



 ZM R ÖZEL TEVFİK FİKRET  LK  RET M KURUMU



1.SINIFLAR ETK NLİK B LTEN 

ŞUBAT 2022 - MART 2022

1.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 – MART 2022

100.GÜNÜMÜZ

Birinci sınıflar olarak “Okulumuzdaki 100. Günümüzü” büyük bir coşkuyla kutladık.

Sınıf projemiz olan Gizemli Sesler Ülkesi’nde yaşayan Meraklı Mini ve Meraklı Tıfıl, kalın ünlüler,ince ünlüler, sert ve yumuşak ünsüzler ile birlikte 100. gün okuma yazma şenliklerine katıldılar. Bizler de birinci sınıflar olarak onlara eşlik ettik.



1.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 – MART 2022

100. Gün taçlarımızı boyadık ve çeşitli etkinliklerden oluşan istasyon çalışmalarımıza geçtik. Karışık olarak verilen harflerden sözcük türetme, verilen görsellere ilişkin sorulara yanıt yazma, çeşitli sembollerle şifrelenmiş olan cümleleri deşifre etme, yönergeleri okuyup görselleri renklendirme, verilen bilmecelerden bulmacaları çözme, öğrendiğimiz seslerle başlayan 100 sözcük üretme, bir resim ve kelime oyunu olan “Le jeu des mots et des images” etkinliklerinde çok eğlendik.



1.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 – MART 2022

İstasyon çalışmalarımızın ardından sıra sahneye gelmişti. Asık suratlıların kalmadığı, gülmeyi kimseciklerin unutmadığı, Gizemli Sesler Ülkesi'ndeki herkesin yüzünde küçük bir tebessüm bırakacak Türkçe ve Fransızca şarkılarımızı söyledik.



Etkinliklerimiz bitti derken, okul idaremizin bizim için özel olarak yaptırdığı sürpriz 100 Gün rozetlerimizi, okul müdürümüz sayın Deniz Atalay'ın elinden almak bizleri çok onurlandırdı.

Gizemli Sesler Ülkesinde yeni etkinliklerde buluşmak dileklerimizle...



1.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 – MART 2022

KİTAPLAR SAHNEDE CANLANDI

Hepimiz kitap okumaya, ilgimizi çeken kitap bölümlerini arkadaşlarımızla paylaşmaya ve birbirimize kitap önerilerinde bulunmaya çoktandır başlamıştık. Sınıfta da çokça okuma çalışmaları yapıyorduk.

Bir hafta sonu öğretmenimiz bize E-TFO üzerinden “Bir Dostluk Masalı”, “Bu Kış Kimse Üşümeyecek” ve “Büyük Beyaz Tavşan” adlı kitap seslendirmelerini dinleme ödevi verdi. Bir sonraki hafta yine aynı çalışmayı verdi ama bu kez bu kitapları canlandıracağımızı söyledi. Hepimiz çok heyecanlanmıştık. Hepimiz istediğimiz bir kitap karakterini canlandırmak için görev aldık. Artık sınıfta, bahçede gruplar halinde kitabı nasıl canlandıracağımızı konuşuyor, ne gibi materyallerle kostüm oluşturacağımızı tasarlıyor, diğer gruplara da kostümler konusunda destek olmaya çalışıyorduk. Her boş vaktimizde provalar yapıyorduk.



1.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 – MART 2022

Nihayet sahne alma zamanı gelmişti. Öğretmenimiz bize gerçekten salonumuzdaki sahneye çıkacağımızı söyleyince heyecanımız daha da arttı. Her şey sınıftaki canlandırmalardan farklıydı. Tüm birinci sınıflar salona gittik ve kura yoluyla sırası gelen grup sahnede kitabını canlandırdı.



1.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 – MART 2022

Bu sırada birçok bilgimizi de deneyimleme fırsatımız oldu. Konuşma kurallarını biliyorduk ama daha büyük alanlarda sesimizi dinleyicilere ulaştırmanın daha zorlu olduğunu fark ettik. Canlandırmalarımızı yaparken sahneyi doğru kullanmanın önemini, sırtımızı seyirciye dönemememiz gerektiğini de daha iyi anladık.



1.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 – MART 2022

Canlandırmalarımız sırasında unuttuğumuz yerler de oldu, başardıklarımız da oldu, başaramadıklarımız da... Ama inanılmaz eğlendik. Bir sonraki sahne sunumlarımızı sabırsızlıkla bekliyoruz.

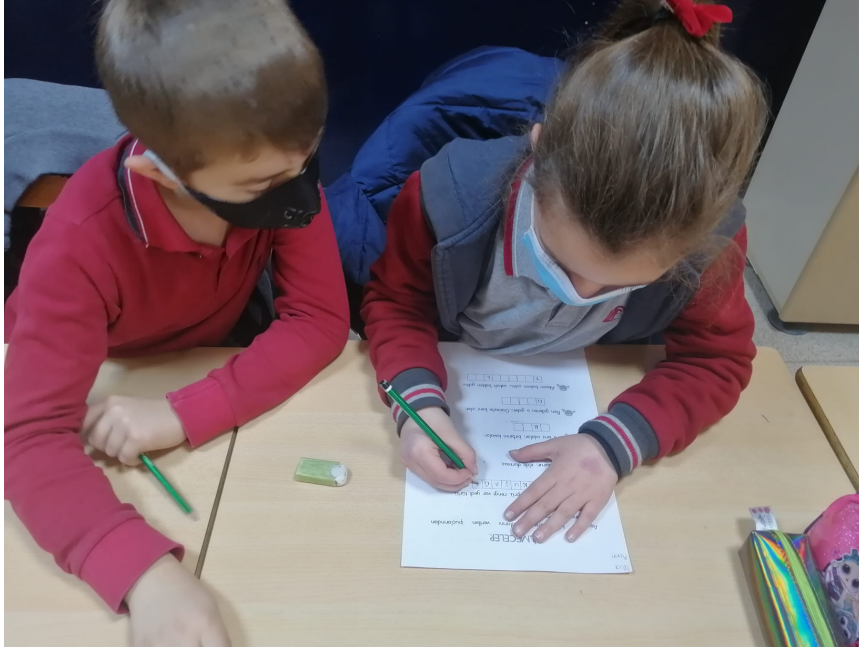


1.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 – MART 2022

BİLMECE BİLDİRMECE

Önce gruplara ayrıldık. Hepimiz verilen ipuçlarından yararlanarak bilmecelerin yanıtlarını bulmaya çalışacaktık. Bu defa her seferkinden daha sessiz çalışmalıydık. Çünkü hepimizde aynı bilmeceler vardı ve her doğru yanıt için puan alacaktık. Fısıltı grubu olarak çalışmalarımıza başladık. Zaman ilerledikçe heyecanımız daha da arttı.



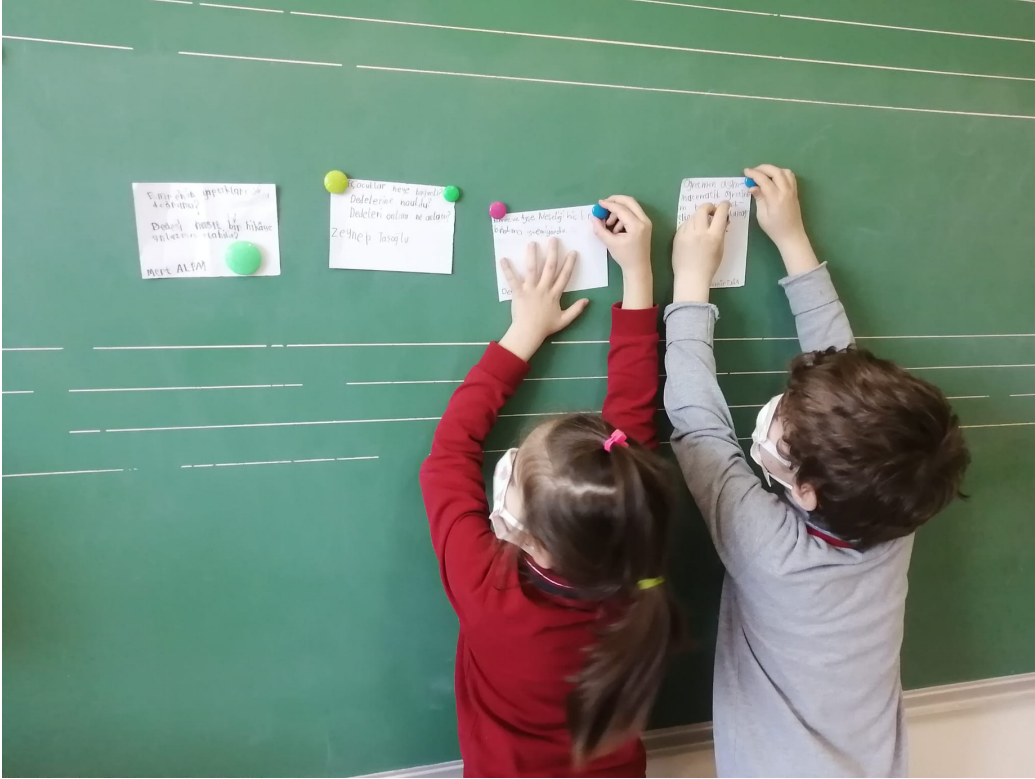
Öğretmenimiz süremizin bittiğini söyleyince kalemlerimizi bıraktık ve kâğıtlarımızı tahtaya astık. Hepimiz benzer puanlar almıştık. Buna sevindik. Fark ettik ki cevabı “çalar saat” olan bilmecede çok zorlanmıştık. Bunun nedenini tartıştık. Fark ettik ki, günümüzde çalar saat yerine daha çok telefonların alarmlarını kuruyorduk. Bilmeceler çözerken bir yandan da teknolojik gelişmelerin, sözcük dağarcığımızı bile nasıl etkilediğini görmüş olduk.

1.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 – MART 2022

BİZ ÖĞRETMEN OLDUK

Öğretmenimiz bize bir metin dinleyeceğimizi söyledi ve hemen ardından “Öğretmen olsanız, bu metinle ilgili hangi soruları sorardınız? Bunu düşünerek dinleyiniz.” dedi. Bizler de metni, sanki bir öğretmenmişiz gibi dinledik. Küçük kâğıtlara metinle ilgili sorular yazdık ve bunları tahtaya astık. Hepimizin soru yazma çalışmaları bitince tek tek sorularımızı okuduk ve yine öğretmenmişiz gibi arkadaşlarımıza sorularımızı cevaplamaları için söz hakkı verdik.



Bu çalışmada fark ettik ki, doğru ve kaliteli sorular sorabilmek için bile iyi bir dinleyici olmamız gerekirmiş.

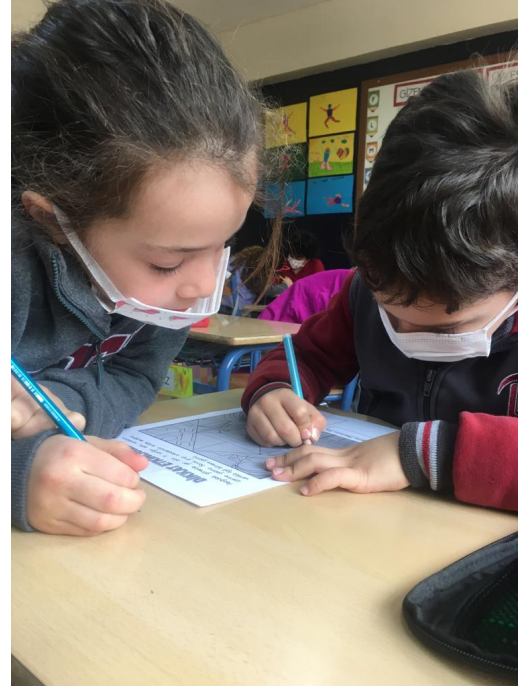
Bir sonraki dinle ve sor etkinliğini heyecanla bekliyoruz...

1.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 – MART 2022

DİKKAT DİKKAT

Yine bir dikkat etkinliğindeydik. Gruplara ayrıldık ve öğretmenimizin verdiği görselin içinde gizlenmiş olarak bulunan 11 varlığı bulup, üzerlerine adını yazmamız gerekiyordu. Fakat bunu yapmamız için sadece 5 dakikamız vardı ve işimiz hiç de kolay değildi. İyi bir ekip çalışmasıyla bunu da kolayca başardık.

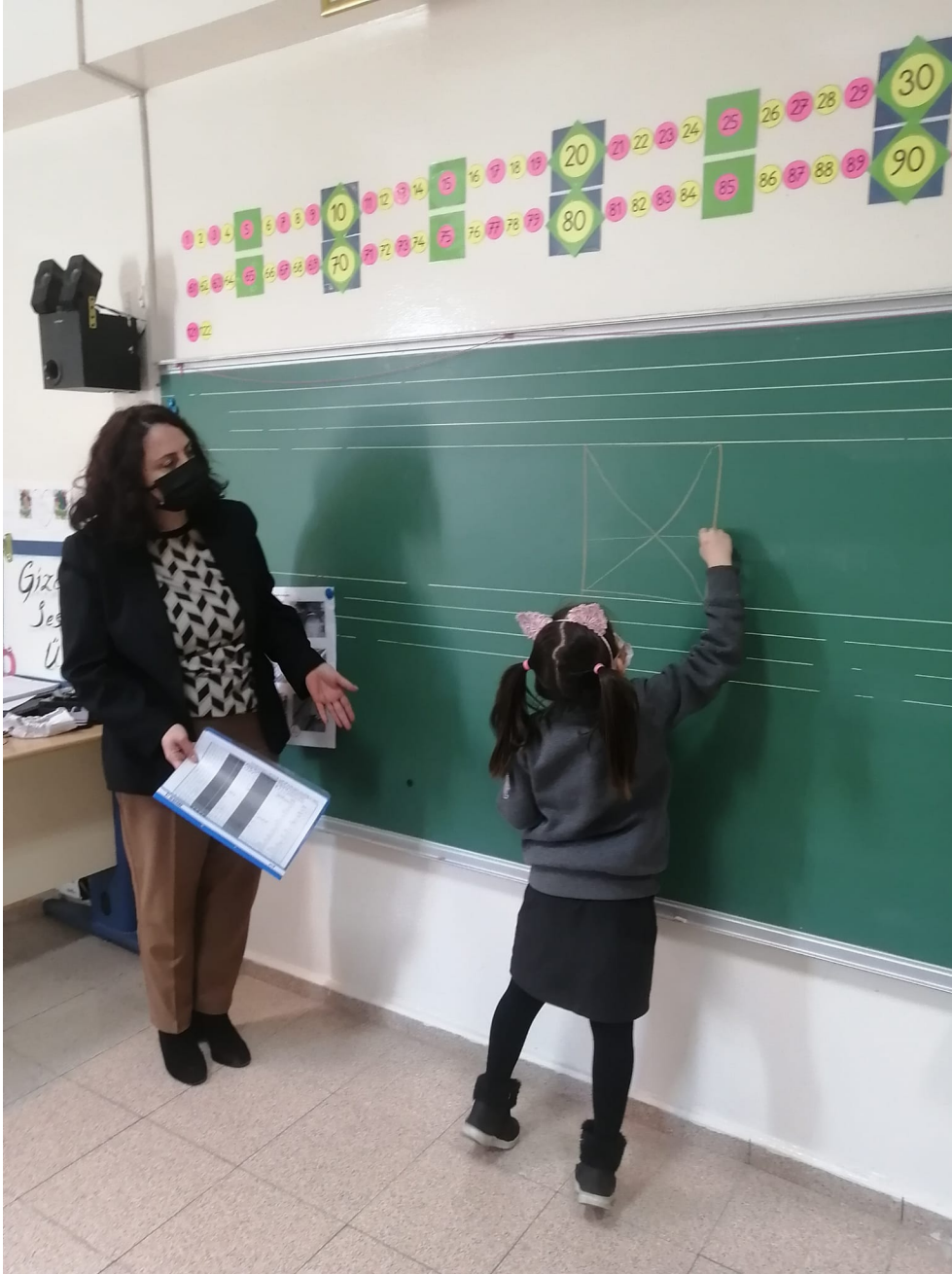


Her grup bu varlıklardan birini seçti ve seçtiği varlıkla ilgili olarak bir bilmece yazdı. Daha önceden yaptığımız bilmeceler etkinliğinden bu çalışmaya hazırдық. Her grup, bilmecesini diğer gruplara sordu. Sormak da sorulanları cevaplamak da çok eğlenceliydi. Bu çalışmayla fark ettik ki, vurgu ve tonlamaya dikkat edilerek okunan bilmecelerdeki ipuçlarını daha kolay yakalayabiliyorduk.

1.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 – MART 2022

Bu çalışmalar sırasında sınıfımızı ziyarete gelen okul müdürümüz Deniz ATALAY da bize çizimli bir bilmece sordu. Bu, bizim için zorlu bir soruydu ama müdürümüzün bize verdiği ipuçlarından hareketle bu sorunun da cevabını bulabildik. Dikkatli dinlemek, bizi daha çabuk ve daha kolay sonuca ulaştırdı.



1.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 – MART 2022

KONUŞMA DEYİP GEÇME

Okuma, dinleme ve konuşma kurallarının ele alındığı planımızın son aşamasına geldiğimizde öğrendiklerimizi uygulamamız gerekiyordu.

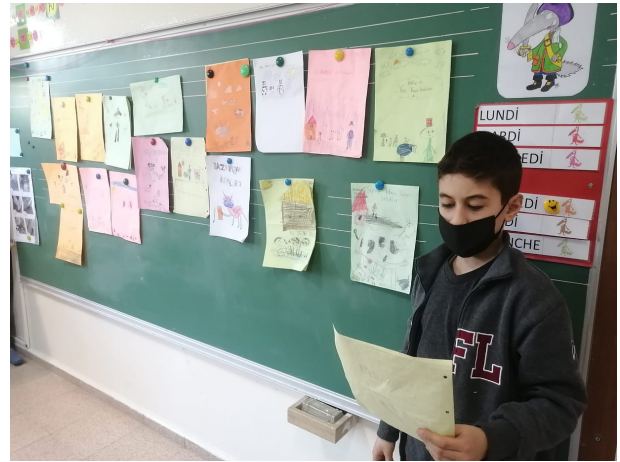
Uygulamalarımıza okuma kuralları ile başladık. Sınıfın önüne bir sıra ve sandalye koyduk. Hepimiz “Yazı Yazan İnekler” adlı kitabın bir bölümünü bu sıra ve sandalyede oturarak okuduk. Okumalarımız sırasında kitapla gözümüz arasındaki mesafeyi doğru ayarlamaya, doğru oturmaya ve ses tonumuza özen göstermeye çalıştık. Okuma yapmayan arkadaşlarımız da dinleme kurallarına uymaya çalıştılar. Sıra konuşma kurallarının uygulamasına gelmişti. Bu kısımda hazırlıklı konuşmalar yapacaktık. Öğretmenimiz bize “Bu kitabın ikincisini yazmış olsaydınız, kitaba neler yazardınız?” sorusunu yöneltti. Hepimiz, bu soru için evde ön hazırlık yapacaktık. Sunumlarımız 1 dakikadan az, 1,5 dakikadan fazla olmayacaktı.



1.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 – MART 2022

Aynı zamanda ikincisini yazacağımız kitabın bir de kapak tasarımını yapacaktık. Bu konuyla ilgili olarak, kütüphane derslerimizde, kütüphane görevlimiz Gaye SERDAL ile “Kitabın Bölümleri” konulu çalışmamızı yapmış ve ön bilgi sahibi olmuşuk. Yani, kitap kapağı nasıl olur, biliyorduk.



Her birimiz sırayla, tahtada, konuşma kurallarına uygun olmasına özen göstererek sunumlarımızı gerçekleştirdik. Birbirinden özgün kitap kapağı tasarımlarımızı sergiledik. Dinleyenlerimizin eleştirilerini dikkate aldık.

Bu çalışmayla da yönergeleri dinlemenin, doğru anlamanın ve uygulamanın ne kadar önemli olduğunu bir kez daha anladık.

Yeni sunumlarda görüşmek üzere...

HAYAT BİLGİSİ

1.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 – MART 2022

SAĞLIĞIMIZ İÇİN DENGELİ BESLENİYORUZ

“Sağlığı koruma”, “öz yönetim” ve “dengeli beslenme” becerilerimizi artırmak için öncelikle “öğün, hayvansal besin ve bitkisel besin” kavramlarını öğrendik. Bu kavramları öğrenirken, öğretmenlerimizin hazırladığı PPT sunularını ve çeşitli videoları izledik. En çok da öğünlerin konuştuğu videoda eğlendik. Videoda her öğünün bir kuklası vardı. Ana öğünleri biliyorduk da kahvaltıya “altın öğün” dendiğini ve ara öğünlerin isimlerinin “kuşluk” ve “ikindi” olduğunu yeni öğrendik.



Dengeli beslenme için tüketmemiz gereken temel bitkisel ve hayvansal besinleri öğrendik. Dengeli beslenirken yiyecek ayırt etmememiz gerektiğini öğrendik. Kaynağı belli olmayan gıdalar ile açıkta ve/veya sokakta satılan gıdaları, gazlı içecekleri vb. tüketiminin sağlığınıza zararları üzerinde tartıştık. Ayrıca yemek hazırlayacak kişinin hijyen kurallarına dikkat etmesi gerektiğini, sebze ve meyvelerin tüketilmeden önce mutlaka yıkanması gerektiğini, bizim yaşımızda bir kişinin kesici aletlerle ve fırın, ocak gibi sıcak araçlarla tek başına uğraşmaması gerektiği hakkında konuştuk.

1.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 – MART 2022

Sıra kendi öğünlerimizi oluşturmaya geldi. Bu çalışma için gruplara ayrıldık. Her grup sorumlu olduğu ana veya ara öğünü hazırladı. Çalışmalarımız sonunda her grup çalışmasını diğer gruplara sundu. Yaptığımız çalışmalarını sınıfımızda sergiledik.

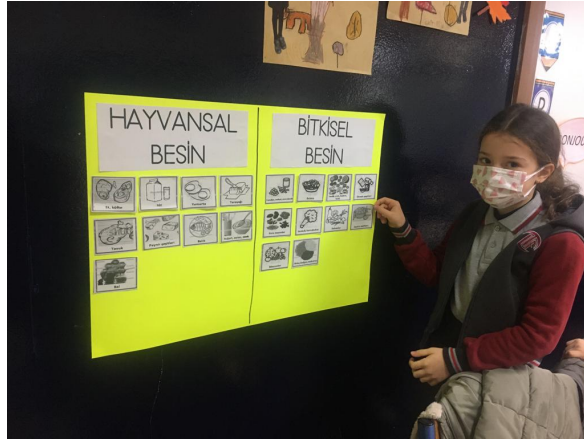


HAYAT BİLGİSİ

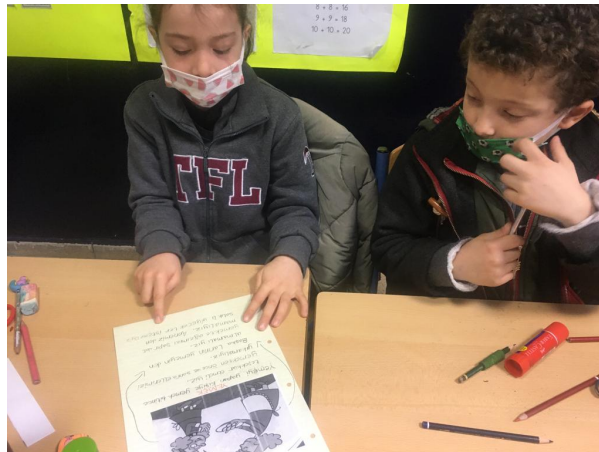
1.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 – MART 2022

Öğretmenimizin önceden hazırladığı besin maddeleri görsellerini rast gele çekerek hayvansal besin mi yoksa bitkisel besin mi olduğuna karar verdik. Bazı besinlerin hem hayvansal hem de bitkisel besinlerin karışımından oluştuğunu fark ettik.



Bu çalışmalar ile dengeli beslenmenin neden gerekli olduğunu daha iyi anladık. Besinleri yeme aşamasında nelere dikkat etmemiz gerektiğini "Yemek yerken kurallar olmasaydı neler yaşanabilirdi?" sorusuna yanıtlar vererek bulduk ve yemek yeme kurallarını öğrendik. "Bizim yemek kurallarımız" diyebileceğimiz bir kurallar listesi oluşturduk. Resimli kurallar kağıtlarımızı sınıfımızda sergiledik.



HAYAT BİLGİSİ

1.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 – MART 2022

GÜVENLİĞİMİZE NA KADAR DİKKAT EDİYORUZ?

Bu çalışmamızda okulda veya başka yerlerde güvenliğimizi korumanın ne kadar önemli olduğunu öğrendik. Merdivenlerin, balkonların, inşaat alanlarının, çukurların, hatta asansörlerin ve süs havuzlarının bile ne kadar güvensiz olabileceğini öğrendik. Suyu açık bırakmanın sadece su israfına neden olmadığını, kaygan zemin oluşturarak güvenliğimizi de tehdit ettiğini daha önce hiç aklımıza getirmemiştik.

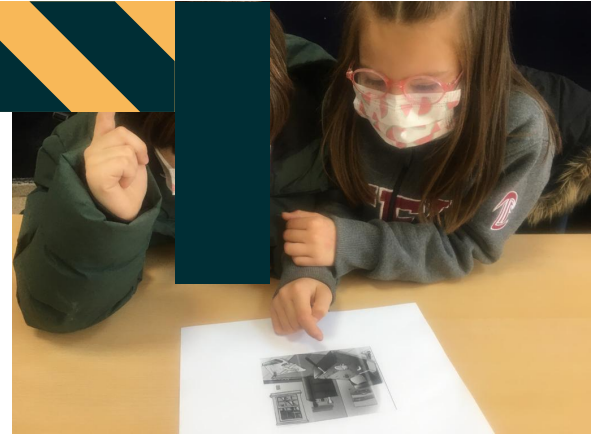
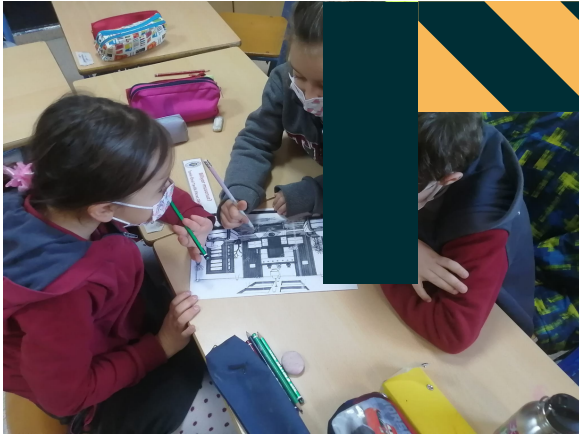
Acil durumlarda yardım almak için 1-1-2 yani 112'yi aramamız gerektiğini öğrenirken, bu numarayı gereksiz aramanın sakıncalarını tartıştık.



1.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 – MART 2022

Sıra yine grup çalışmalarımıza geldi. Öğretmenimiz her gruba farklı bir alanı gösteren resimler dağıttı. Alanlardaki bütün eşyaları dikkatlice inceledik ve tehlikeli olabilecek durumları, yerleri, eşyaları belirledik. “Burada yaşayan kişiler, güvenlikle ilgili nasıl sorunlar yaşayabilirler? Bunun için nasıl önlemler alabilirler.” sorularına yanıtlar aradık. Çalışmalarımızı diğer gruptaki arkadaşlarımıza sunduk. Onların da görüşlerini aldık.

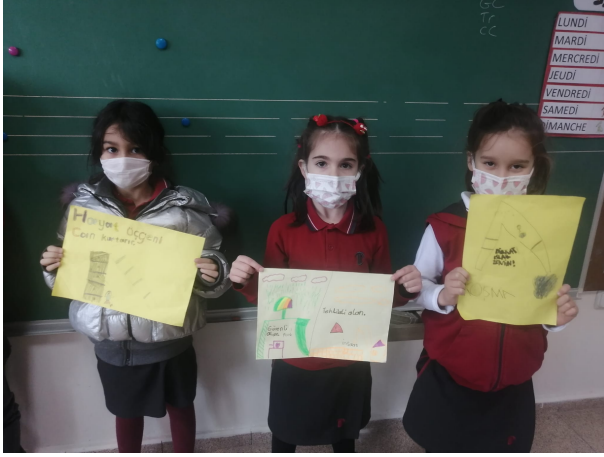


HAYAT BİLGİSİ

1.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 – MART 2022

En sonunda uyarı-ikaz sembollerini de öğrendikten sonra bu konu hakkında farkındalık yaratacak afişler tasarladık ve afişlerimizi sergiledik. Afişlerimizi hazırlarken sloganların ne kadar da önemli olduğunu ilk kez fark ettik.



MATEMATİK

1.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 – MART 2022

100. GÜNÜMÜZ VE İLK YÜZLÜĞÜMÜZ

Okulların açıldığı ilk günden bu yana öğretmenimizle birlikte duvarımıza okula gelişimizin kaçınıcı günü ise o sayıyı yapıştırıyorduk.



Öğretmenimiz bize üç tane kutu göstermişti. İlk önce en sağdaki kutuyu kullanmaya başladık ve okula geldiğimiz her güne karşılık bu kutuya bir tane pipet koyduk. Pipet sayısına karşılık gelen sayıyı da duvarımıza yapıştırdık.



1.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 – MART 2022

İlk şaşkınlığımızı 10. günümüzde yaşadık. Meğerse her kutunun bir özelliği varmış. Birer birer pipet koyduğumuz kutuya 10 tane birlik pipet koyamazmışız. Biz de bu 10 pipeti lastikle bağlayıp, sadece onlukların olduğu kutuya koyduk. 9 onluk ve 9 birlikten oluşan 99 pipete kadar buna alışmıştık. Fakat ikinci şaşkınlığımızı da 100. günümüzde yaşadık. “100. Gün Etkinlikleri” için zaten heyecanlıydık. 10. onluğumuz da oluşturunca yine kutu değiştirmemiz gerekti. Ama bu sefer içinde 100 pipetin bulunduğu, 10 onluktan oluşan kocaman bir yüzlük yaptık kendimize yine lastikle bağlayarak.



1.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 – MART 2022

Anlayacağınız okula gelişimizin 100. günü matematiksel anlamda da çok eğlenceliydi.



MATEMATİK

1.SINIFLAR

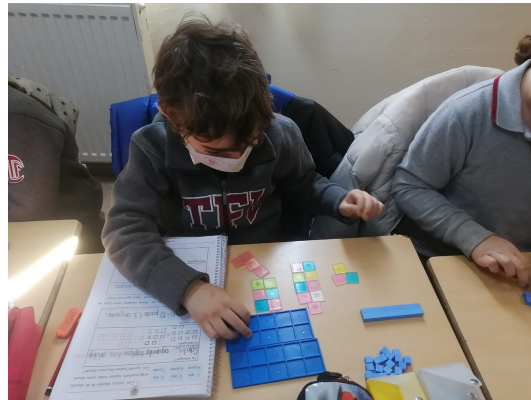
ŞUBAT 2022 – MART 2022

PROBLEM ÇÖZME ZAMANI

Artık okumayı, yazmayı öğrendik. Toplama ve çıkarma işlemlerini de öğrendik. Sıra geldi problemleri okumaya ve çözmeye...

Hepimiz problemde gördüğümüz sayıları toplama veya çıkarma eğilimindeydik fakat, öğretmenimiz öncelikle problem çözme basamaklarıyla tanışmamız gerektiğini söyledi.

İlk basamak PROBLEMİ ANLAMA basamağıydı ve en fazla zamanı burası alıyordu. Bu basamakta okuduk, anlattık, modeller üzerinde çalıştık, hatta problemi canlandırdık, problemle sohbet bile ettik.



1.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 – MART 2022



Ardından ikinci basamak olan ÇÖZÜM İÇİN PLAN YAPMA basamağına geldik. Bu basamakta kendimize “Problemde sorulanı bulmak için ne yapmalıyım?” sorusunu sorduk. Bu arada daha önceden öğrendiğimiz zihinden işlem stratejilerini kullanarak, sonuca yönelik tahminlerde bulunduk.

PLANI UYGULAMA basamağı olan üçüncü basamak artık çok kolaydı. Canlandırmalar, modellemeler sayesinde aslında problemi çoktan çözmüştük. Yapmamız gereken tek şey çözüm planımızı matematik cümlesine çevirmekti. Tam sonuna geldik derken, öğretmenimiz en önemli basamağın belki de dördüncü basamak olduğunu söyledi. Bu basamak, KONTROL basamağıydı. İşlemleri kontrol etmek ne kadar zor olabilirdi ki diye düşünürken, tüm süreci en baştan kontrol etmemiz gerektiğini öğrendik. Bu basamakta en çok da birimleri unuttuğumuzu ya da yanlış yazabildiğimizi fark ettik. İyi ki böyle bir basamak varmış.

Öğretmenimiz yakında kendi problemlerimizi de oluşturacağımızı söylüyor. Kim bilir, belki kendi problem kitabımızı bile oluşturabiliriz...



FRANSIZCA

1.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022

BAHÇEDE! / AU JARDIN !



Ulusal “Frankofoni ve Çevre” programı kapsamında 1. sınıf öğrencilerimiz okulun bahçesine maydanoz tohumları ektiler...

Bahçe etkinliğimiz sırasında öğrencilerimiz Türkçe konuşan bahçıvan ile Fransızca konuşan öğretmenleri arasında aracı olup tercüman oldular. Bu etkinlik ile bu dönem kullandığımız pedagojik meditasyon prensipleri ve iletişimsel becerileri kullanmanın yanı sıra hayat bilgisi bitkiler ve büyüme alanında da gözlem yapma şansını elde ettiler:

Ekim, sulama, gelecekteki filizlerin gelişim süreci, bitki örtüsü döngüsü (bitkiler, meyveler, sebzeler).

Dans le cadre du programme national "Francophonie & environnement", nos élèves de 1ère ont semé des graines de persil dans le jardin potager de l'école...

Pendant cette séance au jardin, nos élèves ont été les traducteurs entre le jardinier turcophone et leur professeure francophone : un bon moyen de valoriser leurs acquis et de s'exercer en compréhension. Il s'agit du principe pédagogique de la médiation, que nous utilisons particulièrement ce semestre.

Semis, arrosage, processus de développement des futures pousses : nos élèves ont suivi les explications attentivement, après plusieurs cours portant sur le cycle de la végétation.

FRANSIZCA

1.SINIFLAR

 UBAT 2022 - MART 2022

 imdi ilk filizlerin  ıkmasını beklerken sabırlı olmamız gerekiyor!

Maintenant il faut patienter en surveillant l'apparition des premi  res pousses !

EKME / LE SEMIS



FRANSIZCA

1.SINIFLAR

  UBAT 2022 - MART 2022

SULAMA L'ARROSAGE



FRANSIZCA

1.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022

FRANKOFONİ HAFTASI SEMAINE DE LA FRANCOPHONIE

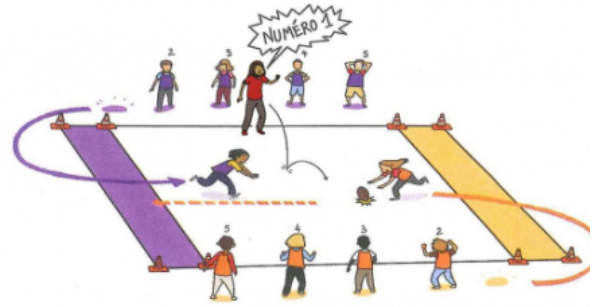


Frankofoni Haftası kapsamında 1. ve 2. sınıf öğrencilerimiz Fransızca ile ilgili eğlenceli ve bilgilendirici atölye çalışmalarına katıldılar.

Dans le cadre de la Semaine de la francophonie, nos élèves de 1ère et de 2e ont bénéficié d'ateliers amusants et instructifs sur la langue française.

1. “Bere Oyunu”: Fransızca konuşarak ve eğlenerek oynanan bir yarışma !

1. Jeu du béret : défis sportifs joués en français, dans la bonne humeur !



2. Frankofon Loto oyunu: kelime ve nesne eşleştirirken bilmece.

2. Loto francophone : devinettes sur des associations entre mots et objets.

FRANSIZCA

1.SINIFLAR

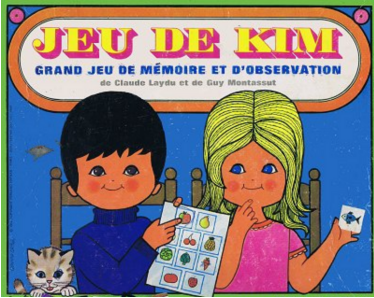
ŞUBAT 2022 - MART 2022

FRANKOFONİ HAFTASI SEMAINE DE LA FRANCOPHONIE

3. "Resim yapmak kazanmak!" »

Oyunu : Bir resmi mümkün
olduğınca Fransızca dilinde hızlı
tanımlamak.

3. Le jeu « dessinez c'est gagné ! » :
identifier en français un dessin le
plus vite possible.



4. "Kim oyunu": Fransızca bilmeceler.

4. Le « jeu de Kim » : devinettes en français.

5. Grafik sanatlar (uluslararası yarışma).

5. Arts graphiques (défi international).

Frankofoni Haftası kapsamında 1. ve 2. sınıf öğrencilerimiz
Amerika Birleşik Devletleri tarafından başlatılan
uluslararası 'Maison de la Francophonie' yarışmasına
katıldılar.

Etkinlik amacı nedir ? Birlikte Frankofoninin renklerinde
büyük bir mozaik geliştirmek. Seçtiğimiz tema Eyfel Kulesi
idi.

Dans le cadre de la Semaine de la francophonie, nos élèves
de 1ère et de 2e ont participé à un défi international lancé
par la Maison de la francophonie aux Etats-Unis.

L'objectif ? Elaborer ensemble une grande mosaïque aux
couleurs de la francophonie. Le thème que nous avons
choisi était la Tour Eiffel.



FRANSIZCA

1.SINIFLAR

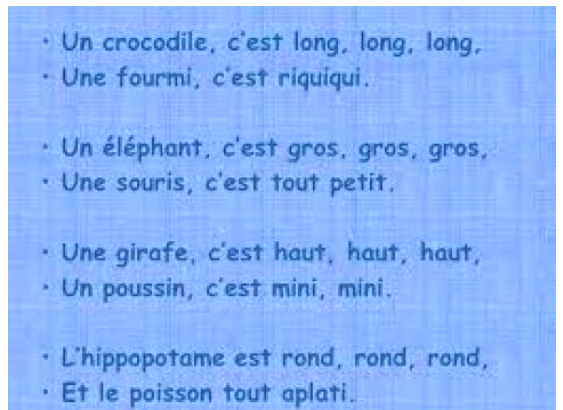
ŞUBAT 2022 - MART 2022

ŞARKILAR / CHANSONS



<https://youtu.be/LFAHXJwUGKI>

<https://www.youtube.com/watch?v=90nFgN0wxLs>



<https://youtu.be/nJ03KjwilVM>

FRANSIZCA

1.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022

ŞİİR / POÉSIE

Frankofoni etkinliklerinin bir parçası olarak ve Şairlerin Baharı kapsamında öğrencilerimiz, Ulusal "Küçük şairler" projesine katkıda bulundular. " Long long long " tekerlemesini okuyarak ve resimleyerek çok eğlendiler.

Dans le cadre des activités de la francophonie et à l'occasion du Printemps des poètes, nos élèves ont contribué à notre projet collaboratif national « Petits poètes ». Ils se sont beaucoup amusés à réciter la comptine « Long long long » et à en faire les illustrations.



Avec : Demir Sönmez, Mete Selim İltaş - Ali Aren Kapçı , Yağmur Duman - Yalın Çınar Beyga , Batu Çelebiler - Lora Bulut Sel , Ada Öztürk - Asrın Babalık, Ayşe Lina Köse - Zeynep Taşoğlu , Mila Hepbayraktar - Mehmet Emir Türkyılmaz - Lidya Öner, Jasmin Genç .

<https://www.youtube.com/watch?v=75UckaEUBe4>

Avec : Alin Kavuşan, Erdal Demir Vural - Elif Kayra Koçan , Beliz Akkiraz - Feryal Serten - Duru Arpaçay - Yiğit Alpay - Girit Çakmakoglu - Onur Özsemerci - Aren Deniz Altun , Alya Nurten Kiraloğlu.

https://www.youtube.com/watch?v=gjb_aj9tltl



Avec : Mert Alpay - Batuhan Tuncer, Sanerhan Demir Tuğcu - Deniz Bölükbaşıoğlu - Defne Gazi , Kerem Ateş - Derin Demirelli , Selim Önemli - Defne Karadaş - Ece Güney - Melisa Akbaş, Mia Selin Ulusoy .

<https://www.youtube.com/watch?v=p78YXrtJHw8>



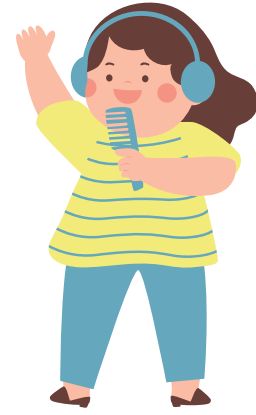


FRANSIZCA

1.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022

FRANKOFONİ BAHAR ŞARKIMIZ NOTRE CHANSON DU PRINTEMPS DE LA FRANCOPHONIE



<https://youtu.be/ITnLNoWOwFU>

Öğrencilerimizin '2022 Frankofoni Baharı' için seçtikleri şarkı, çevremizi koruyabilmenin aynı zamanda günlük hayatımızda bulmaya başladığımız bir yaşam şarkısıdır.



La chanson choisie par nos élèves pour ce Printemps de la Francophonie 2022 est un hymne pour la protection de notre environnement, mais aussi un hymne de la vie qu'on retrouve peu à peu, tous ensemble au quotidien.



FRANSIZCA

1.SINIFLAR

 UBAT 2022 - MART 2022

PASKALYA HAFTASI SEMAINE DE PÂQUES

1. ve 5. sınıf öğrencilerimiz abi abla kardeş ile Paskalya etkinlikleri kapsamında ortak etkinliklere katıldılar.

İkili gruplar halinde Paskalya tavşanı çizdiler ve şiirler yazdılar. Ardından 5. sınıf  ğrencileri 1. sınıf  ğrencileri için  ikolatalı yumurtaları sakladılar ve yumurtaları yemeden  nce yumurta avı oyunu başladı ! Bu etkinlik öğrencilerimiz  ok e lendirdi.

Nos élèves de 1 re et de 5e, dans le cadre du programme de jumelage des classes, ont fait des activités communes pour Pâques.

Deux par deux, ils ont fait un bricolage de lapin de Pâques et écrit des poèmes. Ensuite les 5e ont caché des œufs en chocolat pour leurs petits camarades de 1 re. Puis la chasse aux œufs a commencé et les a tous bien amusés, avant la dégustation !



<https://fb.watch/cikObGh7sB/>

FRANSIZCA

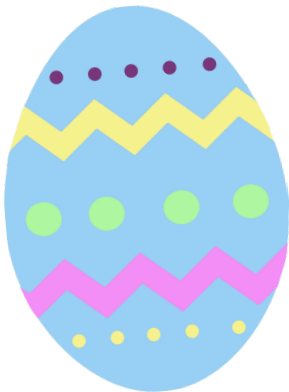
1.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022

PASKALYA HAFTASI SEMAINE DE PÂQUES



<https://youtu.be/DcAla8RslhA>



<https://youtu.be/j-cA7DacVlk>

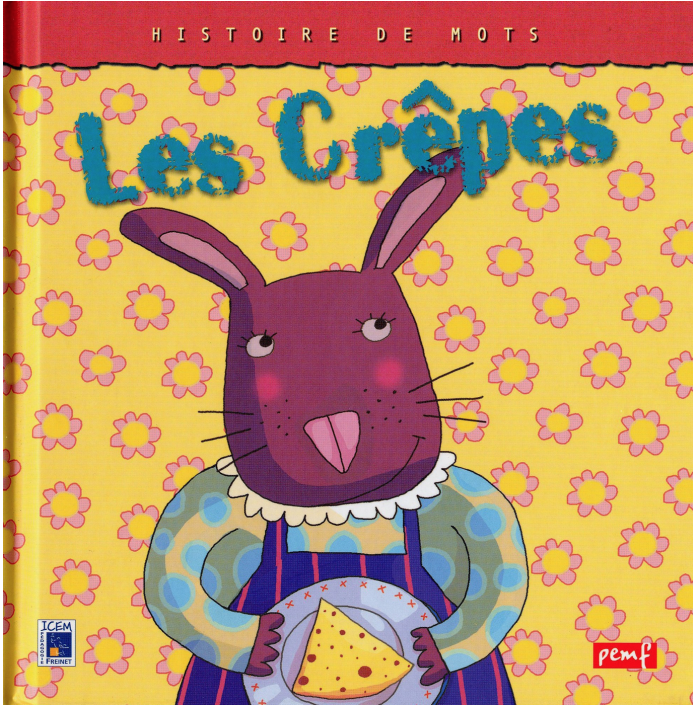


FRANSIZCA

1.SINIFLAR

  BAT 2022 - MART 2022

K  TAPLAR / ALBUMS



<https://www.youtube.com/watch?v=Qrn3LFyNUQ>



<https://youtu.be/FZGHtLw4ZPY>





BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN



1.SINIFLAR

ŞUBAT 2022- MART 2022

Beden eğitimi ve oyun derslerimizde amacımız ,öğrencilerimizin hareket kabiliyetlerini arttırmak yoluyla zihinsel ve fiziksel yönden sağlıklı bir birey olarak yetiştirilmesine yardımcı olmaktır.Spor alt yapısının ve temel becerilerinin verildiği, hareket eğitiminin formal olarak yapıldığı beden eğitimi ve oyun derslerimiz öğrencilerimizin kişilik gelişimi ve sosyalleşme yönünden büyük önem taşır. Ayrıca bu ders öğrencilerimize fırsat tanıyarak yeteneklerini özgür bir şekilde ifade etme imkanı verir.Bu amaçlar doğrultusunda ikinci dönem derslerimizde yer alan çalışmalarımız ;

Yer değiştirme etkinliklerini uygularken öğrencilerin vücut ve alan farkındalığı geliştirmeleri için farklı yönlere (sağa, sola, öne, geriye) ve hızlara (hızlı, yavaş vb.) göre çeşitli çalışmalar yaptık

Dengeleme hareketlerinde önce dinamik denge (vücut hareket halinde iken denge), daha sonra statik denge (vücut belli bir duruş ve konumda iken denge) geliştirilmeye yönelik çalışmalara yer verildi.





BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN



1.SINIFLAR

  BAT 2022- MART 2022



BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

1.SINIFLAR

ŞUBAT 2022- MART 2022

Oyun ve fiziki etkinliklere katılmadan önce ve katıldıktan sonra daha rahat hareket etmelerini sağlamak için ısınma ve soğuma çalışmaları önemi üzerinde duruldu.



Sağlıklı ve sağlığına uygun olmayan besinler, uygun spor kıyafeti ve dinlenme ihtiyacı hakkında basit bilgiler verildi.

Soru-Cevap yöntemi ile oyun ve fiziki etkinlikler öncesi, sırası ve sonrasında dengeli ve düzenli beslenme konusunda öğrencilere düşüncelerini söyleme fırsatları yaratıldı. Etkinlikler sırasında uygun beslenmemeye bağlı ortaya çıkan bazı sorunları (örneğin, etkinliğin hemen öncesi yenen yemek nedeniyle karna ağrı girmesi, kahvaltı yapmama nedeniyle kendini halsiz hissetme vb.), beslenmede dikkat edilmesi gereken unsurları söylemeleri sağlandı.

Oyun ve fiziki etkinlikler dersi öncesinde, ders sırasında ve ders bitiminde temizliğine (hijyene) dikkat etmediği takdirde karşılaşacağı sorunlar anlatıldı. Terlemeye neden olan oyun ve fiziki etkinlikler sonrasında yedek fanila vb. getirmeleri teşvik edilerek, spor çantası içerisinde bulunması gereken malzemeler hakkında beyin fırtınası yapıldı.



BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

1.SINIFLAR

ŞUBAT 2022- MART 2022

Nesne kontrolü gerektiren hareketler, nesne ile el-göz ve göz-ayak koordinasyonu içeren çalışmalar yapıldı.

Etkinliklere vücut ve nesnenin hareketsiz olduğu çalışmalarla başladı ve daha sonra vücut veya nesneden birinin hareketli olduğu çalışmalar yapıldı.





BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN



1.SINIFLAR

  UBAT 2022- MART 2022



BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

1.SINIFLAR

ŞUBAT 2022- MART 2022

Öğrencilerimizin boş zamanlarını değerlendirmeleri ve farklı arkadaşlar ile kaynaşmalarını sağlamak amacı ile öğle arası etkinliklerimizde sınıflar arası ip atlama turnuvası yaptık ve tenefüslerde birlikte oynayabilecekleri oyunlara farkındalık yarattık.



GÖRSEL SANATLAR

1.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022

YEŞİLİN TONLARI



Yaptığı çalışmalarla Paris'e orman getiren sanatçımız Henri ROUSSEAU. Paris'ten hayatı boyunca ayrılmamış olan sanatçı botanik bahçelerinden, kitaplardaki resimlerden esinlenerek hayal gücünde canlandırdığı vahşi orman manzaralarını naif bir anlatımla tuvaletlerine aktarmasıyla tanınıyor. Öğrencilerimiz ile birlikte ROUSSEAU'yu tanıyarak çalışma sürecimizi başlattık.



Çalışmalarını incelediğimiz sanatçının eserlerinden ilham alarak ilk orman temalı taslak çalışmalarımızı yaptık. Farklı büyüklükte ve farklı tonlarda pek çok yaprağın oluşturduğu tablolar bizlere de ilham kaynağı oldu. Sanatçının en çok bilindik çalışmalarından olan "Tropikal Fırtınada Kaplan" adlı çalışmasını detaylı inceleyerek içerisinde kaplan olan bir çalışma tasarladık. Farklı yeşil tonlarından oluşan yaprakların hakim olduğu çalışmanın içerisinde turuncu rengiyle yer alan kaplan çalışması tuval üzerine akrilik boya tekniğindeki ilk çalışmamızı ortaya çıkardı.



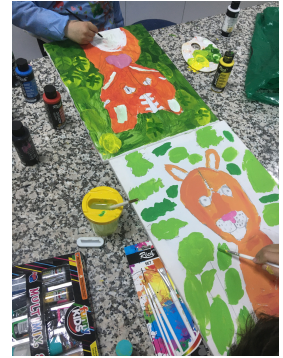
GÖRSEL SANATLAR

1.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022

YEŞİLİN TONLARI

İlk akrilik boya tekniği ile çalışmalarımızı oluştururken çok keyifli vakit geçirdik. Tuval üzerinde fırça kullanmayı, renkleri karıştırırken nelere dikkat etmek gerektiğini ve boyaları doğru kullanmak konusunda birçok teknik bilgi edindik.



23 Nisan Ulusal Egemenlik Ve Çocuk Bayramı'nın heyecanını yaşamaya başladığımız Nisan ayının ilk günlerinde coşkuyla çalışmalarımızı oluşturmaya başladık.



1.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 - MART 2022



♫ 100. Gün etkinlikleri kapsamında öğrendikleri Türkçe ve Fransızca şarkılarını sahnede sergileyerek büyük alkış aldılar.

♫ Orff müzikleri eşliğinde dikkatlerini, ritim duygularını, yaratıcıklarını ve sosyal olarak kendilerini ifade edebilme becerilerini geliştirici çalışmalar yaptılar.

♫ Öğrendikleri şarkı ve marşları hem canlı piyano hem de altyapı eşliğinde bireysel ve grup halinde seslendirdiler.

♫ Programımız kapsamında derslerde enstrüman çalmak isteyen öğrencilerimiz arkadaşlarına ders içi minik dinletiler yaptılar.

♫ Neşeli Ritimler Kulübünü seçen öğrenciler ritim aletleri eşliğinde çalışmalar yaptılar.

♫ Okul sonrası etkinliklerde koro çalışmalarına katılan öğrenciler 23 Nisan töreninde seslendirecekleri repertuarı oluşturdular.



PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

1.SINIFLAR

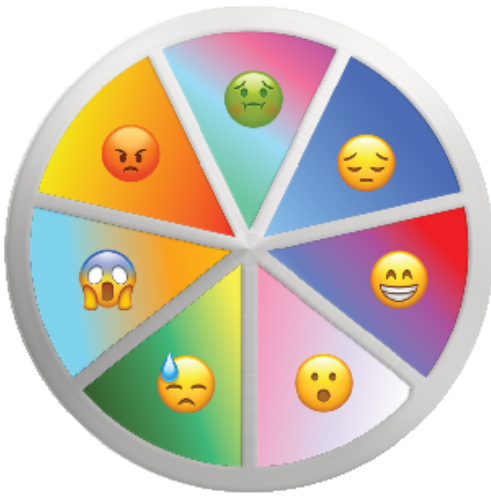
ŞUBAT 2022 – MART 2022

EMPATİ VE DUYGU TANIMA ÇALIŞMALARI

1. dönemde öğrencilerimiz empati çalışmaları kapsamında; mutlu, üzgün, kızgın/öfkeli, şaşırılmış, korkmuş/ürkmüş, tiksiniş/iğrenmiş duygularını tanımlamayı, duygularını gösteren bedensel ipuçlarını tanımayı, farklı durumlar karşısında hissettikleri duyguları isimlendirmeyi öğrenmişlerdi. İkinci dönem itibari ile duygularını güven duydukları yetişkinlerle konuşmayı ve başkalarının bedensel ipuçlarını gözlemleyerek ne hissettiklerini tahmin edebileceklerini öğrendiler.



"BENZER" VE "FARKLI" DUYGULAR



Öğrencilerimizle birinci dönem aynı durum için başkalarının farklı duygular hissedebileceklerini, birinin bir durum hakkındaki duygularının değişebileceğini ve bu durumun çok doğal olduğu üzerinde konuşmuştuk. İkinci dönem bu çalışmamızın devamında; sosyal ilişkilerimizde karşımızdakinin duygularını anlamanın, başkalarının duygularının bizimkinden farklı olduğu durumlarda kendimizi karşı tarafa nasıl doğru şekilde ifade edebileceğimizi konuştuk.



PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK



1.SINIFLAR

ŞUBAT 2022 – MART 2022

SOSYAL BECERİLER

Öğrencilerimizle sosyal becerilerin neler olduğunu ve günlük yaşantımızda sosyal becerileri kullanmanın önemini konuştuk.



PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ



Öğrencilerimizle günlük hayatta karşılaşılabileceğimiz problemlerin neler olduğunu, problemi çözmek için önce problem hakkında düşünmemiz gerektiğini öğrendik. Bundan sonraki haftalarda problem çözme adımları ile ilgili çalışacağız.

Paylaşım Saati etkinliklerinin dışında en az ayda bir kez olmak üzere rehberlik birimi-sınıf öğretmenleri paylaşım toplantıları düzenlenmiş, öğrencilerimizin süreçleri yakından takip edilmiştir. Aralık ayından nisan ayına dek yapılan toplantılar müdür yardımcımızla gerçekleştirilmiştir.