



 ZM R ÖZEL TEVFİK FİKRET  LK  RET M KURUMU



1.SINIFLAR ETK NLİK B LTEN 

ARALIK 2021 - OCAK 2022

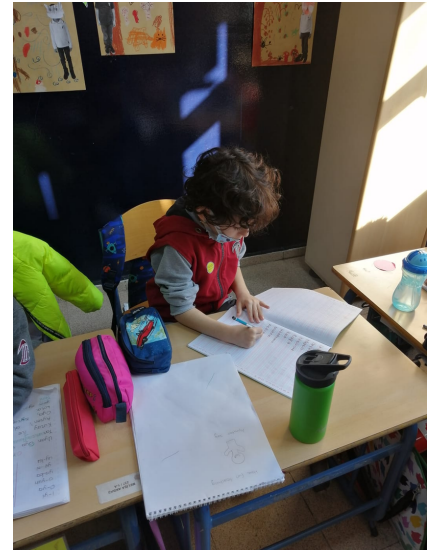
DİKTE ÇALIŞMALARIMIZ

Birçok sesi ve bu seslere karşılık gelen harfleri artık biliyoruz. Artık kendi metinlerimizi daha rahat oluşturabiliyoruz. Ama iyi bir dinleyici, iyi bir okur ve iyi bir yazar olmak için sadece bunların yeterli olmadığını da öğrendik. Öğretmenimizin sorduğu sorulara cevap verebilmek için çok iyi dinlememiz gerekiyormuş örneğin.

Okurken, sadece harfleri söylemek de yetmiyormuş. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okumanın bile metni daha iyi anlamamıza yardım ettiğini denedik ve öğrendik.

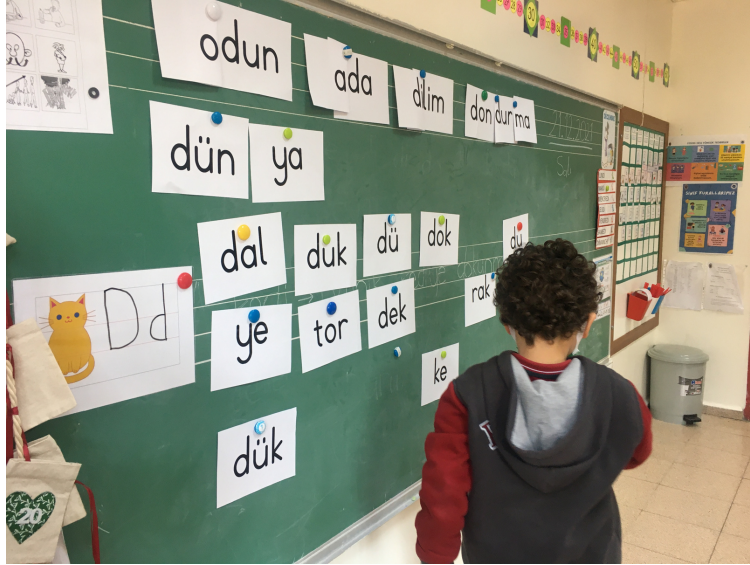
Yazmada da durum aynıymış. Harfleri doğru yazmanın, harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakmanın, büyük harfleri ve noktalama işaretlerini doğru şekilde kullanmanın ne kadar önemli olduğunu, yazdıklarımızı okumaya çalışırken daha iyi anladık. Yazma çalışmaları sırasında düzenli ve temiz çalışmanın da okumamıza etkisi olduğunu öğrendik.

Tüm bu bilgilerimizi gösterebilmek için sık sık dikte çalışmaları yaptık. Günler geçtikçe daha hatasız yazdığımızı, daha hızlı okuduğumuzu gördük ve kendimizle gurur duyduk.



OKUMA ÇALIŞMALARIMIZ

Okuma sürecimiz boyunca karışık olarak verilen seslerden heceler oluşturma, heceleri verilen kelimeleri bulma, verilen kelimeleri hecelerine ayırma, görselleri verilen kelimelerin adlarını yazma, karışık olarak verilen kelimeleri anlamlı cümleye çevirme, cümlede eksik olan kelimeleri bulmayla ilgili çok çeşitli etkinlikler yaptık.



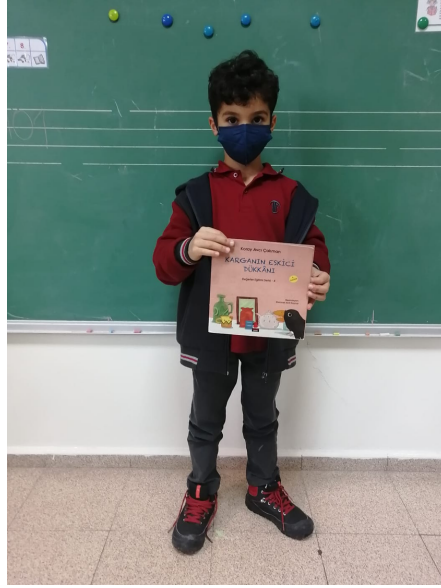
TOMBALA ETKİNLİKLERİMİZ

Hepimizin severek oynadığı tombala oyununu Türkçe derslerimize uyarladık. Dönem boyunca öğrendiğimiz harflerin ses gruplarına göre hazırladığımız tombala oyunu ile okuma sürecini daha eğlenceli hale getirdik. Sınıf arkadaşlarımızla keyifli vakit geçirerek okuma sürecimizi desteklemiş olduk. Noel tatilinde verilen tombala oyununu ailemizle de oynama fırsatı elde ettik.



KİTAP TANITIM ETKİNLİKLERİMİZ

Bazılarımız okumayı daha önceden biliyordu, bazılarımızsa yeni öğrendik ama, hepimiz neredeyse seri bir şekilde okumaya başladık. Farklı farklı kitapları okudukça bunları arkadaşlarımızla paylaşmak istedik. Bu sayede farklı yazarları tanıdık. Farklı kitapları gördük. Bazı arkadaşlarımızla ilgimizi çeken konuların aynı, bazılarıyla farklı olduğunu gördük. Ortak ilğimiz olan arkadaşlarımızla kitaplarımızı değiştirerek okumaya karar verdik. Yeni kitap tanıtımlarında buluşmak üzere...



HAYAT BİLGİSİ

1.SINIFLAR

ARALIK 2021 – OCAK 2022

NOEL ETKİNLİKLERİNDE BİZ...

Noel yaklaşırken hepimiz çok mutlu ve heyecanlıydık. Hafta boyunca çeşitli etkinlikler gerçekleştirdik. Önümüzdeki yıl yapacağımız Noel etkinliklerini şimdiden merakla bekliyoruz.



HAYAT BİLGİSİ

1.SINIFLAR

ARALIK 2021 – OCAK 2022

NOEL ETKİNLİKLERİNDE BİZ...

G rsel Sanatlar   retmenlerimizin hazırladığı, muhteşem Noel platformumuzun önünde hep birlikte fotoğraf çektirirken de çok e lendik.



HAYAT BİLGİSİ

1.SINIFLAR

ARALIK 2021 – OCAK 2022

NOEL ETKİNLİKLERİNDE BİZ...

Kendimizin boyadığı süslerle kapımızı hazırladık. Rengarenk kapımız olmuştu artık. Proje çalışmamız olan Gizemli Sesler Ülkesi'ni süslemesek olmazdı. Süsleme çalışmalarımızda bize, proje kahramanlarımız Meraklı Mini ve Meraklı Tıfıl da eşlik etti.



NOEL ETKİNLİKLERİNDE BİZ...

Bunun yanında, Beden Eğitimi öğretmenlerimizin yönetiminde, tüm okulumuzla birlikte dans etmek çok eğlenceliydi.



NOEL ETK NL KLER NDE B Z...

Beden Eğitimi  đretmenlerimizin yönetiminde spor salonunda yaptığımız çember yarışmaları bizi çok heyecanlandırdı. Bu yarışmalarda sınıf öğretmenlerimizin ve Müdür Yardımcımız S eyla Yıldıırım'ın da yanımızda olması heyecanımıza heyecan kattı.



EVİMİZ NEREDE?

Mekanı algılama becerimizi artırmak için “yanında, önünde, arkasında, altında, sağında, solunda” gibi konum bildiren kavramları öğrendik. Bu kavramları öğrenirken, öğretmenlerimizin hazırladığı PPT sunularını ve çeşitli videoları izledik.

Sıra kendi evlerimizin yerini, bu kavramları kullanarak arkadaşlarımıza anlatmaya geldi. Bu çalışmayla, kendimiz de evimizin yerini daha iyi anladık ve herhangi bir nedenden evimize kendimiz gitmek zorunda kalırsak, evimizin yerini rahatça nasıl bulabileceğimizi öğrendik.

Örnek olaylar üzerinde, kaybolursak neler yapmamız gerektiğini öğrendik. Bu çalışmalar sırasında ev adresimizi ve özellikle anne ve babamızın telefon numaralarını ezbere bilmenin ne kadar önemli olduğunu fark ettik. Bu nedenle adres bilgi kartlarımızı hazırladık. Ara ara anne ve babamızın telefon bilgilerini tekrar ederek bilgilerimizi taze tutmaya söz verdik.



AİLE HER ŞEYDİR

Bu çalışmamızdan birkaç gün önce öğretmenimiz bizden aile fotoğraflarımızı incelememizi ve en kalabalık aile fotoğrafımızı yanımızda getirmemizi istedi. Kimimiz fotoğraf baskısı olarak kimimiz e-posta yoluyla fotoğraflarımızı sınıfta hazır ettik ve heyecanla sıranın kendimize gelmesini bekledik.

Öğretmenimizle birlikte aile kavramını açıkladık. Anne, baba, kardeş, dede, nine, teyze, dayı, amca, hala, enişte, yenge, kuzen gibi akrabalık ilişkilerini öğrendik.

Aileyi bir arada tutan sevgi, saygı, bağlılık, merhamet, vefa gibi değerlerle aile içi iş birliği ve dayanışmanın aile düzenimize katkılarını öğrendik.

Sıra kendi ailemizi arkadaşlarımıza tanıtmaya geldi. Her birimiz, seçtiğimiz fotoğraflar üzerinden aile bireylerimizi tanıttık. Tanıtırken fotoğrafta kimlerin olduğunu, fotoğraf çekildiğinde nerede olduğumuzu ve ne yaptığımızı hatırlamaya çalıştık. Ardından aile bireylerimizden sadece birini seçerek onunla neler yapmaktan hoşlandığımızı anlattık.

Çok sevdiğimiz arkadaşlarımızın ailelerini tanımak da çok keyif vericiydi.



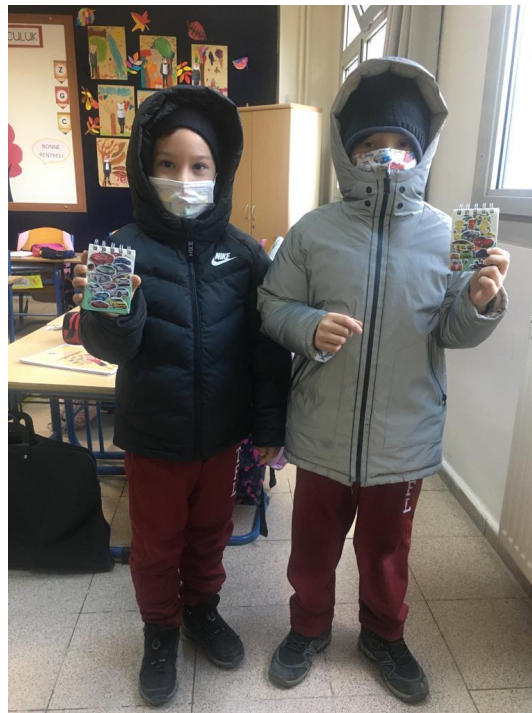
HAYAT BİLGİSİ

1.SINIFLAR

ARALIK 2021 – OCAK 2022

ARKADAŞLIK

Okulda olmak, sınıfta dersler işlemek ne kadar eğlenceli ve keyif verici olsa da teneffüslerde oynadığımız oyunlar da tahtada beraberce yaptığımız resimler de bir o kadar eğlenceli. Tüm bunları beraberce yapmanın zevki bir başka...



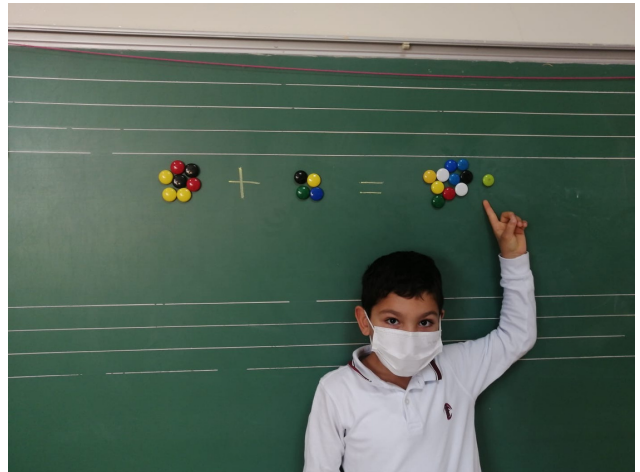
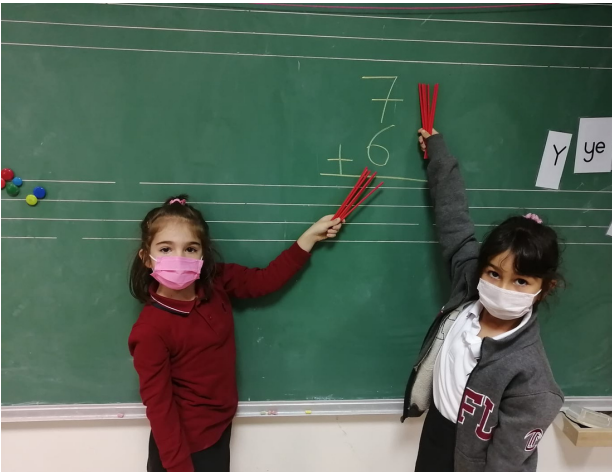
"GÖSTERDİĞİM İŞLEMİ YAZ" OYUNU

Toplama ve çıkarma işlemlerini öğrendik. Toplamanın bir artma, çıkarmanın bir azalış işlemi olduğunu artık biliyoruz.

İşlemlerimizi yaparken onluk kartları ve şeffaf sayma pullarını, birim küpleri, pipetleri kullanarak toplama ve çıkarma işlemine ilişkin çok sayıda model oluşturduk ve bunların matematiksel ifadelerini yazdık. Hatta birkaç işlemi de öğretmenimizin dağıttığı boş sayı doğrularında gösterdik. Kendi sayı doğrularımızı bile çizmeyi başardık. Ama en çok sevdiğimiz grupça oynadığımız oyunlar oldu.

Dönemin başında hep birlikte oluşturduğumuz sihirli sayı doğrumuzu zaman zaman bahçe zeminine zaman zaman da sınıfımızın zeminine yapıştırdık ve sihirli tavşanlar olduk. Hangi işlemi yapacaksak, sihirli sayı doğrumuzun üzerinde o yöne doğru zıpladık.

Matematik dersinde oyun oynarken çok eğlendik. Öğretmenimiz daha çok oyunumuz olduğunu söyledi. Onları oynamak için sabırsızlanıyoruz.



"GÖSTERDİĞİM İŞLEMİ YAZ" OYUNU



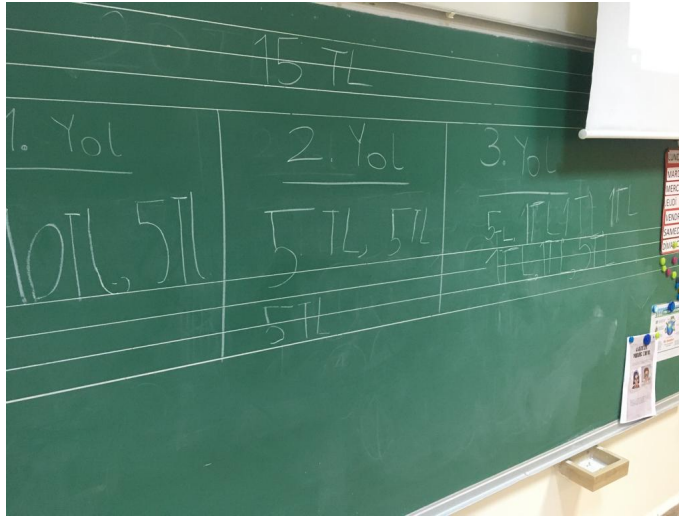
"GÖSTERDİĞİM İŞLEMİ YAZ" OYUNU

Bir diğer oyunumuz da “Gösterdiğim İşlemi Yaz” oyunuydu. Yanımızdaki arkadaşımızla ikerli olarak grup olduk. Birimiz, onluk kart ve şeffaf sayma pulları ya da birim küpleri kullanarak bir toplama/çıkarma işlemi modelledi. Diğerimiz bu işleme ait matematiksel ifadeyi yazdı. Ardından rollerimizi değiştirerek oyunumuzu sürdürdük. Hatta bu çalışmalar sırasında kendi problemlerimizi bile oluşturmaya çalıştık.



PARALARIMIZ

Paraya neden ihtiyaç duyduğumuzu sorgulayarak konuya giriş yaptık. Paralarımız olmadan önce insanların nasıl alışveriş yapabildikleri hakkında tahminler yürüttük. Madeni ve kağıt paralarımızı inceledik. Oyun hamurundan paralarımızı oluşturduk. paralarımızı kaç farklı şekilde oluşturabileceğimiz ile ilgili etkinlikler yaptık.



PROBLEM OLUŞTURMA

"Toplama ve çıkarma işlemlerini günlük hayatımızda nerede kullanabiliriz?" fikrinden yola çıkarak çeşitli problem durumlarından bahsettik. Bu problemleri çözebilmek için hangi işlemleri yapmamız gerektiği üzerine düşündük. Problemlerimizi oluşturup onluk kart, sayı pulları, sayı küpleri, sayma çubukları gibi materyalleri kullanarak işlemlerimizi modelledik ve yanıtladık.





FRANSIZCA

1.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2022

ULUSLARARASI FRANSIZCA ÖĞRETMENLERİ GÜNÜ LE JOUR INTERNATIONAL DES PROFS DE FRANÇAIS

Ayrıca, 28 Kasım'daki Uluslararası Fransızca Öğretmenleri Günü'ne katkıda bulundular. Ulusal bir projesine de katıldılar. Derste öğrenciler Fransızca öğretmenlerinin özellikleri ve yaptıkları etkinlikleri hakkında sözlü ve yazılı anlatımda bulundular.

Les élèves ont aussi contribué à la Journée internationale des professeurs de français, le 28 novembre. Ils ont participé à un projet national.

Un travail de production orale et écrite a été fait en classe : les élèves ont parlé de leurs profs de français, de leurs spécificités et de leurs activités.





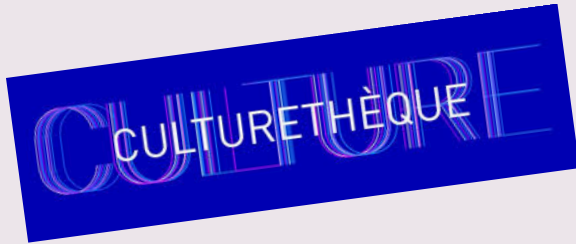
FRANSIZCA

1.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2022

ULUSLARARASI PROJESİ PROJET INTERNATIONAL

Fransız Kültür Merkezinin düzenlediği "Pépites internationales 2021" çerçevesinde gerçekleştirilen eğitimsel etkinlikler ve okuma çalışmalarına katılan tüm ilkokul ve ortaokul öğrencilerimizin 4 ay süren çalışmaları tamamlanmış ve öğrencilerimiz "en beğendiğim kitap" oylamasına katılmıştır.



INSTITUT
FRANÇAIS



FRANSIZCA

1.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2022

KÜTÜPHANEDE / À LA BIBLIOTHÈQUE

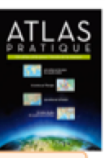
İlk yarıyıda öğrenciler kütüphaneye dönmenin mutluluğunu yaşadılar!

Bu geri dönüş, Fransız sözlüğünün farkındalık artırma faaliyetleri ve yeniden etkinleştirmeleri çerçevesinde yapıldı: kitapların dünyası ve kütüphanenin evreni, orada bulunabilecek çeşitli Fransızca kaynakların bir sunumu ile.

Au premier semestre les élèves ont eu le plaisir de revenir à la bibliothèque !

Ce retour s'est fait dans le cadre d'activités de sensibilisation et de réactivations du lexique français : le monde du livre et l'univers de la bibliothèque, avec une présentation des différentes ressources en français que l'on peut y trouver.

Bibliothèque : Ressources imprimées

LIVRES DE FICTION	 Les romans (m)	 Les albums (m)	 Les contes (m)	 Les bandes-dessinées (jeune BD)	 La poésie	 Le théâtre, ...
DOCUMENTAIRES	 Les atlas (m)	 Les encyclopédies (f)	 Les dictionnaires (m)	 Les manuels scolaires (m)	 Les conjugateurs (m) et les grammaires (f)	 Les ouvrages scientifiques, etc.
PÉRIODIQUES	 Les journaux (un journal)	 Les magazines (m)	 Les revues (f)			

CestFranc : <http://www.apfvalblog.blogspot.com>



FRANSIZCA

1.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2022

MASALLAR, ŞARKILAR VE NOEL SÜSLERİ CONTES, CHANSONS ET DÉCORATIONS DE NOËL

İzmir Özel Tefik Fikret Okulları'nda her yıl geleneksel olarak düzenlenen Noel etkinlikleri kapsamında, 21-25 Aralık 2020 haftasında, Fransızca Zümre öğretmenlerinin hazırladığı, bu yıl çevrim içi gerçekleşen renkli ve farklı atölyelere öğrencilerimiz neşe ve merakla katıldılar.

Dans le cadre des traditionnelles activités de Noël organisées chaque année dans les écoles privées Izmir Tefik Fikret, nos élèves ont participé avec joie et curiosité aux ateliers colorés et variés organisés par des professeurs de français la semaine du 21 au 25 décembre 2020.



D İ N L E M E K

<https://youtu.be/mesODk2GpxU>

K O N U Ş M A K

<https://youtu.be/2uvx33L-6zQ>



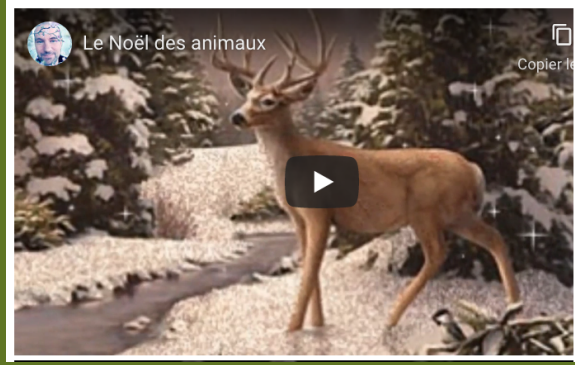
FRANSIZCA

1.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2022



ŞARKILAR CHANSONS



<https://www.youtube.com/watch?v=TqyhMKdj6Fc>



FRANSIZCA

1.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2022



<https://www.youtube.com/watch?v=LuSOM09dVM8>





BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN



1.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2022

Öğrencilerimizin fiziksel, bilişsel, duygusal ve toplumsal gelişimlerini amaçladığımız beden eğitimi derslerimizde temel hareket bilgi ve beceri kapsamında;

Yer değiştirme hareketleri (Koşma, atlama, sıçrama, kayma, yuvarlanma, tırmanma vb.)

Dengeleme hareketleri(eğilme, esnetme, düşme-kalkma, ağırlık aktarma, atlama-konma, itme-çekme vb.)

Nesne kontrolü gerektiren hareketler (atma, yakalama, vuruş, yuvarlama, durdurma, raketle vurma vb.)

Birleştirilmiş hareketler (yukarıda belirttiğimiz hareketlerin en az ikisinin birleşiminden oluşur) konularına yer verdik ve çalışmalarımızı eğitsel oyunlarla destekledik.

Eğitsel oyunlar, zevk ve yarışma duygusundan yararlanılarak, oyuna katılanların fiziksel ve zihinsel yeteneklerini geliştirmek ve sağlıklı bir yapıya kavuşturmak için en etkili yöntemdir. Verilen bir dizi hareketi temel beceri hareket grupları ile oyun ile birleştirince ve etkili öğrenme gerçekleşir. Bizler de öğrencilerimizin aktif öğrenme süreçlerinde derslerimizde oyuna sıklıkla yer verdik.



BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

1.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2022



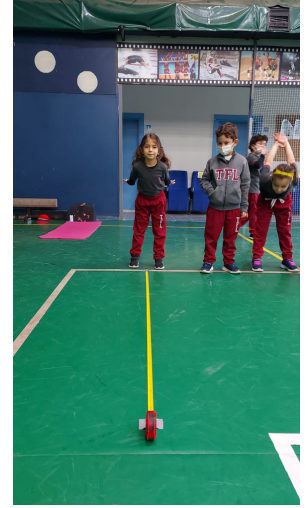
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

1.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2022

Gelişim döneminde olan öğrencilerimizin bedensel gelişimlerini önemsiyoruz. Bu sebeple çeşitli bilimsel normlara dayalı yapmış olduğumuz fiziksel uygunluk testleri ile öğrencilerimizin zayıf ve kuvvetli yönlerini saptayabilmeyi hedefliyoruz. Özellikle zayıf olduğu alanları saptamak ve bu alanda bireysel çalışmalar yapmak bizim için önemlidir.

Yaptığımız testler sonucunda öğrencimizin zayıf olduğu yönlerinin saptandıktan sonra, geliştirilmesinin ileride ona olan faydalarını öğrencimize anlatıyor ve gerek okul içerisinde gerekse okul dışında çalışmalara yönlendiriyoruz. Sportif anlamda yetenekli bir öğrencimizin ise zayıf yönlerini bilmesi ve bunu geliştirici sistemli egzersizler yapması onun ileride başarılı bir sporcu olması için önem teşkil etmektedir.



BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

1.SINIFLAR

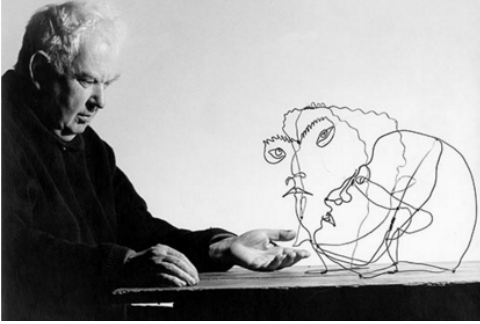
ARALIK 2021 - OCAK 2022



1.SINIFLAR

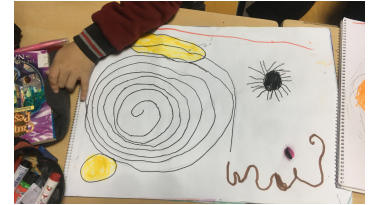
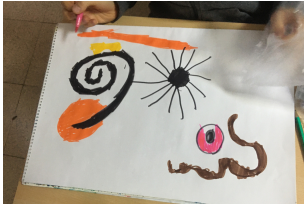
ARALIK 2021 - OCAK 2022

Hareketli Çizgiler



Resim yapmanın detaylarını öğrenerek devam ediyoruz. Çizgi ve renk kavramlarını çalışmalarımıza ekledik. Ressamları tanıyarak devam ettiğimiz çalışmalarımızda Alexandre CALDER'i de öğrendik.

Resim ve heykellerine kattığı hareket ve hareketli formlar ile çalışmalarımıza bir öge daha ekledik. Çizgilerin hareket hissi verdiği gibi heykellerin de hareketli olabildiğini ve bu tip heykellere "Mobil" dendiğini öğrendik.



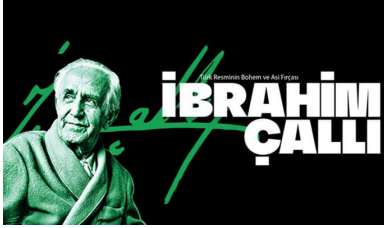
Yeni yıl ve Noel etkinliklerine de yer verdiğimiz aralık ayında renkli ve eğlenceli çalışmalar ile yeni sergimizi hazırladık.



1.SINIFLAR

ARALIK 2021 - OCAK 2022

Renkli Parmaklar



Çizgi veren araçlardan biri olarak tanıdığımız parmaklarımız aynı zamanda fırçalarımız oldu. İlk çağlardan örneklerle öğrendiğimiz en eski yöntem parmaklarımız ile resim yapmak. Parmağımızı boyaya daldırıp harikalar yaratmak. Parmak boyanın özelliklerini öğrendiğimiz Ocak ayında Türk resim sanatının ilklerinden olan İbrahim ÇALLI ile de tanıştık.



Ressamın paletinde ten çok olmalı diyen sanatçı doğayı işaret ediyordu. Pek çok Türk ressamı öğretmenlik yapmış olan sanatçı çoğunlukla Natürmort, peyzaj, portre gibi çalışmalara imza atmış. Eserlerini inceledikten sonra parmak boyanın renkleri ile biz de birer natürmort çalışması hazırladık.



1.SINIFLAR



ARALIK 2021 - OCAK 2022

İzmir Özel Tevfik Fikret İlköğretim Okulu olarak Müzik derslerinde Milli Eğitim Bakanlığının belirlemiş olduğu müfredata ek olarak sanat ve sanatçıya verilen değer doğrultusunda öğrencilerimize genel olarak; Klasik Batı Müziği, çalgıları, Türk ve yabancı bestecileri ve tanınmış eserleri ilgili genel bilgilendirmeler yapılarak öğrencilerimize kültürel bakışı açısı kazandırmayı hedeflemekteyiz. Bu bağlamda öğrencilerimiz aralık ve ocak ayı süresince derslerimizde;

♫ Yeni yıl ve Noel temalı Türkçe ve Fransızca şarkılar dinlediler, öğrendiler. ♫Klasik Batı Müziği enstrümanlarının yanı sıra Türk Müziği enstrümanlarının başlıcalarını (ud,kemençe,darbuka gibi) öğrendiler.

♫Ritim çalışmaları kapsamında dörtlük ve sekizlik notaları öğrendiler.

♫ Öğrendikleri şarkı ve marşları hem canlı piyano hem de altyapı eşliğinde bireysel ve grup halinde seslendirdiler.

♫Yaratıcı Orff çalışmaları yaptılar.

♫ Programımız kapsamında derslerde enstrüman çalmak isteyen öğrencilerimiz arkadaşlarına ders içi minik dinletiler yaptılar.

♫ Neşeli Ritimler Kulübünü seçen öğrenciler ritim aletleri eşliğinde çalışmalar yaptılar, nota sürelerini öğrendiler, bateride çeşitli ritim kalıplarının uygulamalarını yaptılar.

♫Okul sonrası etkinliklerde koro çalışmalarına katılan öğrenciler Noel tatili öncesi ilk konserlerini verdiler.

♫ Öğrencilerimiz, Noel etkinlikleri kapsamında, geleneksel olarak düzenlemiş olduğumuz "Sihirli Sesler& Sihirli Parmaklar" konserlerine şarkı söyleyerek, eğitimini aldıkları enstrümanlarını çalarak yoğun bir katılım gösterdiler.

♫ Tatil dönüşü gerçekleştireceğimiz 100. Gün etkinlikleri için şarkıların hazırlıklarını yapmaya başladılar.



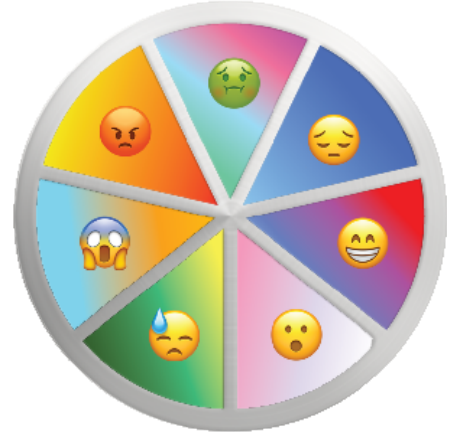
PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

1.SINIFLAR

ARALIK 2021 – OCAK 2022

EMPATİ VE DUYGU TANIMA ÇALIŞMALARI

Öğrencilerimiz empati çalışmaları kapsamında; fiziksel ve sözel ipuçlarını değerlendirerek, mutlu, üzgün, kızgın/öfkeli, şaşırılmış, korkmuş/ürkmüş, tiksiniş/iğrenmiş duygularını tanımlamayı, duygularını gösteren bedensel ipuçlarını tanımayı, farklı durumlar karşısında hissettikleri duyguları isimlendirmeyi, can sıkıcı bir durum yaşadığında destek verebilecek yetişkinleri belirleyebilmeyi öğrendiler.



DUYGULAR DEĞİŞEBİLİR



Öğrencilerimizle aynı durum için başkalarının farklı duygular hissedebileceklerini, birinin bir durum hakkındaki duygularının değişebileceğini ve bu durumun çok doğal olduğu üzerinde konuştuk. Böyle bir durum yaşadığımızda neler yapabileceklerimizle ilgili paylaşımlarda bulunduk.

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

1.SINIFLAR

ARALIK 2021 – OCAK 2022

BİR GRUBA KATILABİLME



Bir gruba katılabilmek için neler yapabileceğimizi belirledik.

1. Kişilerin yaptıklarına ilgi duyduğunuzu göstermek için yanlarında durmak
2. Oyunda veya etkinlikte kısa bir ara için beklemek
3. Ne yaptıkları hakkında sorular sormak ya da yorum yapmak
4. Nazik bir şekilde “Katılabilir miyim?” diye sormak
5. Bu çözüm işe yaramazsa başka bir çözüme geçmek

Paylaşım Saati etkinliklerinin dışında en az ayda bir kez olmak üzere rehberlik birimi-sınıf öğretmenleri paylaşım toplantıları düzenlenmiş, öğrencilerimizin süreçleri yakından takip edilmiştir. Aralık ayındaki toplantılar müdür yardımcımız ile yürütülmüştür. Bireysel veli - öğrenci görüşmeleri ihtiyaçlar doğrultusunda devam etmiştir.