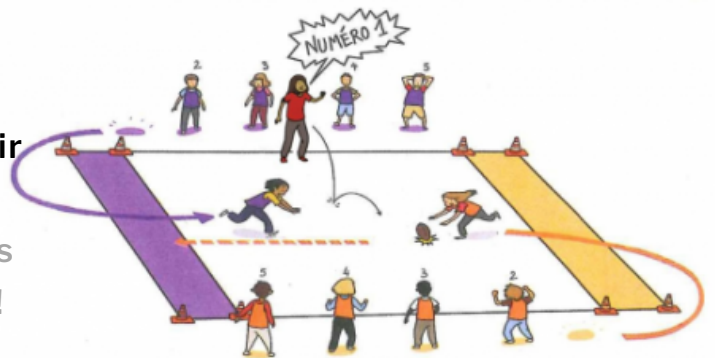
4. Fransızca şarkılardan oluşan Karaoke:
Öğrencilerimiz için büyük bir sevinç anı! Ve ayrıca
telafuzu çalışmak için iyi bir fırsat.

4. Karaoké de chansons françaises : un grand
moment de joie ! Et une bonne occasion aussi de
travailler la prononciation en français.

<https://drive.google.com/file/d/1TTHyridTgaTuzfKgJBXgl3-FvCvtxRRj/view?usp=sharing>

5. “Bere Oyunu”: Fransızca
konuşarak ve eğlenerek oynanan bir
yarışma !

5. Jeu du béret : défis sportifs joués
en français, dans la bonne humeur !



FRANSIZCA

4.SINIFLAR

  BAT 2022 - MART 2022

PASKALYA HAFTASI SEMAINE DE PÂQUES

4. sınıf   ğrencilerimiz Paskalya g  n   kapsamında e  lenceli etkinlikler yaptılar.

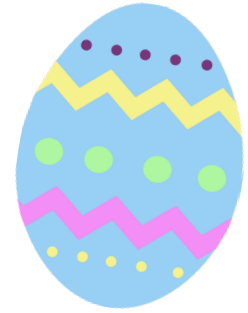
  kolatalı yumurtaları yemeden   nce öğrenciler yumurta avına ne  eli bir zaman ge  irdiler.



<https://youtu.be/DcAla8RslhA>

Nos élèves de 4e ont fait des activités pour Pâques.

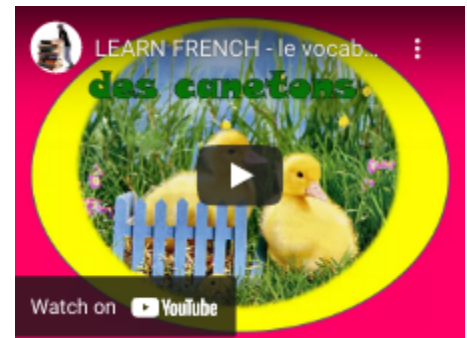
Puis la chasse aux œufs a commencé et les a tous bien amusés, avant la dégustation !



<https://youtu.be/TPSpr8ucsWs>



<https://youtu.be/giVn1iCpFCo>



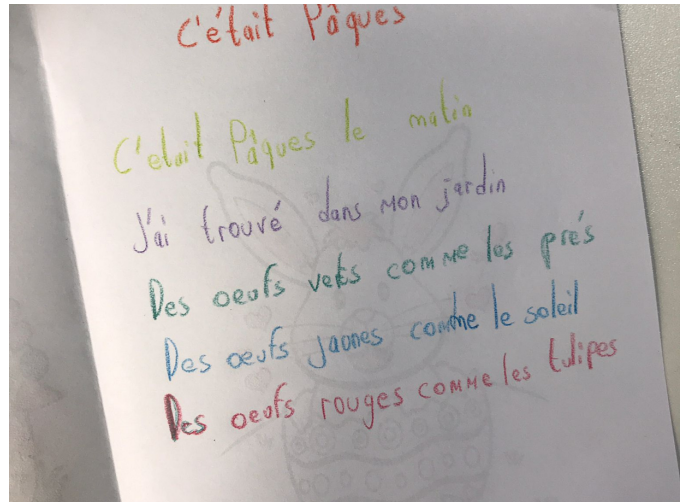
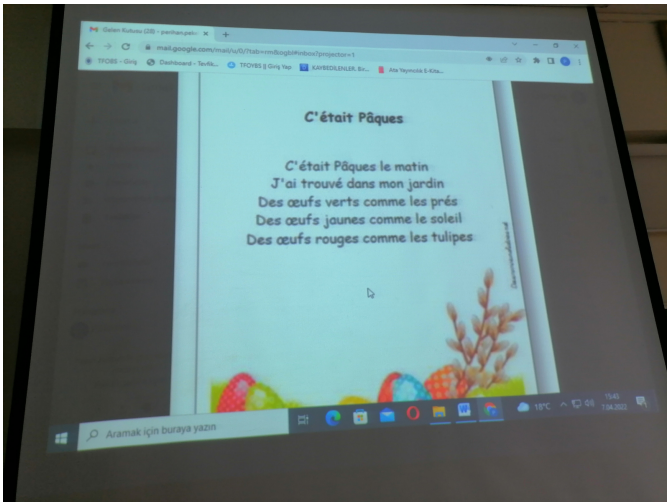
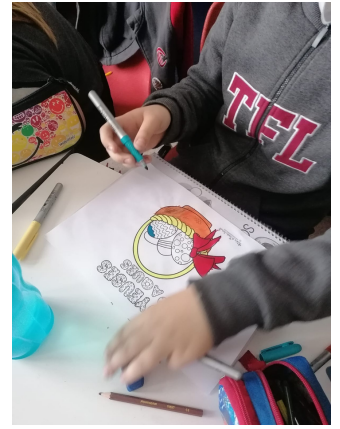
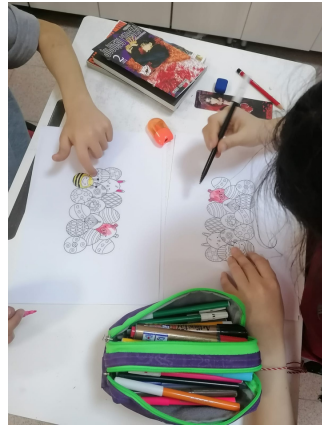
<https://youtu.be/j-cA7DacVlk>

FRANSIZCA

4.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022

PASKALYA HAFTASI SEMAINE DE PÂQUES

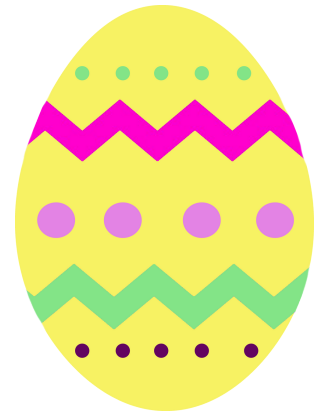




FRANSIZCA

4.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022



FRANSIZCA

4.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022

FRANKOFON   BAHARI ŞARKIMIZ NOTRE CHANSON DU PR  NTEMPS DE LA FRANCOPHONIE



<https://youtu.be/ITnLNoWOwFU>

  ğrencilerimizin 2022 Frankofoni Baharı i  in se  tiğ   şarkı,   evremizi korumak aynı zamanda günlük hayatımızda bulmaya ba  ladığımız bir ya  am şarkısıdır.



La chanson choisie par nos élèves pour ce Printemps de la Francophonie 2022 est un hymne pour la protection de notre environnement, mais aussi un hymne de la vie qu'on retrouve peu à peu, tous ensemble au quotidien.





FRANSIZCA

4.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022

ULUSLARARASI PROJES PROJET INTERNATIONAL

Öğrencilerimiz uluslararası görsel şiir yarışmamızın 7.si olan "Birkaç Gram Şiir" kapsamında şiirlerini hazırladılar.

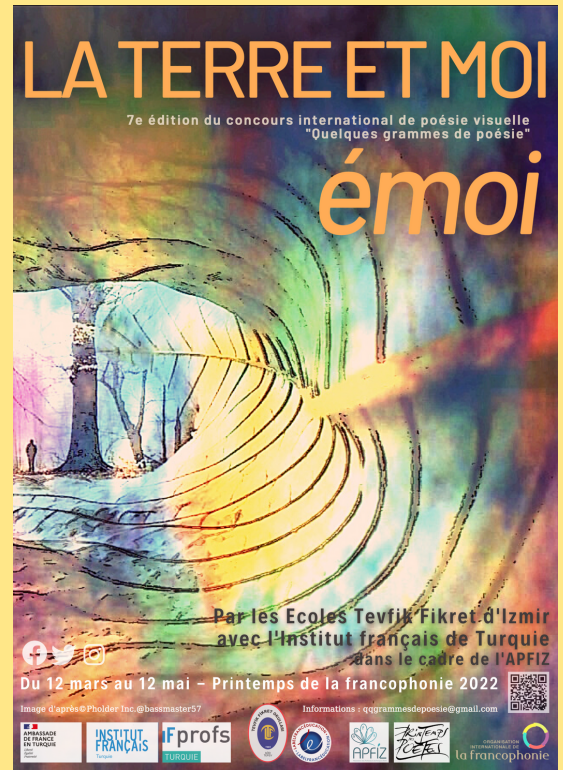
Bu yıl temamız DÜNYA VE BEN olup Doğanın güzelliklerine duyulan merak, Dünya'nın korunması için eko-vatandaş bilincinin benimsenmesi ve iklimsel acil durum önündeki kargaşaya kadar, bütün bir duygu alanıdır. Fransız Kültür Merkezi ve APFİZ çerçevesinde yarışmamız düzenlenmiştir.

Nos élèves ont préparé leur production pour "Quelques grammes de poésie".

Il s'agit de la 7e édition de notre concours international de poésie visuelle.

Le thème cette année est LA TERRE ET MOI : de l'émerveillement devant les beautés de la nature à l'éveil de la conscience éco-citoyenne pour la sauvegarde de la Terre ou à l'émoi devant l'urgence climatique, c'est tout un champ d'émotions qui est exploré.

Avec l'Institut français de Turquie et dans le cadre de l'APFIZ.



<https://quelques-grammes-de-poesie.webnode.fr/la-terre-et-moi-emoi-la-boite-a-idees/>



FRANSIZCA

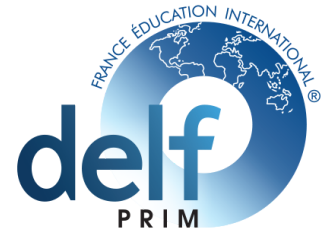
4.SINIFLAR

  UBAT 2022 - MART 2022

MUTFAKTA / EN CUISINE



<https://youtu.be/wFH9f10EcrU>



   RENC  LER  M  Z...
NOS ÉLÈVES...



<https://www.youtube.com/watch?v=TKwx5GgmHvU>



FRANSIZCA

4.SINIFLAR

 UBAT 2022 - MART 2022

RESTORANDA / AU RESTAURANT

Frankofoni Haftası kapsamında 4. sınıflarımızdan kısa bir dialog  alışması! Bir Fransız restoranındaymış gibi diyalogları   renip canlandırdılar. İ te o sahneler.

Dans le cadre de la Semaine de la francophonie, nos élèves de 4e ont joué aux grands ! Ils ont appris et joué des dialogues comme s'ils étaient dans un restaurant français. Voici ces scènes.

  RENCİLERİMİZ...
NOS ÉLÈVES...



https://www.youtube.com/watch?v=_4fBQ_bNH7Y

FRANSIZCA

4.SINIFLAR

  BAT 2022 - MART 2022

PROJEMİZ / NOTRE PROJET

4. sınıf   ğrencileri 'ekolojik vatandaşlık' eğitimine odaklanan, iki dilli projelerinin bir parçası olarak, “La pollution, c'est pas bon” şarkısını resimlendirdiler. Eğitim amacı, şarkının sözlerinin anlaşılmasını derinleştirmek ve doğrulamaktı. İşte resimli video klip.

Şarkıyı anlamdırma aşamasından sonra Öğrencilerimiz şarkıyı ezberleyip hep birlikte söylediler.

Dans le cadre de leur projet annuel bilingue qui porte sur l  ducation    l  co-citoyenneté, les 4e ont réalisé des illustrations de la chanson « La pollution, c'est pas bon ». L'objectif pédagogique était d'approfondir la compréhension des paroles de la chanson (les gestes éco-citoyens), et de la vérifier. Voici le clip vidéo illustré.

Après cette étape de compréhension, nos élèves ont appris la chanson et l'ont chantée tous ensemble.



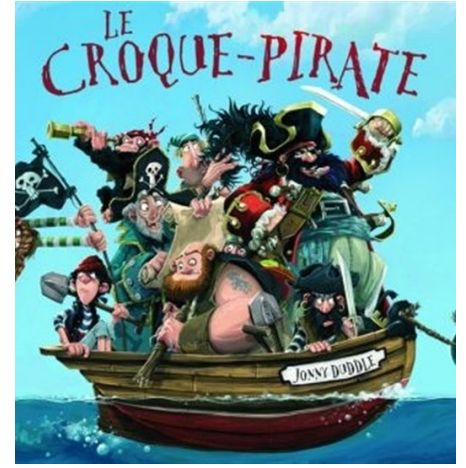
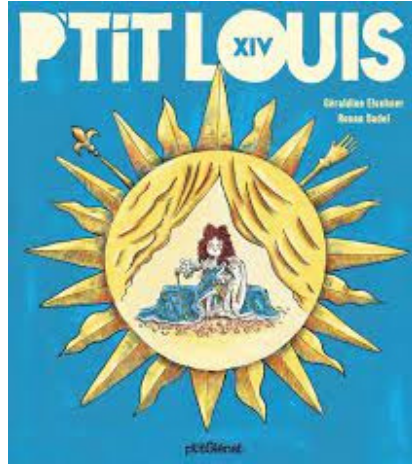
<https://www.youtube.com/watch?v=djWW8pXbNwM>

FRANSIZCA

4.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022

KİTAPLAR VE KISA FİLMER ALBUMS ET COURTS-MÉTRAGES



<https://www.youtube.com/watch?v=XbXGacqnmTk>



https://www.youtube.com/watch?v=sBmILKzMA_s



BEDEN EĞİTİMİ

4.SINIFLAR

ŞUBAT 2022- MART 2022

Beden eğitimi ve oyun derslerimizde amacımız ,öğrencilerimizin hareket kabiliyetlerini arttırmak yoluyla zihinsel ve fiziksel yönden sağlıklı bir birey olarak yetiştirilmesine yardımcı olmaktır. Spor alt yapısının ve temel becerilerinin verildiği, hareket eğitiminin formal olarak yapıldığı beden eğitimi ve oyun derslerimiz öğrencilerimizin kişilik gelişimi ve sosyalleşme yönünden büyük önem taşır. Ayrıca bu ders öğrencilerimize fırsat tanıyarak yeteneklerini özgür bir şekilde ifade etme imkanı verir.Bu amaçlar doğrultusunda ikinci dönem derslerimizde yer alan konularımız;

Öğrencilerimizin ortaokul öğrencisi adayı olduğunu göz önünde bulundurarak planımıza da bağlı kalarak oyun ve fiziki etkinliklerimizi branş dersleriyle destekledik.

Atletizmde Kısa mesafe koşularını öğrendik alçak çıkış çalışmaları yaptık



BEDEN EĞİTİMİ

4.SINIFLAR

ŞUBAT 2022- MART 2022

Atletizmin atma ve atlama branşlarını öğrendik. Uzun atlamayı deneyimledik



BEDEN EĞİTİMİ

4.SINIFLAR

ŞUBAT 2022- MART 2022

Oyun ve fiziki etkinliklere katılmadan önce ve katıldıktan sonra daha rahat hareket etmelerini sağlamak için ısınma ve soğuma çalışmaları önemi üzerinde duruldu.



Sağlıklı ve sağlığına uygun olmayan besinler, uygun spor kıyafeti ve dinlenme ihtiyacı hakkında basit bilgiler verildi.

Soru-Cevap yöntemi ile oyun ve fiziki etkinlikler öncesi, sırası ve sonrasında dengeli ve

düzenli beslenme konusunda öğrencilere düşüncelerini söyleme fırsatları yaratıldı.

Etkinlikler sırasında uygun beslenmemeye bağlı ortaya çıkan bazı sorunları (örneğin, etkinliğin hemen öncesi yenen yemek nedeniyle karına ağrı girmesi, kahvaltı yapmama nedeniyle kendini halsiz hissetme vb.), beslenmede dikkat edilmesi gereken unsurları söylemeleri sağlandı.

Oyun ve fiziki etkinlikler dersi öncesinde, ders sırasında ve ders bitiminde temizliğine

(hijyene) dikkat etmediği takdirde karşılaşacağı sorunlar anlatıldı. Terlemeye neden olan oyun

ve fiziki etkinlikler sonrasında yedek fanila vb. getirmeleri teşvik edilerek, spor çantası

içerisinde bulunması gereken malzemeler hakkında beyin fırtınası yapıldı.



BEDEN EĞİTİMİ

4.SINIFLAR

ŞUBAT 2022- MART 2022

Dengeleme hareketlerinde önce dinamik denge (vücut hareket halinde iken denge), daha sonra statik denge (vücut belli bir duruş ve konumda iken denge) geliştirilmeye yönelik çalışmalara yer verildi.



BEDEN EĞİTİMİ

4.SINIFLAR

ŞUBAT 2022- MART 2022

Nesne kontrolü gerektiren hareketler, nesne ile el-göz ve göz-ayak koordinasyonu içeren çalışmalar yapıldı.

Etkinliklere vücut ve nesnenin hareketsiz olduğu çalışmalarla başladı ve daha sonra vücut veya nesneden birinin hareketli olduğu çalışmalar yapıldı.



BEDEN EĞİTİMİ

4.SINIFLAR

ŞUBAT 2022- MART 2022

Öğrencilerimizin boş zamanlarını değerlendirmeleri ve farklı arkadaşlar ile kaynaşmalarını sağlamak amacı ile öğle arası etkinliklerimizde sınıflar arası ip atlama turnuvası yaptık ve tenefüslerde birlikte oynayabilecekleri oyunlara farkındalık yarattık.



GÖRSEL SANATLAR

4.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022

Öğrencilerimiz kendi eserlerini üretiyor!

Bu ay dünyaca  nl  Fransız ressam Henri Rousseau ve eserlerini tanidik.

 nce Henri Rousseau'nun doğa temalı resimlerini ve eserlerindeki hayvanları, kullandığı renk ve biçimleri inceledik. Daha sonra illüstratif bitki çizimlerini inceleyip illüstrasyon nedir  ğrendik. Resim kağdımıza hayalimizden farklı bitkilerin olduğu bir doğa resmi çizip proje kilimizlede Hanri Rousseau 'nun kaplanını rölyef olarak çalıştık. Öğrencilerimiz ressamın eserlerini yorumlayarak, birbirinden güzel resimler ve kaplanlar yaptı.



GÖRSEL SANATLAR

4.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022

Dünyanın hiçbir yerinde çocuklara atfedilmiş özel bir gün yok. Ne mutlu bize ki, bizim böyle bir şansımız var! Çocuklara armağan edilen bir günü biz de tüm coşkusu ile neşeyle resimledik .



4.SINIFLAR



ŞUBAT 2022 - MART 2022

♪ Müzik yazısı çalışmalarını genişleterek tüm notaların dizek üzerindeki yerlerini öğrendiler.

♪ Öğrendikleri şarkı ve marşları hem canlı piyano hem de altyapı eşliğinde bireysel ve grup halinde seslendirdiler,

♪ Programımız kapsamında derslerde enstrüman çalmak isteyen öğrencilerimiz arkadaşlarına ders içi minik dinletiler yaptılar,

♪ Frankofoni etkinlikleri kapsamında FRANSIZCA KORO çalışması olarak planlanmış olan BİNOM kulüp çalışmalarında öğrendikleri şarkıları sahnede sergileme imkanı buldular. Yine Fransızca koro çalışmalarına ek olarak CHANTE!CHANTE! yarışmasında yarı finale katılmaya hak kazanan arkadaşlarına eşlik ettiler.

♪ Orff müzikleri eşliğinde dikkatlerini, ritim duygularını, yaratıcıklarını ve sosyal olarak kendilerini ifade edebilme becerilerini geliştirici çalışmalar yaptılar.

♪ 23 Nisan şarkı ve marşlarını öğrendiler; grup ve bireysel olarak sınıf önünde sahnede çalışmalarını sergilediler.

♪ Neşeli Ritimler Kulübünü seçen öğrenciler ritim aletleri eşliğinde çalışmalar yaptılar.

♪ Okul sonrası etkinliklerde koro çalışmalarına katılan öğrenciler 23 Nisan töreninde seslendirecekleri repertuarı oluşturdular.

♪ Dünyaca tanınmış bir piyanist olan İDİL BİRET 'in hayatını öğrenerek Türkçe ve Fransızca olarak hazırlanmış olan belgeseli izlediler. Sizler de aşağıdaki linkten adı geçen belgesele ulaşabilirsiniz.

<https://www.youtube.com/watch?v=mm6ewYGqB5U>





PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK



4.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 – MART 2022

Çocukların sabırsızlıkla bekledikleri nisan tatilinin gelmesiyle birlikte  ubat - Nisan aylarında çocuklarımızla birlikte yürüttüğümüz çalışmalarımızı sizlerle paylaşmak istiyoruz. Aralık ayı itibari ile sınıf rehberlik-paylaşım saati çalışmalarımız, iki haftada bir olacak şekilde sınıf öğretmenlerimizin destekleriyle öğrencilerimizin lider olduğu etkinliklerle yürütülmüştür. Çalışmalarımız tüm öğrencilerimizin eğitim-  retim yılı bitene dek en az bir kere lider olacağı şekilde planlanmıştır.

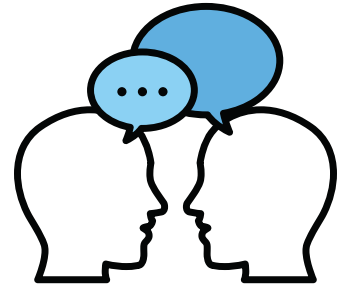
ÇALIŞMA DAVRANIŞLARI



Ortaokula geçmeden önce çalışma sistemimizi oturtmanın önemi üzerine çalıştık. Hepimizin  alı ma stilinin farklı olabileceğini, kendimize en uygun sistemi oluşturmamız gerektiği üzerine konuştuk. Sorumluluklarımızı yerine getirirken erteleme davranışını ne sıklıkla gerçekleştirdiğimizi ve bunun sonuçları üzerine çalıştık.

ETKİLİ DİNLEME

Etkin dinleme, konuşan kişiye ve o kişinin söylediklerine odaklanmayı gerektirir. Başka bir şeyle ilgilenmeyi bırakarak, konuşan kişiye yüzümüzü dönerek, söylediklerini anladığımızı belirterek başkalarını dinlediğimizi nasıl göstereceğimizi   rendik.





PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

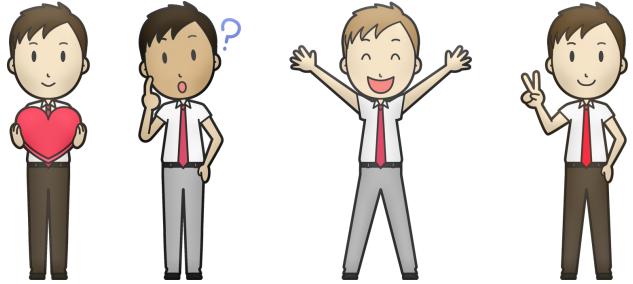


4.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 – MART 2022

KENDİMİ TANIYORUM

Birbirimizden farklı özelliklere sahip olduğumuz; duygu ve düşüncelerimiz, hayallerimiz, sevdiklerimiz veya sevmediklerimizin üzerine konuştuk ve kişilik özelliklerimizi tanımamızın sosyal ilişkilerimizi olumlu etkilediği üzerine konuştuk.



Paylaşım Saati etkinliklerinin dışında en az ayda bir kez olmak üzere rehberlik birimi-sınıf öğretmenleri paylaşım toplantıları düzenlenmiş, öğrencilerimizin süreçleri yakından takip edilmiştir. Aralık ayından nisan ayına dek yapılan toplantılar m  d r yardımcımızla gerçekleştirilmiştir.

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

4.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 – MART 2022

AĞABEY ABLA KARDEŞ ETK NL KLER 

Öğrencilerimiz arasında bir okul ruhu oluşturmak ve ortak bir bilinç yaşatmak, okul içi sosyal ilişkileri geliştirmek, büyük ve küçük sınıflar arasında pozitif okul iklimi ve kültürü oluşmasına katkı sağlamak, sorumluluk ve paylaşma bilincinin desteklenmesi amacıyla okulumuzda ağabey-abla-kardeş programı gerçekleştirilmektedir.

G rsel sanatlar zümresi işbirliğinde gerçekleştirdiğimiz etkinliğimizde ağabey-abla ve kardeşler yeni heyecanının yarattığı sevgi ve paylaşma duygusu ile birlikte yeni yıl süslemeleri yaptılar.



Paylaşım Saati etkinliklerinin dışında en az ayda bir kez olmak üzere rehberlik birimi-sınıf öğretmenleri paylaşım toplantıları düzenlenmiş, öğrencilerimizin süreçleri yakından takip edilmiştir. Aralık ayındaki toplantılar m d r yardımcımız ile yürütülmüştür. Bireysel veli -  ğrenci görüşmeleri ihtiyaçlar doğrultusunda devam etmiştir.