



İZMİR ÖZEL TEVFİK FİKRET İLKÖĞRETİM KURUMU



8.SINIFLAR ETKİNLİK BÜLTENİ

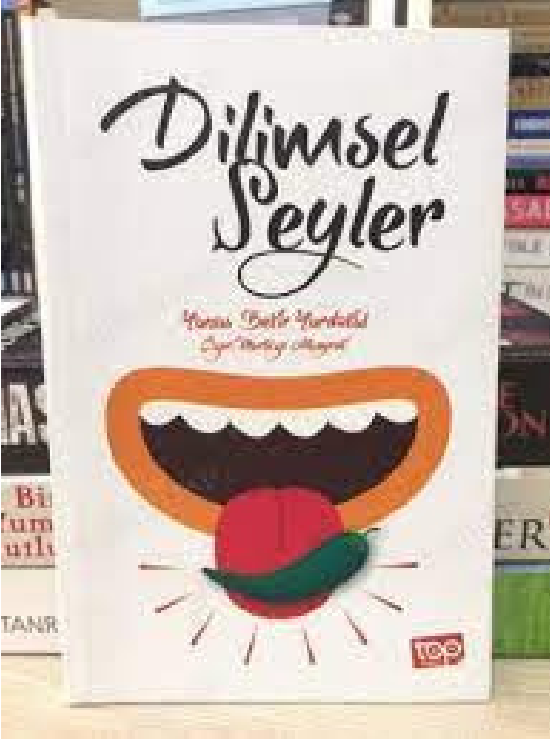
ARALIK 2021 - OCAK 2022

TÜRKÇE

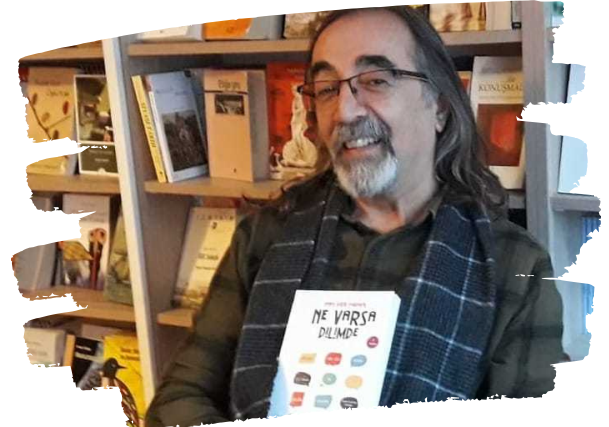
8.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2022

NE OKUDUK?/KİMİNLE SÖYLEŞTİK?



Dönemin üçüncü kitabı olan "Dilimsel Şeyler" için öğrencilerimiz kitabı okumadan önce farklı araştırmalar yaparak okuma süreçlerine katkıda bulundular. Sonrasında ise yazarımız sevgili Yunus Bekir Yurdakul ile yüz yüze söyleşide bir araya geldiler. Okuma kültürü, etkili yazma yöntemleri gibi konularla ilerleyen söyleşide öğrencilerimiz yazara kitaplarıyla ve yazarlık deneyimleriyle ilgili merak ettikleri soruları sorma ve kitaplarını imzalatma fırsatına da sahip oldular.



Yunus Bekir Yurdakul



TÜRKÇE

8.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2022

SÖYLEŞİDEN KARELER...





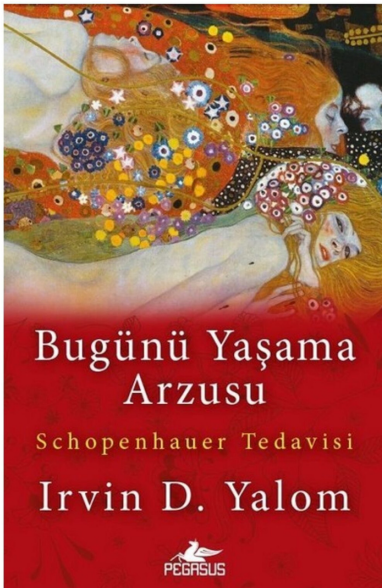
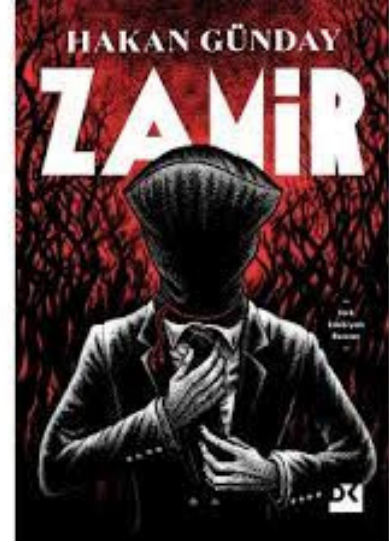
TÜRKÇE

8.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2022

YENİ KİTAPLAR-YENİ YAŞAMLAR VELİ-ÖĞRETMEN KİTAP ETKİNLİĞİ

Velilerimizin katılımıyla, 10 senedir her dönem iki defa gerçekleştirdiğimiz "Yeni Kitaplar, Yeni Yaşamlar" etkinliğinde, bu dönemin ikinci kitabı, Türk edebiyatının yükselen değeri Hakan Günday'ın "Zamir" adlı yapıtını paylaştık.



İkinci dönemin ilk buluşması için ise 31 Mart 2022 Perşembe saat 20.00'de yine çevrim içi bir buluşmada birlikte değerlendirmek üzere tüm gönüllü velilerimizi Amerikan Edebiyatının önemli isimlerinden Irvin D. Yalom'un "Bugünü Yaşama Arzusu" adlı yapıtını okumaya bekliyoruz. Nice kitap dolu günde kitapseverlerle buluşmak dileğiyle...



TÜRKÇE

8.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2022

AYIN EDEBİYATÇISI

Ortaokul öğrencilerimiz her ay her sınıf seviyesinde dünya edebiyatının ve Türk edebiyatının ustalarıyla tanışıyor. Böylece 8. sınıf sonunda 4 senenin birikimiyle 32 farklı edebiyatçıyla buluşmuş oluyorlar. Yazar sunumlarını yapan öğrencilerimiz yazarların yaşamları, yapıtları ve ilginç yönleri üzerinde duruyor ve sunum sonunda da arkadaşlarıyla yazar üzerine minik bir yarışma yapıyorlar. Bu dönemin son iki edebiyatçısı ise Nazım Hikmet ve Balzac.



Nazım-Hikmet



Aralık-Balzac



TÜRKÇE

8.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2022

YARATICI YAZMA ETKİNLİKLERİ

Ortaokul  ğrencilerimiz her sene olduğu gibi bu dönem de haftada bir yaratıcı yazma etkinlikleri yaptılar. Yaratıcı yazma derslerinde aynı zamanda dünyaca ünlü klasik müzik yapıtlarıyla da buluşarak hayal güçlerini müzikle devindirdiler.



T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

8.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2021

NASIL BÜYÜK BİR LİDER OLUNUR?

Atatürk çok yönlü bir kişiliktir. Onun gibi öğrenciler yetiştirmek bizlerin en büyük amacıdır.

MUSTAFA KEMAL'İN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ





T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

8.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2021

DEVİRİM TARİHİ DERSİ NASIL ÖĞRENİLMELİ?

Elbette gerçeklere bağlı kalarak öğrenmeliyiz. Bu gerçekleri birçok farklı kaynağı derse taşıyarak anlamlı hale getirebiliriz. Bu nedenle dersimizde o döneme ait belgeleri, gazeteleri, mektupları, telgrafları, yabancı ve yerli yazarlara ait kitapları ve belgeselleri inceleyerek devrim sürecini her yönüyle öğreniyoruz.

Savaşın hemen bitiminde yayınladığı anılarında Liman Von Sanders, Mustafa Kemal'den şöyle söz etti: "İlk askeri başarısını Trablusgarp'ta kazanmış olan Mustafa Kemal, görev ve sorumluluk yüklenmekten kaçınmayan bir komutandı. 25 Nisanda kendi inisiyatifi kullanarak 19. Tümeniyle çarpışmalara katıldı ve düşmanı sahile geri püskürtmeyi başardı. Sonra üç ay boyunca sürekli şiddetli saldırılara alt edilmez bir direnişle karşı koydu. Böylece onun enerjisine ve kararlılığına tümüyle güvenmeye başladım."

Andrew Mango-Atatr

KUVVA-İ MİLLİYE

Kuvva-i Milliye, işgal altındaki bir ülkede halk tarafından oluşturulmuş direniş örgütleridir. Bu özelliğiyle bir sivil örgütlenme modelidir. Sonradan, Kurtuluş Savaşı'na katılan herkesi kapsayan bir kavram olarak kullanılmıştır.

Kuvva-i Milliye birlikleri, dağlardan düze inen eşkıya ve zeybekler, asker kaçakları, hapishaneden çıkarılan mahkumlar ve zanlılar yanında, ulusal ve vatani duygularla birliktelere katılan gönüllülerden, özellikle belirli bir yerin, kasabanın veya aşiretin önemli kişilerinden oluşuyordu. Kuvva-i Milliye birliklerine kumanda edenler arasında efeler, komitaclar, sivil kumandanlar ve subaylar vardı.

Kaynak: Alev COŞKUN, Kuvva-i Milliye'nin Kuruluşu

İşte Sivas Kongresi bu protokol maddeleri gereğince toplanacaktı. Kararların altında Mustafa Kemal'le beraber Rauf Beyin, Ali Fuat Paşanın, Refet Beyin ve Mustafa Kemal'in ileri gelen karargâh görevlilerinin imzaları vardır. Bu kararlara, Erzurum'da XV. Kolordu Kumandanı Kâzım Karabekir Paşa ile Konya'da Ordu Müfettişi Cemal Paşanın telgrafla muvafakatleri de alınmıştı."

Tek Adam cilt-II Şevket Süreyya Aydemir

T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

8.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2021

DEVİRİM TARİHİ DERSİ NASIL ÖĞRENİLMELİ?

İRÂDE-İ MİLLİYE GAZETESİ (14 EYLÜL 1919)

Mustafa Kemal'de 11 Eylül'de Sivas Kongresi sona ererken bu önemli silahtan mahrum olduğunu görüyordu. Kongre azalarından Sivas'ın emektar muallimi Rasim Bey'e başvurarak:

“ Bir gazete çıkaracağım. Mesul müdürlüğünü üzerine alacak itimada şayan biri lâzım.”



Rasim Bey de, derhal araştırmaya başlayarak, öğrencilerinden yirmi iki yaşındaki Selahattin Bey'i bulmuş, güvendiği bu gence teklifini yapmıştı. Selahattin Bey o günleri şöyle anlatmaktadır:

“Atatürk, kendisiyle teması olan Sivas'ta bir gazete çıkarmak kararında olduklarını ve bunun içinde bir münasip kimsenin kendisine tanıtılmasını emretmişler. Hemşerilerim bu zata beni münasip görerek arz ettiler ve Sivas Kongresi'nin fikirlerini yaymak üzere

Biz, haklarımızı ve bağımsızlığımızı savunmak için giriştiğimiz savaşın kutsallığına ve hiçbir gücün bir ulusu yaşamak hakkından yoksun bırakamayacağına inanıyoruz. Tarihin bugüne dek yazmadığı nitelikte bir kıymın olan ve Wilson ilkelerine göre düzenlenmiş bir Ateşkes Anlaşması ile ulusumuzu savunma araçlarından yoksun etmek gibi bir düzene dayanılarak yapıldığı için, ilgili ulusların şeref ve onurlarıyla da bağdaşmayan bu davranış üzerine yargıya varmayı, resmi Avrupa ve Amerika'nın değil, bilim, kültür ve uygarlık Avrupa ve Amerika'sının vicdanına bırakmakla yetinir ve bu olaydan doğacak büyük tarihsel sorumluluğa son olarak bir daha dünyanın dikkatini çekeriz. Davamızın yasallığı ve kutsallığı, bu güç zamanlarda, Tanrı'dan sonra en büyük desteğimizdir.

Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Heyeti Temsiliyesi adına
Mustafa Kemal

BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI ÖNCESİ DÜNYANIN DURUMU



Belgeselden yola çıkarak tabloda verilen ülkelerin 1.Dünya Savaşı öncesi durumlarını yazınız.

ÜLKE	DURUMU	ÜLKE	DURUMU
İNGİLTERE		OSMANLI DEVLETİ	



T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

8.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2021

BİR SİYASET BİLİMİ OLARAK DEVRİM TARİHİ

Dersimiz, içinde siyaset bilimine ait birçok kavramı barındırmaktadır. Bunları günlük siyaset dilinden uzak bilimsel bir çerçevede ele alıyoruz. Sosyal bilimlerde kavramlar kendine özgüdür. Doğru öğrenilmeleri dersi anlamının temel koşuludur.

ULUS= MİLLET

ULUSAL EGEMENLİK= MİLLİ EGEMENLİK

MİLLİ BAĞIMSIZLIK = ULUSAL BAĞIMSIZLIK

KAVRAM ÇALIŞMASI

Verilen kavramların açıklamasını yazınız.

ULUSAL BAĞIMSIZLIK

ULUSAL EGEMENLİK



T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

8.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2021

BU FİLMİ AİLECE İZLEYİN!

Yarıyıl tatilinde nitelikli zaman geçirmeleri için öğrencilerimize çok önemli bir film ödevi verdik. "KURTULUŞ" filminin 5 bölümüne ait analiz sorularını yapacaklar. Bunun için her bir bölümden sonra yanıtlamaları gereken sorular var. Bu değerli filmi ailece izlemeniz öğrencimiz için çok daha anlamlı olacaktır.

KURTULUŞ FİLMİ



YÖNETMEN: Ziya Öztan

SENARYO: Turgut Özakman

MÜZİK: Muammer Sun

YAPIM YILI:1994

KONUSU:

Osmanlı Devletinin çöküşünün ardından işgale uğrayan Anadolu toprakların savunulmasını ve yeni bir devletin doğuşu ve bu tarihi dönemde verilen mücadeleyi anlatır.

1.BÖLÜM ANALİZ SORULARI

1. Yunanistan, Anadolu'daki direniş birliklerini durdurabilmek için İstanbul'u işgal etmek istiyor ancak İngiltere buna izin vermiyor. Neden?
2. Anadolu'daki başarıların Hindistan ve Mısır'daki yansımaları nelerdir? Bu konuda İngiltere nasıl bir önlem almayı düşünmektedir?
3. Bekir Sami Bey'in, Londra Konferansı'nda İtilaf Devletleri ile yaptığı anlaşmaların TBMM tarafından kabul edilmesinin nedenleri nelerdir?

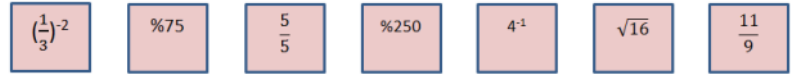
MATEMATİK

8.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2022

OLASILIK

Olasılık bir olayın olma ihtimalini analiz etmek için kullanılır. Uzmanlar birçok alanda olasılıktan yararlanarak işlerini yapmaktadır. Bir hava tahmincisinin % 60 olasılıkla kar yağacağını tahmin etmesi, tıp alanındaki bir araştırmacının belli bir diyet programı uygulayan insanlarda kalp hastalığına yakalanma olasılığının yüksek olduğunu tahmin etmesi, yatırımcıların belli hisse senetlerinin risklerini hesaplaması gibi birçok alanda olasılık hesabı kullanılmaktadır. Öğrencilerimize olasılık hesabı yaparken kullanacakları temel terimleri ve basit olasılık hesabı yaparken dikkat etmeleri gereken bölümleri anlattık.



Yukarıda verilen kartlarda yazan sayılar ilgili oldukları kutulara atılacaktır. Atıldığında her bir kutuda kaç kart olacağını yazınız.



A kutusu:

B kutusu:

Dama iki oyuncu ile oynanan bir oyundur. Genellikle 8x8 kareli tahtada oynanır ve her oyuncunun on altı taş bulunmaktadır. Oyunun hedefi rakibin tüm taşlarını ele geçirmek veya rakibi, geçerli bir hareket yapamayacak duruma getirmektir.

Dama oyununda bütün taşlar başlangıçta eşittir ve tek kare sağa, sola ya da ileri gider. Sadece oyuna başlarken istenirse iki kare ilerleyerek başlanabilir.

Sizce bir dama oyununa kaç farklı şekilde başlanabilir?





MATEMATİK

8.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2022

OLASILIK

Olasılık konusunu KAHOOT uygulaması ile pekiştirdik.



MATEMATİK

8.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2022

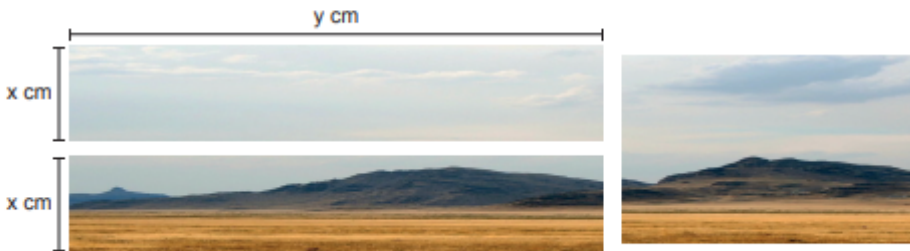
CEBİRSEL İFADELER VE DENKLEMLER

Cebirsel ifadeler konusunu işlerken denklem çözmenin önemine ilişkin çalışmalara öncelik verdik. 7. sınıfta da gördükleri denklem sorularını pekiştirmeye yönelik ek çalışmalar yaptık. Hızlı ve anlamlı okuduğumuzda hem sorunun çözümü için daha uzun bir zaman kalacağı hem de hayat boyu öğrenmede daha fazla okumamıza yardımcı olacağından cebirsel ifade oluşturma ve denklem çözmede de beceri temelli sorulara ağırlık verdik.

Efe kısa kenarının uzunluğu $2x$ santimetre olan Şekil 1'deki resmin sadece uzun kenarlarını bilgisayarındaki bir program yardımıyla uzatıyor. Daha sonra elde ettiği bu resmi, alanları birbirine eşit olan dikdörtgen şeklinde üç parçaya ayırarak Şekil 2'de gösterilen parçalı tabloyu oluşturuyor.



Şekil 1



Şekil 2

Şekil 1'deki resmin yüzey alanının Şekil 2'de verilen parçalı tablonun toplam yüzey alanına oranı $\frac{1}{3}$ 'tür.

Buna göre Şekil 1'de verilen tablonun çevresinin uzunluğunu santimetre cinsinden veren cebirsel ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) $4x + y$

B) $4x + 2y$

C) $2(2x + 3y)$

D) $2(2x + 2y)$

FEN BİLİMLERİ

8.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2022

LABORATUVAR ÇALIŞMALARI

Öğrencilerimiz fiziksel ve kimyasal değişim konusunda öğrendikleri bilgileri deney yaparak pekiştirme fırsatı yakaladılar.





FEN BİLİMLERİ

8.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2022

DENEY ŐENLİĐİMİZ

ŐĐRENCİLERİMİZ DENEY ŐENLİĐİNDE TAKIM OLARAK KENDİLERİNE SUNULAN SORULARA DENEY YAPARAK YANIT ARADILAR. SORGULAMA BECERİLERİNİ GELİŐTİREN, İŐ BİRLİĞİ İÇERİSİNDE YAPTIKLARI DENEYLER SONUNDA, BİR ŐST SINIFTAN JŐRİ ŐYESİ ŐĐRENCİLERİMİZ TARAFINDAN BELİRLİ KRİTERLERE GÖRE DEĞERLENDİRİLDİLER.





FEN BİLİMLERİ

8.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2022

DENEY ŐENLİĐİMİZ





FEN BİLİMLERİ

8.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2022

DENEY ŐENLİĐİMİZ





FEN BİLİMLERİ

8.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2022

TAKVİYE KURSU ÇALIŞMALARIMIZ

8. sınıf öğrencilerimiz ile her hafta Salı ve Cuma günleri takviye kursu çalışmalarını gerçekleştiriyoruz. Bu çalışmalarda öğrencimizin eksik kazanımlarına yönelik konu tekrarı yapıyor ve soru çözüyoruz.

DENEME SINAVLARIMIZ

Öğrencilerimize deneme sınavları uygulayarak öğrenme süreçlerini takip ediyoruz. Ar-ge birimimizden aldığımız verileri değerlendirerek öğrencilerimizin eksik kazanımlarını tamamlama çalışmaları gerçekleştiriyoruz.

ETFO ÇALIŞMALARIMIZ

Gerek konu anlatımı gerekse alıştırmaların yer aldığı E-tfo çalışmalarımızı öğrencilerimizle paylaşıyor, onların konu tekrarı yapmalarını sağlıyoruz.



FRANSIZCA

8.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2022

'ÇEVRE' TEMASI THÈME DE L'ENVIRONNEMENT

Birinci dönem işlemiş olduğumuz "Çevre" teması çerçevesinde birçok hikaye kitabı üzerine çalıştılar.- Öğrencilerimiz "Çevre" teması üzerine birkaç hikaye okudular ; Jules Verne'nin "Denizler Altında Yirmi Bin Fersah" romanını keşfettiler.

Ayrıca, DELF B1'e hazırlanmak için sözlü anlatımı daha yoğun bir şekilde çalıştılar.

Öğrencilerimiz "Çevre" teması üzerine kısa filmler hazırladılar. Bu filmlerden bazıları "Çevre ile ilgili kısa film festivalinde" sunulacaktır (APFIZ-FRANSIZ KÜLTÜR MERKEZİ).

Dans le cadre de notre thème "L'environnement", les élèves ont fait plusieurs lectures ; ils ont notamment découvert le roman de Jules Verne "20.000 lieues sous les mers".

Par ailleurs ils ont approfondi leur préparation du DELF B1 en travaillant plus précisément la production orale.

Enfin ils ont commencé des courts-métrages sur l'environnement. Certains de ces films seront présentés au "Festival de courts-métrages sur l'environnement" (APFIZ-IF).





FRANSIZCA

8.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2022

PROJEMİZ / NOTRE PROJET

Öğrenciler yıllık projeleri üzerinde çalışmaya başladılar. Bu, APFIZ' ile Fransız kültür merkezi ile düzenlediği 6. Festival kapsamında çevre üzerine kısa filmler yapmayı içeriyor. Bu sayının teması küresel ısınmadır.

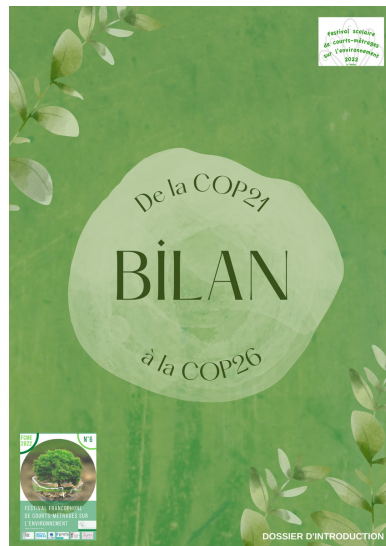
Öğrencilerimize Festival hazırlıklarında yardımcı olmak için bir kitapçık hazırlanmıştır. Düzenleme kurulu, Türkiye'deki tüm okul ve üniversitelere gönderdi.

Bu kitapçığın amacı her şeyden önce bu projeyi LGS, baraj sınavı ve DELF B1'in hazırlanmasına dahil etmektir: standart anket, özel terim sözlüğü, B1 seviye metinleri.

Les élèves ont commencé à travailler sur leur projet annuel. Il s'agit de faire des courts-métrages sur l'environnement dans le cadre du 6e Festival organisé par l'APFIZ avec l'Institut français de Turquie. Le thème de cette édition est le réchauffement climatique.

Un livret d'accompagnement a été conçu pour l'accompagnement de nos élèves dans leur préparation du Festival. Le comité d'organisation l'a transmis à l'ensemble des établissements scolaires et universités de Turquie.

L'objectif de ce livret est surtout d'inscrire ce projet dans la préparation du LGS, de l'examen de barrage et du DELF B1 : questionnaire-type, lexique spécifique, textes de niveau B1.



FRANSIZCA

8.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2022

'ÇEVRE' TEMASI : FRANSA'DA THÈME DE L'ENVIRONNEMENT: EN FRANCE



<https://youtu.be/lwb6u1Jo1Mc>

Fransız şarkısı
Chanson française

Belgesel
Reportage



'Denizler Altında 20.000
Fersah'



<https://www.youtube.com/watch?v=QWn6ttf9NRg>



<https://www.youtube.com/watch?v=NNGDj9leAul&t=1s>

FRANSIZCA

8.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2022

KÜTÜPHANEDE / À LA BIBLIOTHÈQUE

İlk yarıyılıda öğrenciler kütüphaneye dönmenin mutluluğunu yaşadılar!

Bu geri dönüş, Fransız sözlüğünün farkındalık artırma faaliyetleri ve yeniden etkinleştirmeleri çerçevesinde yapıldı: kitapların dünyası ve kütüphanenin evreni, orada bulunabilecek çeşitli Fransızca kaynakların bir sunumu ile.

Au premier semestre les élèves ont eu le plaisir de revenir à la bibliothèque !

Ce retour s'est fait dans le cadre d'activités de sensibilisation et de réactivations du lexique français : le monde du livre et l'univers de la bibliothèque, avec une présentation des différentes ressources en français que l'on peut y trouver.

Bibliothèque : Ressources imprimées

LIVRES DE FICTION	 <p>Les romans (m)</p>	 <p>Les albums (m)</p>	 <p>Les contes (m)</p>	 <p>Les bandes-dessinées (une 8C)</p>	 <p>La poésie</p>	 <p>Le théâtre, ...</p>
DOCUMENTAIRES	 <p>Les atlas (m)</p>	 <p>Les encyclopédies (f)</p>	 <p>Les dictionnaires (m)</p>	 <p>Les manuels scolaires (m)</p>	 <p>Les conjugateurs (m) et les grammaires (f)</p>	 <p>Les ouvrages scientifiques, etc.</p>
PÉRIODIQUES	 <p>Les journaux (un journal)</p>	 <p>Les magazines (m)</p>	 <p>Les revues (f)</p>			

CestFranc : <http://www.apfvalblog.blogspot.com>



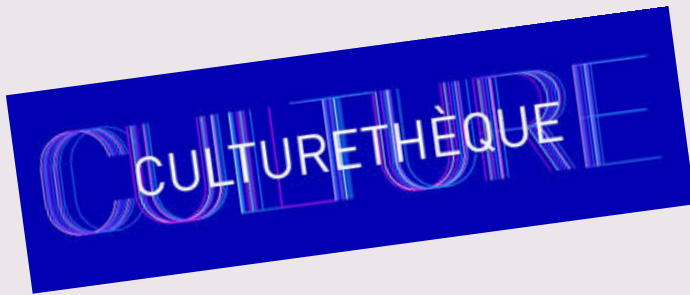
FRANSIZCA

8.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2022

ULUSLARARASI PROJESİ PROJET INTERNATIONAL

Fransız Kültür Merkezinin düzenlediği "Pépites internationales 2021" çerçevesinde gerçekleştirilen eğitimsel etkinlikler ve okuma çalışmalarına katılan tüm ilkokul ve ortaokul öğrencilerimizin 4 ay süren çalışmaları tamamlanmış ve öğrencilerimiz "en beğendiğim kitap" oylamasına katılmıştır.





FRANSIZCA

8.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2022

NOEL HAFTASI / SEMAINE DE NOËL

Okulda düzenlenen özel hafta kapsamında 8. sınıf öğrencilerimiz yeni yıl dileklerini taşıyan Noel topları ürettiler. Amaç, bir dileğin Fransızca olarak ifadesi ve daha özel olarak dilek kipinin çekimi üzerinde çalışmaya devam etmektir. Böylece öğrenciler, 2022 beklentilerini tam olarak ifade ederken ve bu yıl için hedeflerini (LGS, baraj, DELF B1) üzerinde çalışırken, ortak süslemelere katkıda bulundular.

Ayrıca sosyolojik bir bakış açısıyla Noel ile ilgili Fransız televizyon programında yayınlanan bir haber üzerinde çalıştılar. Amaç, dünya çapında yıl sonu kutlamalarının geleneklerini karşılaştırırken, Fransa ve Fransızca konuşulan dünya hakkındaki bilgilerini derinleştirmek.

Dans le cadre de la semaine spéciale organisée à l'école, nos élèves de 8e ont produit des boules de Noël portant des vœux pour la nouvelle année. L'objectif était de continuer à travailler sur l'expression d'un souhait en français, et plus précisément la conjugaison du subjonctif. Les élèves ont ainsi contribué aux décorations communes, tout en s'exprimant pleinement sur leurs attentes pour 2022... et en travaillant leurs objectifs de cette année (LGS, barrage, DELF B1).

Ils ont également travaillé sur un reportage de la télévision française qui parle de Noël du point de vue sociologique. L'objectif était d'approfondir leur connaissance de la France et du monde de la francophonie, tout en évoquant les traditions des fêtes de fin d'année dans le monde entier.



EXERCICE 1 DEUX ÉCOUTES B2- C1 une seule écoute

Reliez ces **traditions** aux habitants

Ils utilisent un bateau à la place du sapin o
Ils fêtent Noël le 7 janvier o
Ils passent Noël en couple o
Ils se font livrer les cadeaux par une méchante vieille o
Ils se font livrer les cadeaux par un petit vieux o
Ils se font livrer les cadeaux le 6 janvier o
Ils peuvent recevoir un cadeau par jour pendant 13 jours o

Reliez ces **repas** aux habitants

Ils mangent du boudin o
Ils mangent du « Christmas Pudding » o
Ils mangent de la morue o
Ils mangent sur la plage o

Production orale :
Quelles sont les traditions qui ressemblent le **plus** et le **moins** à celle de votre pays ?
Quelle tradition ne risquerait **jamais d'arriver** dans votre pays ? Pourquoi ?
Quelle tradition aimeriez-vous **adopter** ? Pourquoi ?

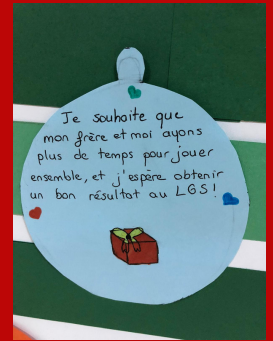
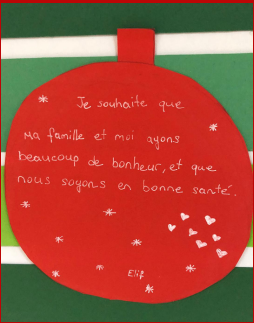
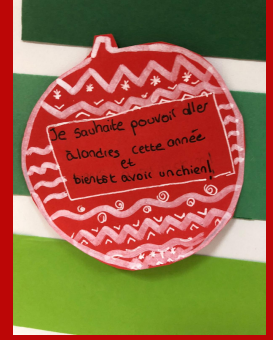
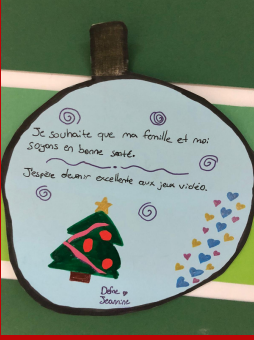
6
AUDIO
Les Grecs
Les Russes
Les Islandais
Les Japonais
Les Italiens
Les Suédois
Les Espagnols
Les Australiens
Les Belges
Les Portugais
Les Anglais



FRANSIZCA

8.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2022





FRANSIZCA

8.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2022



<https://www.youtube.com/watch?v=LuSOM09dVM8>



İNGİLİZCE

8.SINIFLAR

ARALIK 2021 – OCAK 2022

İngilizce dersi kapsamında Aralık ayının son haftası yeni yılın yaklaşması sebebiyle 5. 6. ve 7. sınıflarımız sevdiklerine yeni yıl dileklerini İngilizce yazarak kendi kartpostallarını tasarladılar ve bu kartpostalları İngilizce panomuzda sergiledik.

8. sınıflarımızda Aralık ayı sonu itibariyle tüm zamanları tamamladık. Ocak ayında ise 'Conditionals' konusunun tüm tiplerini öğrenerek koşul-şart cümlelerinin İngilizce'de nasıl kullanılacağını öğrendiler. Konuşma ve yazma çalışmalarının yoğunluğunu arttırdı.



Irregular verb list

Infinitive / Base	Past Simple	Past Participle
be	was / were	been
become	became	become
begin	began	begun
bring	brought	brought
buy	bought	bought
choose	chose	chosen
come	came	come
do	did	done
drink	drank	drunk
drive	drove	driven
eat	ate	eaten
fall	fell	fallen
feel	felt	felt
find	found	found
fly	flew	flown
forget	forgot	forgotten
get	got	got
give	gave	given
go	went	gone
have	had	had
hear	heard	heard
keep	kept	kept
know	knew	known
leave	left	left



İNGİLİZCE

8.SINIFLAR

ARALIK 2021 – OCAK 2022





BEDEN EĞİTİMİ



8.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2022

Beden Eğitimi , oyun ile desteklendiğinde öğrenmeyi pekiştirdiği gibi yapılan egzersizlerin kalitesini artırır ayrıca yarışma formunda yapılan egzersizler salgılanan adrenalin ile performansı da arttırır.

Beden Eğitimi derslerimizi gerek ders içi oyunlarla gerek öğle arası etkinliklerle destekliyoruz.

Kasım ayı sonunda. 8. Sınıflardan oluşan Voleybol Karma Yıldız Takımımız ile Öğretmenler arasında oynanan Voleybol maçında çok keyifli anlar yaşandı. Karşılaşmayı tüm kademelerdeki öğrencilerimiz büyük heyecan ile izlediler .



BEDEN EĞİTİMİ

8.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2022

Öğrencilerimizin fiziksel uygunluk testleri alınarak, veriler E-Okul sisteminde yer alan Fiziksel Uygunluk Karnelerine işlendi.



Milli Eğitim Müdürlüğü ve Gençlik Spor Müdürlüğü tarafından düzenlenen Okul Sporları Voleybol İl Birinciliği müsabakalarına Yıldız Erkek Voleybol Takımımız İzmir Üçüncüsü olmuştur. Öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.



GÖRSEL SANATLAR

8.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2021

Öğrencilerimizle, yapıtlarıyla 20. yüzyıl grafik sanatlarını ve mimarlığı derinden etkilemiş, soyut sanatın öncülerinden olarak görülen, geometriyi bir resim dili gibi kullanan Piet Mondrian ile heykelin çizgi hali ve denge ustası heykeltarihi ve ressam Alexander Calder i tanıdık.

Sanatçıların ortak noktaları ve yeniliklerini yaratıcı bakış açıları kullanarak çalışmalarına yansıtan öğrencilerimiz yine iki benzersiz sanatçıyla tanışmış oldular.





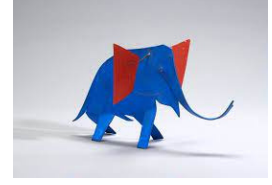
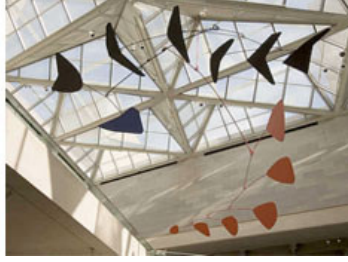
GÖRSEL SANATLAR



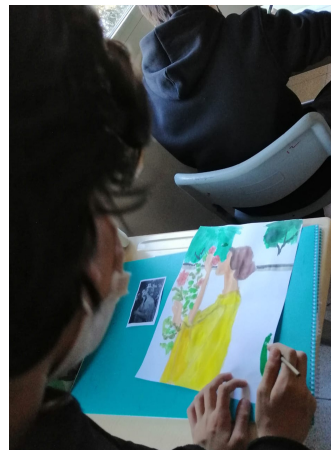
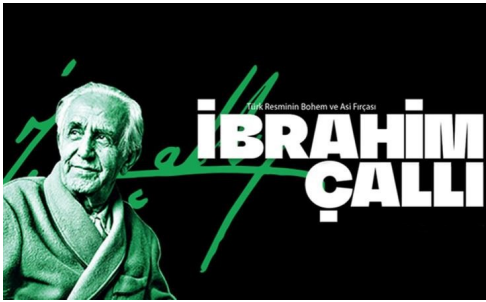
8.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2021

ALEXANDER CALDER'İN STABİL VE MOBİL HEYKELLERİNİ TANIYAN ÖĞRENCİLERİMİZİN ÇALIŞMALARI



Ressamları tanıyalım etkinliğimizde İbrahim Çallı ve eserleri ile tanıştık. MANOLYALAR ZEYBEKLER VE GÜL KOKLAYAN KADIN adlı eserlerini sanat kültürü ve sanat eleştirisi açısından inceledik. Figüratif çalışmalarından yola çıkarak kendi çalışmalarını oluşturan öğrencilerimiz yeni bir ressam keşfetmekten, kendi sanat eserlerini oluşturmaktan büyük keyif aldılar.





MÜZİK



8.SINIFLAR



ARALIK 2021 - OCAK 2022

İzmir Özel Tefvik Fikret Ortaokulu olarak Müzik derslerimizde, sanat ve sanatçıya verilen değer doğrultusunda öğrencilerimize genel olarak Klasik Batı Müziği, çalgıları, Türk ve yabancı bestecileri ve tanınmış eserleri ilgili genel bilgilendirmeler yapılarak öğrencilerimize kültürel bakışı açısı kazandırmak hedeflenmektedir.

Klasik Batı Müziği eğitiminin dayandığı kuram; kendi sistemi içerisinde bilimsel, açık, anlaşılır, çok sesli ve evrenselidir. Müzik kültürlerini, farklı çalgı gruplarını öğrenir, böylelikle iyi müzikleri ayırt ederek müzik zevklerini evrensel olarak geliştirme olanağı bulurlar. Bu bağlamda aralık ve ocak ayı süresince derslerimizde;

♫ Dünyaca ünlü müzisyenlerimiz "Fazıl Say" ve "Suna Kan"ın hayatlarını öğrenerek eserlerini, konser kayıtlarını izlediler,

♫ Programımız kapsamında derslerde enstrüman çalmak isteyen öğrencilerimiz arkadaşlarına ders içi minik dinletiler yaptılar,

♫ Öğrencilerimiz, Noel etkinlikleri kapsamında geleneksel olarak düzenlemiş olduğumuz "Sihirli Sesler & Sihirli Parmaklar" konserlerine şarkı söyleyerek, eğitimini aldıkları enstrümanlarını çalarak yoğun bir katılım gösterdiler,

♫ Noel etkinliklerinde "Noel Ritim Takımı" oluşturularak mini bir konser verdiler,

♫ Müzik kültürünü geliştirme çalışmalarımız kapsamında dünyaca ünlü olan ve 20 yıl süresince gösterimi devam etmiş olan "Cats" müzikalinden kesitler izlediler,

♫ Dileyen öğrencilerimiz; Frankofoni etkinlikleri kapsamında Saint Benoit Okulları tarafından düzenlenecek Fransızca Şarkı Yarışması için okulumuzda düzenlenen ön elemeye katıldılar.





PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

8.SINIFLAR

ARALIK 2021 – OCAK 2022

AĞABEY ABLA KARDEŞ ETKİNLİKLERİ



Öğrencilerimiz arasında bir okul ruhu oluşturmak ve ortak bir bilinç yaşatmak, okul içi sosyal ilişkileri geliştirmek, büyük ve küçük sınıflar arasında pozitif okul iklimi ve kültürü oluşmasına katkı sağlamak, sorumluluk ve paylaşma bilincinin desteklenmesi amacıyla okulumuzda ağabey-abla-kardeş programı gerçekleştirilmektedir.

Görsel sanatlar zümresi işbirliğinde gerçekleştirdiğimiz etkinliğimizde ağabey-abla ve kardeşler yeni heyecanının yarattığı sevgi ve paylaşma duygusu ile birlikte yeni yıl süslemeleri yaptılar.



PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

8.SINIFLAR

ARALIK 2021 – OCAK 2022

KAYGI VE STRESLE BAŞETME : OLUMLU
DÜŞÜNMEİNİNGÜCÜ

SÖZCÜKLERİNİZİ DEĞİŞTİRİN DÜNYANIZ DEĞİŞSİN



Düşünce şeklimiz, kullandığımız dil, duygularımız ve davranışlarımıza yön veren güçlü etkiye sahip önemli bir unsurdur.

Kullandığımız dilin ve seçtiğimiz kelimelerin, duygularımızı ve davranışlarımızı nasıl etkilediğini, olumlu ve pozitif dil ve kelimeler seçtiğimizde hayatımızı nasıl değiştirdiğini anlatan Ted konuşması öğrencilerimize uyarlanarak konferans salonunda izletilmiştir.

Konuşmanın ardından yaptığımız tartışma ile bu etkiler üzerinde konuşulmuş, ve bu konuda farkındalık sağlanmaya çalışılmıştır.

Olumlu dil ve konuşma motivasyon, kaygı ve stresle başa çıkma, zorluklara dayanma konusunda öğrencilerde bir bilinç oluşturarak baş etme becerilerine katkı sağlamaktadır.

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

8.SINIFLAR

ARALIK 2021 – OCAK 2022

HOLLAND İLĞİ ENVANTERİ



Holland Mesleki Tercih Envanteri; mesleki kişilik tiplerini belirlemeyi amaçlayan ve öğrencilerin meslek seçiminde kişilik tiplerine uygun mesleği seçebilmeleri için uygulanan bir envanterdir. Envanter 6 kişilik tipi ve buna uygun meslekler hakkında bilgi vermektedir.

II. dönemin başında paylaşılacak envanter sonuçları öğrencilerimizle birebir değerlendirilerek bireysel rehberlik çalışması yapılacaktır.

6 KELİMEYLE 6 KİŞİLİK

 GERÇEKÇİ	Yapıcı Pratik Sabırlı Becerikli İçedönük Bedensel işler	 ARAŞTIRMACI	Düşünür Bilimsel Eleştirel Çalışkan Bağımsız Gözlemci	 SANATÇI	Yaratıcı Duyarlı Etkileyici Sezgileri güçlü Estetiğe düşkün Geniş hayal gücü
 SOSYAL	Yardımcı İçten Anlayışlı Fedakâr Arkadaş canlısı İşbirliğine yatkın	 GİRİŞİMCİ	İkna Edici Hırslı Enerjik Atılgan Sabırsız Dışadönük	 GELENEKSEL	Organize Edici



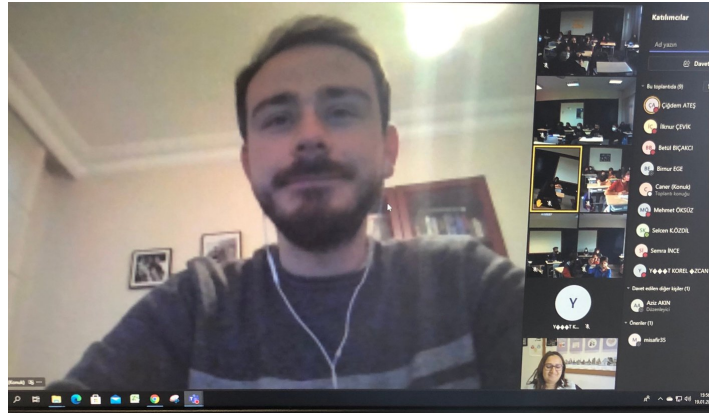
PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK



8.SINIFLAR

ARALIK 2021 – OCAK 2022

MESLEKİ REHBERLİK MEZUN BULUŞMALARI: CANER AĞAOĞLU



Mezun öğrencimiz CANER AĞAOĞLU ile çevrim içi bir araya gelerek ilham veren bir söyleşi gerçekleştirdik.

Galatasaray Üniversitesi Endüstri Mühendisliği bölümünden mezun olan ve aynı zamanda Galatasaray üniversitesinde İşletme bölümünde yüksek lisans yapan öğrencimizle mesleğini, bu mesleğin gerektirdiği özellikleri ve öğrencilerimizin akademik sorumluluklar anlamında neler yapmaları gerektiğini konuştuk.

Bu söyleşide öğrencilerimiz, öğrenmek istedikleri konularda merak ettikleri soruları sorma ve bilgi alma fırsatı elde ederek, geleceğine şekil verecek bilgiler edindiler.